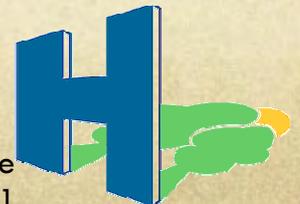


Accueil et suivi des étudiants dans l'U11

Aurélie Néel-Mangeot

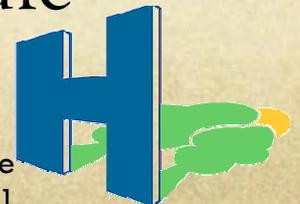
Infirmière référente étudiants

Journée internationale de l'infirmière et journée
mondiale de la sage-femme, 12 mai 2011



Sommaire

- I. Introduction: le suivi des étudiants... pourquoi?
- II. Présentation du fascicule
- III. Conclusion: Evaluation du fascicule



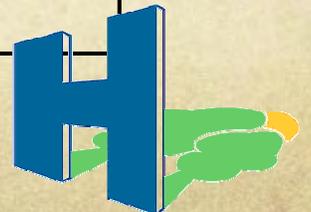
I. Introduction : le suivi des étudiants . . . pourquoi?

- Découverte
- Dynamisme
- Reflexion

- Technicité
- Relationnel
- Responsabilité

- Se connaître
- S'auto-évaluer
- Se réaliser

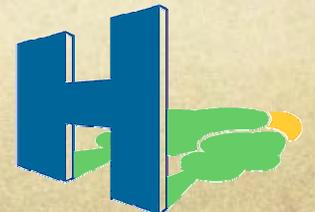
- Evaluation
- Perspectives
- Professionnalisme



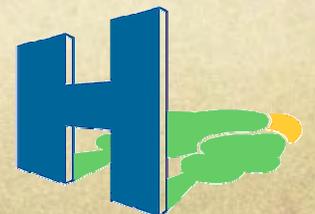
II. Présentation du fascicule

PRIORITES DE L'ETUDIANT: la gestion du stress par

1. Etre disponible
2. Découverte des locaux et organisation du service
3. Attitude empathique
4. Brochure d'accueil
5. Expression des objectifs de chacun



6. Attentes et exigences du service
7. Présence d'un infirmier référent
8. Présentation de l'étudiant aux membres de l'équipe
9. Explication des techniques
10. Planifications des soins pour le lendemain
(reconnaissance)



LE FASCICULE. . .

Pourquoi? Pour Qui?

Le Contenu...

Journée internationale de l'infirmière et journée
mondiale de la sage-femme, 12 mai 2011



Cher étudiant,

Ce fascicule t'est remis en début de stage afin de savoir ce que l'équipe attend de toi, de t'aider à comprendre certains termes spécifiques et largement utilisés en salle, mais aussi pour assurer un suivi régulier de ton évolution en fonction de tes propres objectifs et ainsi te remettre une évaluation constructive à la fin de ton stage.

La chirurgie cardiaque est une spécialité pointilleuse qui demande beaucoup de théories, d'application et de vigilance. Nous attendons donc de chaque étudiant qu'il soit ouvert à la connaissance et évolue selon ses capacités personnelles et son niveau d'étude. L'équipe infirmière est présente pour répondre à tes questions et tes demandes ; n'hésite donc pas à faire appel à elle. Nous demandons aux étudiants qu'ils aillent vers l'information et les soins. Evidemment, le sens des responsabilités, le savoir-être et l'acquisition de l'autonomie professionnelle, toujours dans les limites de ses compétences, seront attentivement observés.

Ce service comprend une unité dite « coronaire », composée de 4 lits. Y sont hospitalisés les patients en surveillance aiguë (arythmies tolérées, traitement cardiaque IV, nstémi, ou bien alors patient revenant d'une dilatation coronaire par exemples), ce qui veut donc dire que ces patients sont surveillés par monitoring continu. Selon ton évolution, tu pourras prendre en charge ces patients. D'autre part tu pourras être confronté à des situations d'urgence ; évidemment, nous ne te demanderons pas d'assurer une réanimation mais, si la situation le permet, tu pourras l'observer. Dès que tu as du temps, tu peux dors et déjà te familiariser avec le matériel d'urgence (chariot, système d'aspiration et d'oxygénation, drogues). Les médecins sont également favorables à ce que tu participes à certains examens (comme une coronarographie), selon ta charge de travail et la situation.

