

BROCHURE D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

Identification

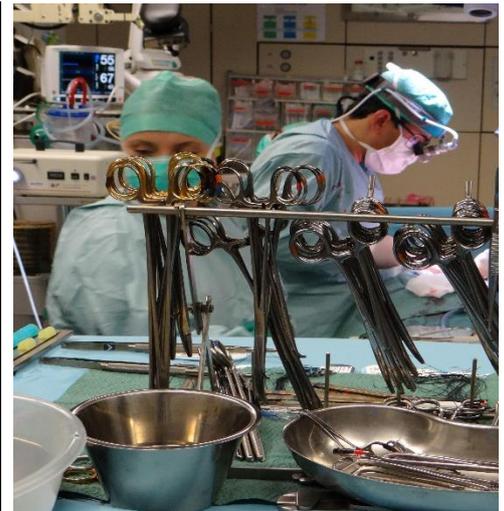
Nom Prénom :

Ecole

Bloc

BHQO
Quartiers
opératoires

Nom du (des) référent(s) étudiants : Danielle Veckmans –
Carvalo Vania 02/477.20-68 02/477 4523



Introduction

Pourquoi une brochure d'accueil ?

Toute l'équipe du bloc opératoire site Horta vous souhaite la bienvenue dans le service.

Cette brochure vous permettra de récolter les informations sur les spécificités de notre service. De plus elle sera un outil de collaboration pour les échanges entre vous et les infirmiers qui vous encadrent.

Accompagnement réflexif

La brochure d'accueil et le portfolio de votre école sont des outils d'échanges entre vous et les infirmières qui vous encadrent. Prenez le temps de discuter de votre journée et revoyez vos objectifs de stage en fonction de cet échange.

Check List pour l'accueil des étudiants dans le service

Site web et rubrique stage

Badge

Présentation du service

Présentation du personnel

Horaires de stage

Brochure d'accueil

Accès et user pour dossier informatisé

Farde d'informations du service

Portfolio à disposition

Présentation des objectifs (dans la 1^{ère} semaine)

Bilan de la journée et échanges 1x/j



Contenu

Introduction

Accueil des étudiants sur leur lieu de stage

Nos attentes vis-à-vis des étudiants

Présentation du service

Plan d'apprentissage

Liste des abréviations utilisées

Liste des activités du service

Stratégie et projets

Carte stratégique 2019

Communication SBAR

Le rapport au chevet du patient

Après le stage

Check List de départ

Trajet de stage

Recrutement dans le département infirmier



Quelques règles à respecter concernant l'horaire

La référente ICANES tiendra compte de l'horaire du MFP (Maître de Formation Pratique) pour préparer votre horaire

Vous prestez un horaire de travail

Sauf dérogation de l'école ou passage des maîtres de formation, les changements d'horaires ne seront pas acceptés

Les retards doivent être justifiés et notés sur l'horaire du service et sur la feuille du portfolio

Vous prévenez le plus vite possible le service en cas d'absence ou de maladie

Accueil des étudiants sur leur lieu de stage

Prérequis : Consulter les pages suivantes :

Politique d'accueil des étudiants dans le réseau IRIS

Brochure d'accueil des étudiants :

<https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-brochure.pdf>

L'accueil des stagiaires :

<https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage.asp>

Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmier :

<https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-charte.pdf>

L'accompagnement des stagiaires :

<https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-procedure.asp>

Nos attentes vis-à-vis de vous

- Vous préparez votre stage selon les consignes reprises sur le site web et prenez contact avec le service avant votre stage ;
- Vous vous présentez en uniforme propre et réglementaire avec tout votre matériel ;
- Vous présentez chaque jour vos objectifs de stage à l'infirmière qui vous accompagne ;
- Vous préservez l'anonymat du patient lors de la collecte de données, les documents nominatifs restent dans le service ;
- Nous vous encourageons à être autonome, vous avertissez votre infirmière de chaque acte que vous proposez ;
- Vous utilisez un vocabulaire scientifique lors de vos transmissions écrites et orales ;
- Le respect des autres est la base du code de votre bonne conduite. Nous vous demandons d'éviter toute forme de familiarité vis-à-vis du personnel et du patient ;
- Vous êtes responsable de votre parcours/évolution, vous vous autoévaluez quotidiennement et faites un bilan journalier avec l'infirmière qui vous a accompagné ;
- Vous utilisez votre GSM en dehors des heures de travail. Les PC sont à votre disposition pour vos recherches ;
- Vous utilisez le matériel en bon père de famille (facturation/gaspillage).

Même si le quartier est assez impressionnant pour certain, il est pourtant possible d'effectuer plein de gestes techniques que vous auriez peut-être moins la possibilité de réaliser dans les autres unités. N'ayez pas peur et lancez-vous @ en sachant qu'il y aura toujours quelqu'un pour vous conseiller/soutenir.

En ce qui concerne vos objectifs de stage, vous devez arriver au quartier en y ayant réfléchi au préalable. Nous ferons le maximum pour vous aider à y arriver.

