

Identification

Prénom Nom :

Ecole

Bloc

U03

Nom du (des) référent(s) étudiants : Mireille EL BITAR
02/477.91.30



Introduction

Pourquoi une brochure d'accueil ?

Toute l'équipe de l'U03 vous souhaite la bienvenue dans le service.

Cette brochure vous permettra de récolter les informations sur les spécificités de notre service. De plus elle sera un outil de collaboration pour les échanges entre vous et les infirmiers qui vous encadrent.

Accompagnement réflexif

La brochure d'accueil et le portfolio de votre école sont des outils d'échange entre vous et les infirmières qui vous encadrent. Prenez le temps de discuter de votre journée et revoyez vos objectifs de stage en fonction de cet échange.

Checklist pour l'accueil des étudiants dans le service

- Site web et rubrique stage
- Badge
- Présentation du service
- Présentation du personnel
- Horaires de stage
- Brochure d'accueil
- Accès et user pour dossier informatisé
- Farde d'informations du service
- Portfolio à disposition
- Présentation des objectifs (dans la 1^{ère} semaine)
- Bilan de la journée et échanges 1x/j

Contenu

1. Introduction
 - Votre accueil sur votre lieu de stage
 - Nos attentes vis-à-vis des étudiants
2. Présentation du service
3. Plan d'apprentissage
 - Liste des abréviations utilisées
 - Liste des activités du service
4. Bilan de progression
 - Auto-évaluation quotidienne
 - Relevé des compétences acquises par semaine
5. Stratégie et projets du DIP
6. La communication
 - SBAR
 - Le rapport au chevet du patient
7. Après le stage
 - Checklist de départ
 - Recrutement dans le département infirmier et paramédical

Accueil des étudiants sur leur lieu de stage



Prérequis : Consulter les pages suivantes :

- ✓ Politique d'accueil des étudiants dans le réseau IRIS
- ✓ L'accueil des stagiaires : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage.asp>
- ✓ Brochure d'accueil des étudiants : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-brochure.pdf>
- ✓ Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmier : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-charte.pdf>
- ✓ L'accompagnement des stagiaires : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-procedure.asp>

Quelques règles à respecter concernant l'horaire

- La référente ICANES tiendra compte de l'horaire du MFP (Maître de Formation Pratique) pour préparer votre horaire
- Vous prestez un horaire de travail (matin-soir et WE et nuit)
- Sauf dérogation de l'école ou passage des maîtres de formation, les changements d'horaires ne seront pas acceptés
- Les retards doivent être justifiés et notés sur l'horaire du service et sur la feuille du portfolio
- Vous prévenez le plus vite possible le service en cas d'absence ou de maladie

Complétez la quick éval de fin de stage sur notre application INTERNEO



Nos attentes vis-à-vis de vous

- Vous préparez votre stage selon les consignes reprises sur le site web et prenez contact avec le service avant votre stage ;
- Vous vous présentez en uniforme propre et réglementaire avec tout votre matériel ;
- Vous présentez chaque jour vos objectifs de stage à l'infirmière qui vous accompagne ;
- Vous préservez l'anonymat du patient lors de la collecte de données, les documents nominatifs restent dans le service ;
- Nous vous encourageons à être autonome, vous avertissez votre infirmière de chaque acte que vous proposez ;
- Vous utilisez un vocabulaire scientifique lors de vos transmissions écrites et orales ;
- Le respect des autres est la base du code de votre bonne conduite. Nous vous demandons d'éviter toute forme de familiarité vis-à-vis du personnel et du patient ;
- Vous êtes responsable de votre parcours/évolution, vous vous autoévaluez quotidiennement et faites un bilan journalier avec l'infirmière qui vous a accompagné ;
- Vous utilisez votre GSM en dehors des heures de travail. Les PC sont à votre disposition pour vos recherches ;
- Vous utilisez le matériel en bon père de famille (facturation/gaspillage).

Votre avis est important

QUESTIONS

Avez-vous été satisfait de l'accueil et de l'intégration dans l'équipe avec laquelle vous avez travaillé ?



Ressortez-vous de ce stage en ayant développé les compétences attendues ?



Recommanderiez-vous l'unité de soins dans laquelle vous avez effectué votre stage ?



Introduction

La gériatrie est une branche particulière de la médecine qui, grâce à l'action concertée de soignants d'origines très diverses (médecins, infirmières, aides-soignantes, ergothérapeutes, travailleurs sociaux...) et agissant sur les nombreux termes précaires (biologique, psychologique, social) permettent aux personnes âgées d'avoir du plaisir à vivre.