Nous comptons sur ton investissement en tant qu'étudiant et te souhaitons un bon épanouissement tout au long de ce stage,

Infirmière chef de service

Infirmier référent étudiant

ABREVIATIONS rencontrées en service Médico-cardiaque et chirurgical*

AICD : Automated Implantable Cardioverter Defibrillator : appareil surveillant en continu l'activité électrique du cœur, détecte et interrompt automatiquement les tachyarythmies par la défibrillation.

AVR /Mit. : Remplacement de Valve Aortique/ Mitrale

BAV : Bloc auriculo-ventriculaire (1^{er}-2^e ou 3^e degré) : arythmie caractérisée par une conduction au niveau de la jonction auriculo-ventriculaire ralentie ou arrêtée.

CABG : Coronary Artery Bypass Grafting : pontage aorto-coronarien dans le but de contourner une artère coronaire rétrécie ou obstruée.

ECC : Circulation Extra-Corporelle

EEP : Etude ElectroPhysiologique : permet de détecter la formation et la propagation d'impulsions, d'évaluer le (dys)fonctionnement de la conductibilité du nœud sinusal et du nœud auriculo-ventriculaire, d'évaluer l'efficacité des médicaments anti-arythmiques et pratiquer les ablations. Technique se faisant par cathétérisme cardiaque, à partir de la veine fémorale.

ESV : Extra-Systole Ventriculaire : impulsion commençant dans un ventricule, conduite ensuite dans les deux ventricules avant l'impulsion sinusale normale suivante.

FA : Fibrillation Auriculaire : trémulation rapide, chaotique et irrégulière du muscle auriculaire. Peut être paroxystique, aiguë ou chronique.

RF : Radio Fréquence : délivrance d'un courant par un générateur et transmis via un cathéter à partir d'un vaisseau périphérique (v. fémorale). L'ablation par radiofréquence constitue un traitement définitif pour certains troubles du rythmes (tachycardies auriculaires, flutter auriculaire...).

OPH : Œdème Pulmonaire hémodynamique : élévation brutale de la pression au niveau du ventricule gauche, ce qui entraîne une transsudation de liquide (déséquilibre des pressions) pulmonaire.

PM : Pace-Maker : stimulateur cardiaque sous forme d'appareil envoyant un stimuli électrique au muscle cardiaque en cas de rythme cardiaque lent ou en cas de troubles de la conduction symptomatique.

Journée internationale de l'infirmière et journée mondiale de la sage-femme, 12 mai 2011

Nom de l'étudiant :

Année d'étude et école :

Durée du stage :

Objectifs de l'étudiant pour ce stage en service de médecine-chirurgie cardiaque :

Auto-Evaluation en FIN de stage :

Date :

Zone :

Infirmière responsable de la zone :

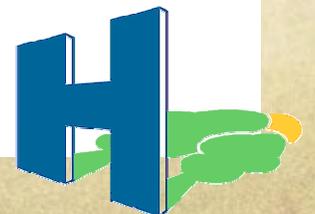
Soins réalisés dans la journée:

Auto-évaluation:

Evaluation de l'infirmière responsable de la zone ou du soin réalisé :

Objectifs de l'étudiant pour demain... :

Journée internationale de l'infirmière et journée mondiale de la sage-femme, 12 mai 2011

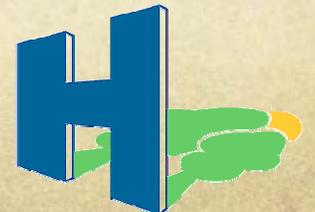


III. Evaluation du fascicule

1. Feed-back des étudiants
 - § Questionnaire de satisfaction

2. Feed-back de la chef de salle
 - § Gain de temps
 - § Objectivité de l'évaluation

3. Feed-back des collègues
 - § Retiscence au début
 - § Investissement



Merci de votre
attention!

Journée internationale de l'infirmière et journée
mondiale de la sage-femme, 12 mai 2011