A nous soumettre le premier jour :

-vos objectifs de stage

-vos feuilles d'heures à faire signer quotidiennement

-vos différents documents

En cas d'absence, veuillez nous contacter.

Nous vous souhaitons un stage instructif au sein de notre équipe.

Présentation du service

INTRODUCTION

Le quartier opératoire est situé au niveau 0 du bâtiment C entrée C4.



02/477.23.36 ou 02/477.23.37

NOTRE SERVICE

Le quartier opératoire est divisé en deux parties les salles d'opération (y compris la One Day) et la salle de réveil.

Les salles d'opération :

- Au grand quartier, nous travaillons dans 8 salles. Toutes sont destinées à une ou plusieurs disciplines particulières :

Salle A : Vasculaire et stomatologie

Salle B : Plastique

Salle C : Cardiaque

Salle D : Orthopédie

Salle E : ORL

Salle F : Gynécologie

Salle G : Digestive

Salle I : Urologie

- A la One Day, il y a 3 salles d'opération.

Salles/ J K L

L'équipe des infirmiers SOP est composée de

- 20 ETP infirmiers au grand quartier
- 8.5 ETP infirmiers à la One Day.

Il y a également 2 secrétaires, 2 aides logistiques, 4 aides-soignantes qui s'occupent de la préparation du matériel et qui font le relais avec la stérilisation.

Evidemment, n'oublions pas l'infirmière en chef et son adjointe.

- La salle de réveil :

Capacité : 9 lits + 2 postes pour les anesthésies loco régionales

Equipe : 6 infirmières plein temps

Présentation du service :



Organisation du matin	
7h	Arrivée de l'équipe de jour et rapport.
	Ouverture des salles et vérification du matériel et appareillage utile pour la journée opératoire de celles-ci.
7h30	Staff en équipe.
07h55	Réalisation check List de sécurité du patient opéré pour le premier patient avec toute l'équipe opératoire (chirurgien, anesthésiste et infirmier)
08h00	Début du programme.
	Déroulement de la matinée
12 h-13h	Pause de midi. Les salles continuent ☺
	Enchaînement du programme opératoire
16h00-18h00	Achèvement du programme opératoire (si pas terminé, repris par la garde).

Gestionnaire du QOP	Comité de gestion du QOP
Dr Deladière	Dr Bidgoli (anesthésiste)/ Dr Thill Chef service chirurgie digestive et thoracique

L'organisation du service :

Une à deux infirmiers par salle d'opération gèrent la journée en général. Ces infirmiers sont responsables de la gestion de cette salle, avec ou sans instrumentation.

Elles sont responsable de la sécurité du patient de l'entrée jusqu'à sa sortie du bloc opératoire.

Tout le programme opératoire, dans toutes les salles, sera organisé et suivi par l'infirmière en chef ou son adjointe.

Tous les jours, sauf le week-end, le bloc fonctionne entre **7h et 18h**.

En dehors de ces heures, le service est assuré par la garde, chaque infirmier à son tour.

- Salle A : Vasculaire et stomatologie
- Salle B : Gynécologie
- Salle C : Cardiaque
- Salle D : Orthopédie
- Salle E : ORL- Plastique
- Salle G : Digestive
- Salle I : Urologie

A la One Day, il y a 3 salles d'opération.

**La tenue verte est
uniquement réservée au
quartier opératoire**



Si vous devez en sortir, il est impératif de se changer en blanc ou en civil



EQUIPE SOIGNANTE

Rôle de l'infirmière en salle d'opération :

Le profil de fonction de l'infirmier(e) de SOP complet est consultable au Q.op. à titre informatif

L'infirmière en soins péri opératoires remplit 3 fonctions :

- Circulante
- Instrumentiste / aide opératoire
- Aide anesthésie

TYPES DE PATHOLOGIES RENCONTREES

Toutes les chirurgies sont pratiquées au CHU-BRUGMANN sauf l'ophtalmologie et la neurochirurgie.

- Déroulement du stage :

Vous êtes attendu à 7h en uniforme vert au desk du quartier opératoire où vous serez accueilli par les référents étudiants. Nous vous ferons faire le tour du quartier en vous présentant tous les locaux de celui-ci.

Vous serez ensuite dirigé dans une salle pour la journée en fonction des disponibilités et de vos desideratas. Un infirmier ou l'une de nous vous prendra en charge pour la journée. C'est à il/elle que vous vous adresserez pour toutes les questions que vous souhaitez poser.

N'hésitez pas à poser des questions également à nos médecins ☺ Si vous devez sortir de la salle, il est demandé de prévenir l'infirmier(e) qui vous accompagne.

Il est également préférable de se présenter lorsque vous rentrez dans une salle afin que tout le monde sache qui vous êtes.

Lorsque vous choisissez une salle, nous vous demandons d'y rester toute la journée

Evaluation :

Dans le casier étudiants au desk, vous trouverez des feuilles d'évaluation journalière. Il vous est demandé de les faire remplir quotidiennement afin qu'en fin de stage nous puissions évaluer correctement votre évolution.