Le service dispose de 27 lits de gériatrie. La durée du séjour : 15 à 21 jours.

Présentation de l'équipe

Infirmière en chef : Mme Mireille EL BITAR

Adjointes :

Infirmières référentes- relais:

Transmission ciblée : Ingrid HANKARD
Soins de plaies : Ingrid HANKARD
ICANES (étudiants et nouveaux) : Mireille EL BITAR
Incontinence : Jacqueline CAVROT
Matériel + cuisine : Jacqueline CAVROT,
Douleur : Caroline
Manutention : Ibrahim LOUAHRANI
informatique: Ibrahim LOUAHRANI, Muriel JACQUET
Nutrition :
Contention : Fadi AL HAJJAT, Kinga POMIETLO
Démence : Ingrid HANKARD

Aide administrative : Muriel JACQUET

Assistante logistique : Mlle Samira ARBAOUI

Equipe médicale :

Dr E. CYTRYN : Gériatre
Dr R. STEFANAKOU : médecin généraliste
Dr N. LAWNICZAK : médecin généraliste

Les paramédicaux :

L'équipe kiné : Françoise NAGELS, Didier DE VLEESCHOUWER

L'équipe ergo : Nancy SOSSON, Marie BEAUPERE,

Logopède : Clémentine TALNEAU

Psychologue : Isabelle SEQUEIRA AMERICO

Neuropsychologue : Delphine NURY

Diététicienne

Organisation du matin	
7h	Remise du rapport de nuit. Rapport de jour et répartition du travail
7h30 Equipe1 0301-0314 Equipe2 0315-0327	Préparations examens ou pré-op si nécessaire Prise de sang faite par l'équipe des prélèvements Distribution des médicaments, aérosols, dextro, I.V. Prélèvements (expecto, selles, urinoculture, hémocultures) Soins d'hygiène + pansement si nécessaire Placement et surveillance : perfusion, sonde vésicale, sonde gastrique Réfection des lits (par chambre) Mise en ordre des chambres Vérification du port du bracelet pour chaque patient
10h	Rapport médical entre infirmières responsable et médecins
8h30	Distribution des petits déjeuners par l'aide logistique Ergo : AVJ Examens médicaux ergothérapie, kiné, logopédie
11h	Examens médicaux, Validations des programmations de soins dans le PLUS V5
12h	Distribution repas : aide logistique+ infirmières Distribution des médicaments et clôture des rondes du matin Soins
13h00	Reprise des plateaux(AL) Pause de toute l'équipe du matin avec étudiants Remise du rapport du responsable a l'équipe du soir
Après-midi	
13h30	Changement protection incontinence + hygiène + changement de position + remise au lit des patients moins valides
	Changements des perfusions, hémocultures, urinoculture, placement sonde gastriques.
	Vérification et rangement commande pharmacie
14h30	Rangement unité soins Encodage des soins et clôture