LISTE DES ABREVIATIONS

PARAMETRAGE/SOINS		EXAMENS	
TCL	Toilette complète au lit	HC	Hémoculture
ATL	Aide toilette au lit	EMU	Examen microbactéριο urines
ATLA	Aide toilette au lavabo	Expecto	Expectoration
AUT	Autonome pour toilette	Spot	Spot urinaire
Mic°	Surveillance miction	Ur 24h	Urines de 24H
BdB	Bain de bouche	Ur BK	Urines recherche Bacille de Koch
BdS	Bain de siège	Ur cathécho	Cathécholamnines urines
PST	Pansement	Copro	Coproculture
Lien	Lien de contention	PS	Prise de sang
C.abd	Contention abdominale	OGD	Oesogastroduodénographie
UGR	Unité globule rouge	OED	Oesophage/estomac/duodénum
I/O	In/out	RX	Radio
CE	Corps étranger	BSC	Bladderscan
MI	Membre inférieur	EMG	Electromyogramme
MS	Membre supérieur	EEG	Electroencéphalogramme
DIVERS/MOUVEMENTS		ECG	Electrocardiogramme
MAP	Mise au point	ETO	Echo trans-oesophagienne
RAD	Retour à domicile	ETT	Echo trans-thoracique
REVA RRA	Réadaptation Reine Astrid	PTCA	Angiographie Coronaire Percutanée Transluminale
EA	En attente	CORO	Coronographie
HP	Urgences (hospitalisation provisoire)	EFR	Épreuve fonctionnelle respiratoire
USI	Unité de soins intensifs	LBA	Lavage broncho-alvéolaire
QOP	Quartier opératoire	RMN/IRM	Résonnance magnétique nucléaire
TU	Transfert unité...	CARDIO/VASCULAIRE	
BL	Barrière linguistique	HH	Hémorragie
PM	Prescription médicale	PM	Pacemaker
OMO	Ordre médical oral	OPH	Œdème pulm. hémodynamique
SN	Si nécessaire	IC	Insuffisance cardiaque
MATÉRIEL		RF	Radiofréquence
KT	Cathéter	FA	Fibrillation auriculaire
VC	Voie centrale	ESV	Extrasystole ventriculaire
PAC	Port-A-Cath	WPW	Wolf Parkinson White
PCEA	Pompe antidouleur épidurale (continu)	CABG	Coronary Artery Bypass Grafting
PCIA	Pompe antidouleur IV(bolus)	BAV	Bloc auriculo-ventriculaire
PCRA	Pompe antidouleur loco- régionale(bolus)	CEE	Choc électrique externe
PSE	Pousse seringue électrique	TEA	Endartériectomie carotidienne
SV/SU	Sonde vésicale / sonde urétérale	OMI/OMS	Œdème membre inf /sup
CY4	Cystocath	TVP	Thrombose veineuse profonde
TTT	Traction trans-tibiale	DIGESTIF/PER OS	
TTC	Traction trans-condylienne	PO	Per os
TC	Traction collée	HO	Hernie ombilicale
Bas K.	Bas Kendall	HOB	Hernie ombilicale bilatérale
BCI	Bas de contention intermittents	HI	Hernie inguinale
BdC	Bande de corps	HIB	Hernie inguinale bilatérale
FE	Fixateur externe	SNG	Sonde nasogastrique
Rd(a)	Redon (aspiration)	TBB	Thé bouillon biscottes
Rd(sa)	Redon (sans aspiration)	TBP	Thé bouillon pain
JP	Jackson Pratt	TBC	Thé bouillon crème
LML	Lamelle	RSDS	Régime sans déchet strict

PEN	Penrose	RSDL	Régime sans déchet large
BQ	Béquilles	MLSP	Mixé lisse sans pain
PW	Peniflow(étui pénien)	MLAP	Mixé lisse avec pain
VAC	Vacuum Assisted Closure	SNO	Supplément nutritionnel oral
NTS	Gavage Nutrison Standart		RESPIRATOIRE
NTMF	Gavage Nutrison multifibre	AA	Air ambiant
NTP+	Gavage Nutrison Protéine PLUS	EP	Embolie pulmonaire
HEPA	Gavage épargne Hépatique	EPlou	Epanchement pleural
TPN	Totale Parentérale Nutrition	BPCO	Bronchopneumonie chronique obstructive
Gastro	Gastrostomie/gastroscopie	PLV	Pleurevac® = drain pleural
JEJEUNO	Jéjunostomie	CPAP	Continuous Positive Airway Pressure
Colono	Colonostomie/colonoscopie	BIPAP	Bilevel Positive Airway Pressure
Illéo	Illéostomie	SAS	Syndrome apnée du sommeil
BHTJ	Biopsie hépatique transjugulaire		ORTHO
RECD	Remise en continuité digestive	PTH	Prothèse totale de hanche
RAR	Résection antérieure rectum	PTG	Prothèse totale de genou
	ENDOCRINO	PUC	Prothèse uni-compartimentale genou
DID	Diabète insuline dépendant	DHS	Dynamic hip screw
DNID	Diabète non insulino-dépendant	BHP	Prothèse bi articulée de hanche
AR	Actrapid®	PFN	Clou fémoral
NR	Novorapid®	PLCA	Plastie ligament croisé antérieur
LT	Lantus®	OE	Ostéosynthèse
Nvx	Novomix®	AMO	Ablation matériel orthopédique
Lvm	Levemir®	HV	Hallux valgus
IT	Insulatard®	RR	Rapid recovery
HG	Humalog®	PTE	Prothèse totale d'épaule
HGmix	Humalog mixte®	#	Fracture
ABS	Abasaglar®	SAP	Sans appui
GF	Glucophage®		
	GYNECO		URO/NEPHRO
LAVH	Laparoscopy Assisted Vaginal Hysterectomy	REP	Résection endoscopique de prostate
TVT	Tension free Vaginal Tape	REV	Résection endoscopique vessie
	INFECTIO/IMMUNO	REPV	Résection endoscopique polype vessie
ALL	Allergie	RETV	Résection tumeur vessie
ATG	Antalgique	CN	Colique néphrétique
ATB	Antibiotique	GV	Globe vésical
TBC	Tuberculose	IRA	Insuffisance rénale aigue
BK	Bacille de Koch	IRC	Insuffisance rénale chronique
HIV	Human immunodeficiency virus	DP	Dialyse péritonéale
HEP	Hépatite	HD	Hémodialyse
	NEURO	JJ	Sonde double J
SEP	Sclérose en plaque	PYELO	Pyélonéphrite
AVC	Accident vasculaire cérébrale	URS	Urétéroscopie
AIT	Accident transitoire cérébrale	NST	Néphrostomie
CRISE E	Crise épilepsie	AV	Accès vasculaire
PNP	Polyneuropathie périphérique	FAV	Fistule artério-veineuse
	ORL	RA	Rein artificiel
FD	Fausse déglutition	TCA	Temps de coagulation activé
UVPP	Uvulo-palato-plastie	HDF	Hémodiafiltration
HA/VA	Amygdalectomie /adénoïdectomie	EPO	Erythropoïétine
HA	Amygdalectomie	UF	Ultrafiltration
VPPB	Vertige paroxystique bénin	PV	Pression veineuse
TRACHEO	Trachéostomie/trachéotomie	PA	Pression artérielle

Liste des activités du service en lien avec vos objectifs de stage

Afin de situer votre évolution au sein du service, nous vous proposons une liste de techniques couramment rencontrées. Nous vous invitons à compléter ce tableau au fur et à mesure en y inscrivant les techniques que vous avez rencontrées durant ce stage.

Il est bien entendu que chacun de ces actes s'accompagne d'une éducation au patient.

O = Observé et réflexivité A = Appliqué et compris I = intégré et autonome NAP = non applicable

Traitement

Check liste des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
Système respiratoire					
B1					
Aspiration et drainage des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AEB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
AEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Lavage bronchique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ANP (pédiatrie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dégagement des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
chez l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins infirmiers et surveillance auprès des patients ayant une voie respiratoire artificielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Manipulation et surveillance d'appareils de respiration contrôlée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Réanimation cardio-pulmonaire avec des moyens non-invasifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration d'oxygène	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sonde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
lunette nasale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
masque réservoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
cloche de Hood	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Manipulation et surveillance d'un système de drainage thoracique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
aide à la pose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
aide à l'ablation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins aux patients trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pansement de trachéotomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
changement de canule interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
changement de canule externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Réanimation cardiopulmonaire avec des moyens invasifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Système circulatoire					
B1					
Placement d'un cathéter intraveineux dans une veine périphérique, prélèvement de sang et perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique, application éventuelle d'un régulateur du débit chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
chez l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur voie centrale avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur une chambre implantable avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Placement d'une perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique via un système porte sous cutané en connexion avec une veine, prélèvement de sang et application d'un régulateur du débit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Application de bandages ou de bas destinés à prévenir et/ou à traiter des affections veineuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparation, administration et surveillance de perfusions et de transfusions intraveineuses éventuellement moyennant l'emploi d'appareils particuliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Enlèvement de cathéters artériels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Enlèvement de cathéters intraveineux profonds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement et traitement de sang transfusionnel et de ses dérivés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système digestif					
B1					
Enlèvement manuel de fécalome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Préparation, réalisation et surveillance d'un lavage gastrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
lavage intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
lavement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
tubage et drainage gastro-intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Retrait, changement après fistulisation (à l'exception du premier changement à effectuer par le médecin) et surveillance d'une sonde de gastrostomie à ballonnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système urogénital					
B1					
Irrigation vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins vulvaires aseptiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Préparation, administration et surveillance d'un(e) sonde vésicale chez la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sonde vésicale chez l'homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sonde in/out chez l'homme et la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
instillation urétrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
drainage de l'appareil urinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Retrait, changement après fistulisation (à l'exception du premier changement à effectuer par le médecin) et surveillance d'une sonde vésicale sous-pubienne à ballonnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Traitement