Prodiguer ensemble des soins de qualité dans le respect de chacun

Nos valeurs

RESPONSABILITE

ESPRIT D'EQUIPE

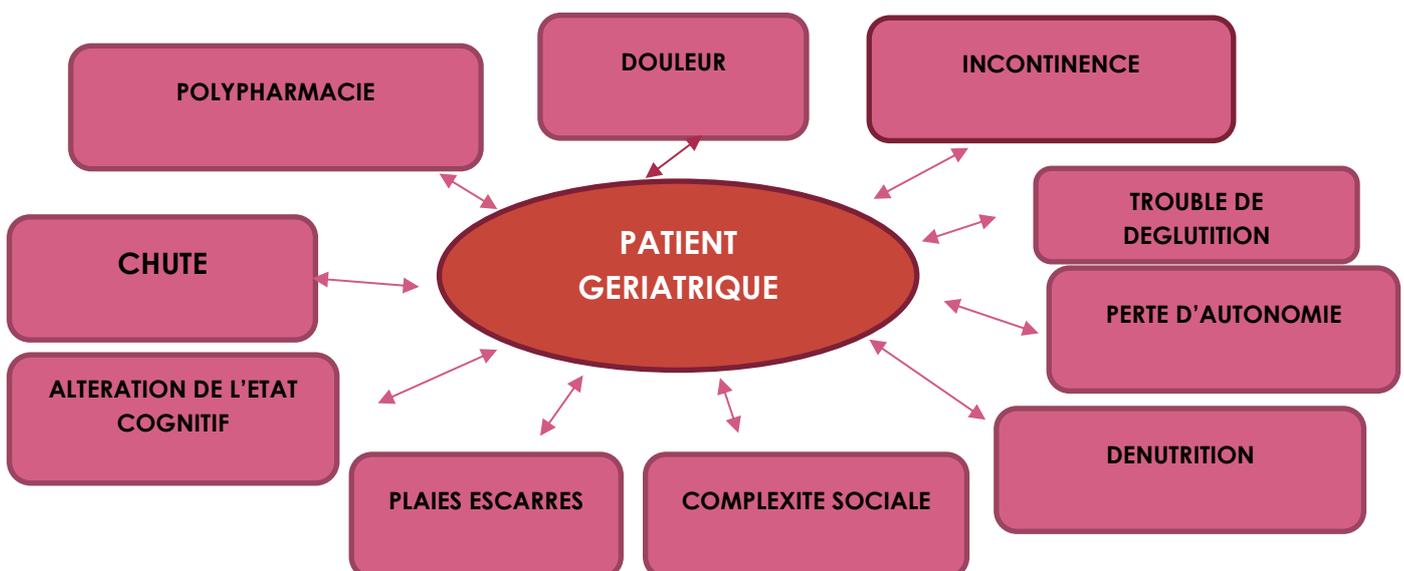
EPANOUISSEMENT

RESPECT

PROFESSIONALISME

ETHIQUE

Syndromes gériatriques



Introduction

En plus des maladies courantes et bien connues du cœur, de la circulation, de système digestif, de la respiration, des os, des articulations les équipes qui s'occupent du service de gériatrie seront particulièrement attentives à des problèmes que l'on rencontre très souvent chez les personnes âgées et sont peut-être trop négligés. Pourtant, une bonne prise en charge pluridisciplinaire, quelques exercices, des conseils et un suivi permettront parfois d'y apporter une aide valable.

Ces problèmes fréquents sont :

- incontinence urinaire
- instabilité à la marche et chutes.
- Immobilisation et ses complications.
- Complications liées à l'utilisation inappropriée des médicaments.
- Confusion mentale, dépression et démence.

Risques et complications : points d'attention des infirmières

Déshydratation, dénutrition, chutes, incontinence, modifications du sommeil, fausse déglutition, thrombose veineuse profonde, constipation, escarre, troubles confusionnels.

Vocabulaire courant

Aphasie : trouble de langage

Agnosie : impossibilité de reconnaître les objets .

Apraxie : perte de la compréhension de l'usage des objets

Alzheimer : variété la plus fréquente de démence présénile

Anémie : diminution du nombre de globules rouges (hémoglobine) contenue dans l'unité de volume de sang

Anémie ferriprive : manque de fer par défaut d'apport ou d'absorption ou par perte ferrique (hémorragie)

Angina pectoris : crise de douleurs constrictives d'origine coronaire (= angor)

Artériosclérose : variété de sclérose artérielle qui prédomine sur les fibres musculaires de la tunique moyenne

Arthrite : affections inflammatoires des articulations

Arthrose : affections chroniques dégénératives non inflammatoires des articulations

Anévrisme ou anévrysme : tumeur circonscrite développée dans le trajet d'une artère par dilatation des parois

Cholécystite : inflammation de la vésicule biliaire

Cystite : inflammation de la vessie

Démence : diminution importante et irréversible des facultés intellectuelles. Altération de la mémoire, de la pensée abstraite, du jugement et de la personnalité

Dyspnée : difficulté de la respiration

Erysipèle : inflammation aiguë des téguments caractérisée par un placard rouge due au streptocoque hémolytique

Hémoptysie : évacuation par la bouche de sang provenant des voies respiratoires

Hypoglycémie : diminution de la quantité de glucose dans le sang

Mycose : nom générique donné à toutes les affections parasitaires provoquées par des champignons