Check liste des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
Peau et organes des sens					
B1					
Préparation, réalisation et surveillance de pansement de voie centrale ou de chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pansement de voie artérielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
pansement de voie périphérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
soins de plaies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
soins aux stomies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
soins de plaies avec irrigation et méchages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
soins de plaies avec drains et lamelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
enlèvement de corps étrangers non incrustés dans les yeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Préparation, réalisation et surveillance de enlèvement de matériels de suture cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
enlèvement et/ou mobilisation de drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
enlèvement de mèches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
retrait de cathéters cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
lavage du nez, des oreilles et des yeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins de bouche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins ORL aux patients intubés ou trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- changement de commissure du tube d'intubation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins du nez chez le nourrisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
thérapie utilisant la chaleur et le froid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
bains thérapeutiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
enlèvement d'un cathéter épidural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Débridement des escarres de décubitus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Métabolisme					
B2					
Préparation, réalisation et surveillance d'une hémoperfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- globules rouges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- autres dérivés (plaquettes, plasma, dérivés industriels)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maintien du bilan hydrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration de médicaments					
B2					
Préparation et administration de médicaments par les voies suivantes :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
orale (y compris par inhalation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
rectale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sous-cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
intramusculaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
intraveineuse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- préparation d'une perfusion + Electrolytes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- montage d'un système simple de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- changement d'une perfusion intraveineuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- pose d'une perfusion en parallèle avec antibiotique, air tubulure, produit compatible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- injections intraveineuses multiples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- préparation d'un médicament administré par pousse-seringue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
respiratoire :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- aérosolthérapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- inhalateur de poudre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
par hypodermoclyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
par cathéter gastro-intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
par drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
application de collyre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
gouttes auriculaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
percutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Techniques particulières					
B1					
Surveillance de la préparation du matériel à stériliser et de la procédure de stérilisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Enlèvement des plâtres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Application du traitement par contention physique pour toute lésion après manipulation éventuelle par le médecin telles que les applications de plâtres, de plâtres de synthèse et d'autres techniques de contention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
confection d'un bandage simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
confection d'une attelle antébrachio-palmaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
confection d'une botte plâtrée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conservation d'un membre amputé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Alimentation et hydratation

	O	A	I	NAP	Remarques
B1					
Alimentation et hydratation entérales		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Alimentation parentérale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alimentation entérale par :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sonde gastrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sonde de gastrostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sonde de jéjunostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Mobilisations

Check list des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
B1					
Installation et surveillance d'un patient dans une position fonctionnelle avec support technique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Hygiène

Check list des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
B1					
Soins d'hygiène spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Toilette préopératoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Rasage préopératoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins d'hygiène chez les patients souffrant de dysfonction A.V.Q.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sécurité physique

Check list des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
B1					
Transport des patients, nécessitant une surveillance constante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention de lésions corporelles : moyens de contention, procédure d'isolement, prévention de chutes, surveillance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention des infections	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention d'escarres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Activités liées au traitement et diagnostic

Check list des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
B1					
Mesure de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Préparation et assistance lors d'interventions invasives de diagnostic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Manipulation d'appareils d'investigation et de traitement des divers systèmes fonctionnels :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
surveillance des pressions sanguines invasives sur capteur de pression :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- adulte : PVC, TA, PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mesure de PVC par colonne d'eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
réalisation d'un ECG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mesure et interprétation du débit cardiaque (Fick - Thermodilution)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvements et collecte de sécrétions et d'excrétions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement de sang :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
par ponction veineuse ou capillaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
sur une ligne de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
par cathéter artériel en place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
par chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration et interprétation de tests intradermiques et cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C					
Interprétation de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement de sang par ponction intra artérielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Assistance lors de prestations médicales

Check list des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
B1					
Gestion de l'équipement chirurgical et d'anesthésie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparation du patient à l'anesthésie et à une intervention chirurgicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la pose d'une voie centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la pose d'une voie artérielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction pleurale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction d'ascite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction lombaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Participation à l'assistance et à la surveillance du patient durant l'anesthésie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparation, assistance et instrumentation lors d'une intervention chirurgicale ou médicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la défibrillation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mise en place de la canule de Guedel : adulte/enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ventilation au masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
chez l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à l'intubation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Extubation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

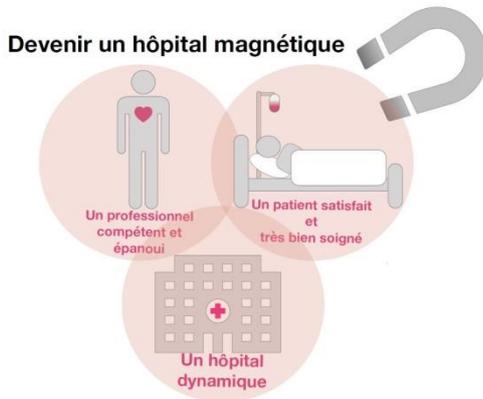
Remarques:

	<i>Matières</i>	<i>Modules IRIS ACADEMY</i>	TO DO	D O
	VISITE VIRTUELLE	Visite virtuelle du CHU Brugmann site Horta Visite virtuelle du CHU Brugmann site Brien Visite virtuelle du CHU Brugmann site Astrid		
	MANAGEMENT	Mot de bienvenue aux étudiants ICANE Mot de bienvenue aux étudiants LIAISON Mot de bienvenue aux étudiants MS		
	COMMUNICATION	Introduction à la communication SBAR Formation SBAR (résumé) Introduction à la formation feedback		
	HYGIENE HOSPT.	La tenue professionnelle L'hygiène des mains Les précautions générales Les précautions additionnelles Procédures internes en hygiène hospitalière Recommandations en hygiène hospitalière		
	RCP BLS	IA BLS (Iris) RCP BLS RCP Jeux sérieux Procédures d'urgences internes Procédures internes en lien avec PUH		
	MANUTENTION PREVENTION DES DORSALGIES	Principes de base de la manutention Rehausser un patient dans le lit Placer le patient au bord du lit Sortir le patient du lit vers le fauteuil Accompagner un patient à la marche		
	HOSPITALITE DES AINES	Vieillesse physiologique (+sarcopénie) Prévention des risques chez la personne âgée Hospitalité des aînés projet du CHUB Livret FRB Quizz Hospitalité des aînés		
	<i>TRANSFUSION HEMOVIGILANCE CYBERTRACK</i>	Les produits sanguins La prescription Le prélèvement Les règles de compatibilité Les règles de compatibilité : exercices La banque de sang L'administration Le dépôt de sang (Brien) Principes de base		
	<i>CALCUL DE DOSES</i>	Dilutions Concentrations Oxygène Calcul de débit Tests services critiques Tests services pédiatrie Opioïdes		

<i>Matières</i>	<i>Modules IRIS ACADEMY</i>	<i>TO DO</i>	<i>DO</i>
<p>DOSSIER PATIENT</p> 	<p>Anamnèse Programmer un soin Alitement strict A jeûn Je ne sais pas trouver un soin (loupe) Programmer et valider un paramètre Changer horaire et fréquence de soins Modifier fréquence et horaire via diagramme de soins B2 one shot Valider, invalider, déplacer un soin Report d'une activité de soins Validation plusieurs soins en même temps Echelle de Braden Evaluation de la douleur (simple ou gestion) Evaluation des nausées (simple ou gestion) Gestion glycémie capillaire Soins de bouche Valider des statuts Valider des échelles Voie périphérique Placement sonde vésicale à demeure</p>		

Stratégie et projets du département infirmier

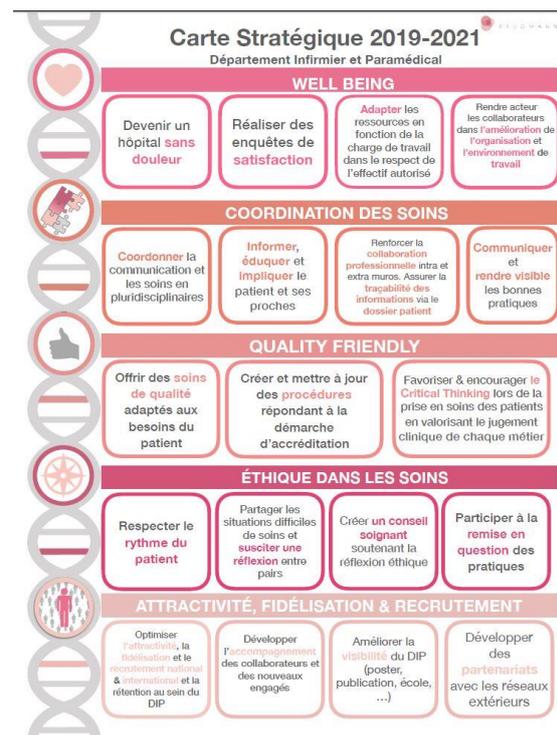
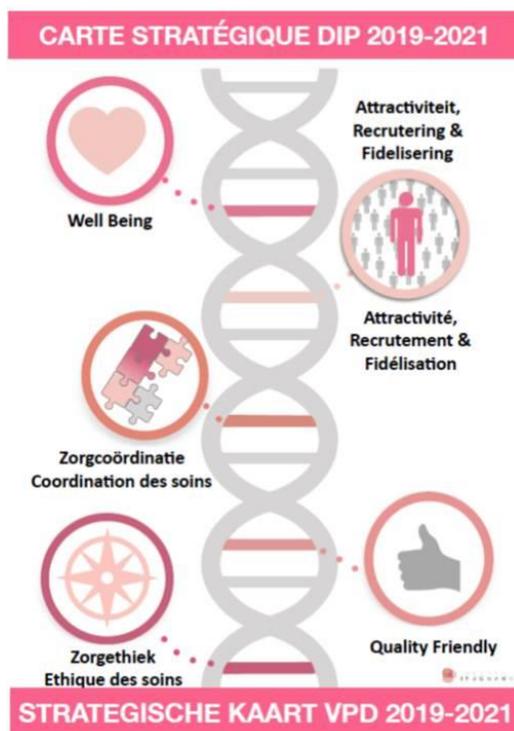
Notre vision :



Les hôpitaux magnétiques sont reconnus par les infirmières comme étant de bons milieux de travail, présentent un faible turnover infirmier, et se situent dans un marché de travail compétitif

- Les forces que nous déployons pour vous :
- Réaliser des enquêtes de satisfaction
 - Communiquer et rendre visibles les bonnes pratiques
 - Créer et mettre à jour des procédures
 - Favoriser et encourager le critical thinking lors de la prise en soins des patients en valorisant le jugement clinique de chaque patient
 - Développer l'accompagnement des étudiants et des nouveaux engagés
 - Rendre l'hôpital attractif pour le recrutement

Devenir un hôpital magnétique



La technique de communication SBAR
 Les infirmières ont été formées pour utiliser la technique du SBAR dans leurs communications écrites ou orales au moment de la remise de service ou dans d'autres situations d'échange



Entraînez-vous à utiliser le SBAR dans vos rapports

S
Situation

Identification: vous, votre interlocuteur, le patient
 Motif de l'appel - Faits actuels
 Paramètres ou situation inhabituelle
 Que se passe-t-il maintenant ?

B
Background

Antécédents - Faits du passé pertinents
 Diagnostic à l'admission
 Statut mental du patient
 Évolution des paramètres,
 Résultats d'examen pertinents

A
Assessment

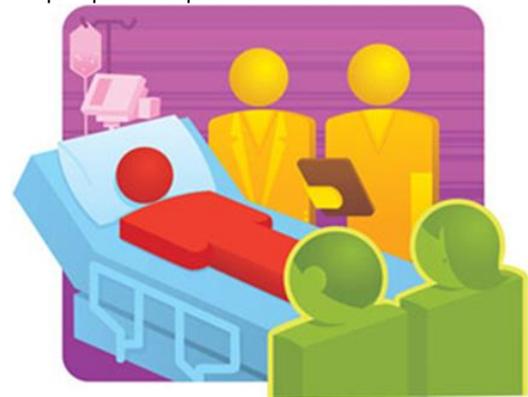
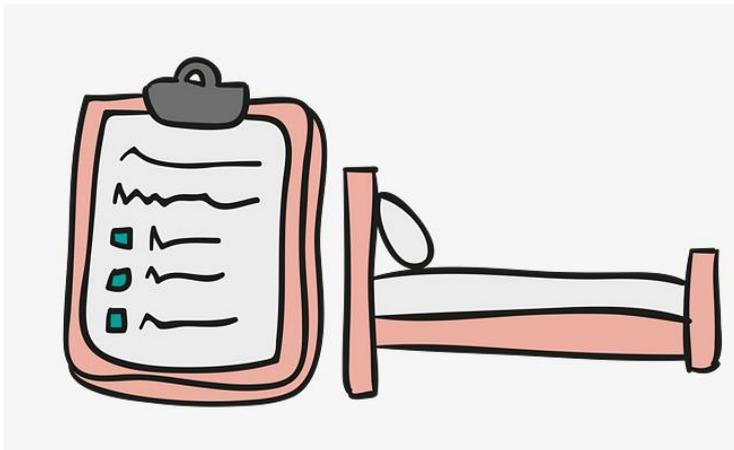
Selon vous, quel est le problème ?
 Clarifications, Actions entreprises
 Votre analyse, hypothèse ?

R
Recommandation

Vos recommandations/demandes
 Vos questions ?
 Vos attentes et suggestions ?

En route vers le rapport au chevet du patient
 Nous faisons des rapports au chevet des patients en SBAR

Objectif :
 Augmenter la sécurité du patient
 Impliquer le patient dans les soins





Checklist de départ



Remettez votre badge d'accès à l'admission et récupérez votre caution (+ uniforme si emprunt)

Complétez l'appréciation de terrain de stage pour le CHU-Brugmann via le lien internet ou QRcode

<https://fr.surveymonkey.com/r/LDVXSCK>

Faites signer vos heures de stage par un référent étudiant

Reprenez votre évaluation finale si celle-ci se trouve dans le CASIER DES ETUDIANTS. Si un référent étudiant est présent, un débriefing se fera votre dernier jour de stage

Si votre évaluation finale n'est pas encore réalisée, laissez votre carnet de stage, une copie de vos heures de stages ainsi que vos objectifs dans le CASIER ETUDIANTS. Nous conviendrons ensemble d'une date afin que vous puissiez revenir la chercher lorsqu'un référent est présent dans le service.

Date et heure du rdv :

.....

Référent présent :

.....

N° de téléphone :

.....

Nous vous remercions pour votre investissement et nous espérons que vous avez eu un stage enrichissant parmi nous.

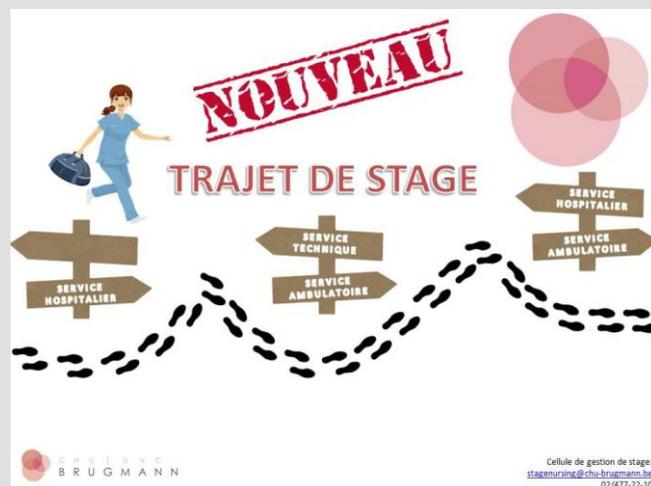


Trajet de stage au CHU Brugmann
Un stage au choix ?

Une équipe qui vous intègre dans leur dynamique ?

Un sujet de TFE en lien avec les projets de l'hôpital ?

Nous vous proposons de revenir en stage au choix ou de choisir un trajet de stage en combinant un stage hospitalier avec un stage technique ou ambulatoire



Plus d'infos : stagenursing@chu-brugmann.be

Quatre bonnes raisons pour venir travailler au CHU Brugmann

SE SENTIR EPANOUI

Une ambiance de travail conviviale dans des services modernes
 Une mission publique qui a du sens



SE SENTIR ATTENDU

Un plan d'intégration et un accompagnement rapproché avec un doublage les premiers jours
 Un parrainage personnalisé et du feedback régulier



**Plus qu'un métier....
 Un art de soigner
 Un art de vivre**



SE DEVELOPPER

Evoluer dans un plan de développement professionnel adapté à vos compétences et à vos besoins

SE PERFECTIONNER

Un milieu scientifique evidence based axé sur la formation et l'amélioration continue



TALENTS
 RECONNAISSANCE
 TRAJET DE CARRIERE
SENS Esprit d'équipe
 IMPLICATION AUTONOMIE
 Mission E-Santé PROJETS
CONFIANCE
 Multidisciplinarité
 DEFIS VISION SOUTIEN
 ACCOMPAGNEMENT
CONVIVALITE
 Hôpital public
 UNIVERSITAIRE

Salaire brut mensuel (05/2021)

Bachelor 2.412 € (0 ans)
 Bachelor+specialisation 2.587 € (0 ans)

**FRAIS DE TRANSPORT
 EN COMMUN A 100%**

CHEQUES REPAS 7.30€

40 jours congé/an

20 js congés annuels (légaux) 10 j fériés
 5 jours extra-légaux – 4 j compensatoires

PRIME ATTRACTIVE

**PRESTATIONS POUR
 HEURES
 INCONFORTABLES**

**PRESTATIONS POUR HEURES
 ADDITIONNELLES**

**REMBOURSEMENT DU
 TICKET MODERATEUR**



PRIME BILINGUISME



Petit mot de Mme Joudart

Travailler au CHU Brugmann

Le CHU Brugmann est un hôpital public à caractère universitaire. La caractéristique du Département Infirmier et Paramédical est d'axer ses priorités sur la qualité des soins au patient, et la qualité de vie au travail des collaborateurs.

Notre objectif est que le patient sorte satisfait de son séjour. Pour y arriver, l'équipe met le patient au centre de leurs soins dans un approche pluridisciplinaire. Les chefs sont en support des équipes afin de leur offrir tout le soutien et l'accompagnement dont ils ont besoin

Recrutement dans le département infirmier et paramédical



Vous vous posez des questions sur votre avenir professionnel ?

**N'attendez pas d'être diplômé pour nous rencontrer !
Recrutement des futurs infirmiers.**

Un entretien d'orientation avec l'ICANE :

francoise.joudart@chu-brugmann.be 02/477-22-10

<http://job.chu-brugmann.be/fr/vacature/27666/recrutement-des-futurs-infirmiers/>

Un entretien avec la(le) chef et la(le) manager :

Profitez de votre stage pour les rencontrer !

Mentalité Brugmanienne ?

Rejoignez-nous !

Postulez en ligne : <http://job.chu-brugmann.be/fr/vacatures/c/infirmier-3439/index.aspx>

Un processus pour vous accompagner dans votre plan de carrière

Un job chez nous ?

C'est possible !

inhouse_127@randstad.be