LISTE DES ABREVIATIONS

PARAMETRAGE/SOINS		EXAMENS	
TCL	Toilette complète au lit	HC	Hémoculture
ATL	Aide toilette au lit	EMU	Examen microbactério urines
ATLA	Aide toilette au lavabo	Expecto	Expectoration
AUT	Autonome pour toilette	Spot	Spot urinaire
Mic°	Surveillance miction	Ur 24h	Urines de 24H
BdB	Bain de bouche	Ur BK	Urines recherche Bacille de Koch
BdS	Bain de siège	Ur cathécho	Cathécholamnines urines
PST	Pansement	Copro	Coproculture
Lien	Lien de contention	PS	Prise de sang
C.abd	Contention abdominale	OGD	Oesogastroduodénographie
UGR	Unité globule rouge	OED	Oesophage/estomac/duodénum
PFC	plasma frais congelé	RX	Radio
I/O	In/out	BSC	Bladderscan
CE	Corps étranger	EMG	Electromyogramme
MI	Membre inférieur	EEG	Electroencéphalogramme
MS	Membre supérieur	ECG	Electrocardiogramme
N+	Nausée	ETO	Echo trans-oesophagienne
V+	Vomissement	ETT	Echo trans-thoracique
D+	Douleur	CORO	Coronographie
DIVERS/MOUVEMENTS		EFR	Épreuve fonctionnelle respiratoire
MAP	Mise au point	LBA	Lavage broncho-alvéolaire
DEG	Dégradation état général ou AEG (altération)	PTCA	Angiographie Coronaire Percutanée Transluminale
RAD	Retour à domicile	RMN/IRM	Résonnance magnétique nucléaire
REVA RRA	Réadaptation Réadaptation Reine Astrid	CARDIO/VASCULAIRE	
EA	En attente	HH	Hémorragie
HP	Urgences (hospitalisation provisoire)	PM	Pacemaker
USI	Unité de soins intensifs	OPH	Œdème pulm. hémodynamique
QOP	Quartier opératoire	IC	Insuffisance cardiaque
TU	Transfert unité...	RF	Radiofréquence
BL	Barrière linguistique	FA	Fibrillation auriculaire
PM	Prescription médicale	ESV	Extrasystole ventriculaire
OMO	Ordre médical oral	WPW	Wolf Parkinson White
SN	Si nécessaire	CABG	Coronary Artery Bypass Grafting
AF	À faire	BAV	Bloc auriculo-ventriculaire
TTT	traitement	CEE	Choc électrique externe
MATÉRIEL		TEA	Endartériectomie carotidienne
KT	Cathéter	OMI/OMS	Œdème membre inf /sup
VC	Voie centrale/cathéter central	TVP	Thrombose veineuse profonde
PAC	Port-A-Cath	DIGESTIF DIETETIQUE	
PCEA	Pompe antidouleur épidurale (continu)	PO	Per os
PCIA	Pompe antidouleur IV(bolus)	RPO	Rien per os
PCRA	Pompe antidouleur loco-régionale(bolus)	NE MF	Nutrition entérale multifibres
PSE	Pousse seringue électrique	NE EMF	Nutrition entérale Energy Multifibres
SV/SU	Sonde vésicale / sonde urétérale	TPN	Totale Parentérale Nutrition
CY4	Cystocath	SNG	Sonde naso-gastrique
TTT TTC TC	Traction trans-tibiale /condylienne/collée	SNJ	Sonde naso-jéjunale
Bas K.	Bas Kendall	GPE	Gastrostomie percutanée endoscopique
BCI	Bas de contention intermittents	JEJEUNO	Jéjunostomie
BdC	Bande de corps	Colono	Colonostomie/colonoscopie
FE	Fixateur externe	Illéo	Illéostomie
R(a)	Redon (aspiration)	BHTJ	Biopsie hépatique transjugulaire
R(na)	Redon (non aspiratif)	RCD	Remise en continuité digestive
JP	Jackson Pratt	RAR	Résection antérieure rectum
LML	Lamelle	HO	Hernie ombilicale bilatérale
PEN	Penrose	HI	Hernie inguinale
BQ	Béquilles	HIB	Hernie inguinale bilatérale
Pw	Péniflow (étui pénien)	HDH	Hémorragie digestive haute
VAC	Vacuum Assisted Closure	HDB	Hémorragie digestive basse

Liq clair	Thé bouillon	RESPIRATOIRE	
TBB	Thé bouillon biscottes	AA	Air ambiant
TBB élargi	Thé bouillon biscottes + garniture	EP	Embolie pulmonaire
Réa Cr	Réalimentation crème	EPleu	Epanchement pleural
SF	Sans fibres (strict)	BPCO	Bronchopneumonie chronique obstructive
PF	Pauvre en fibres (large)	PLV	Pleurevac® = drain pleural
Ord G	ordinaire gériatrique	CPAP	Continuous Positive Airway Pressure
HM	Haché moulu	BIPAP	Bilevel Positive Airway Pressure
MLAP	Mixé lisse avec pain	SAS	Syndrome apnée du sommeil
MLSP	Mixé lisse sans pain		
Liq	Liquide	ORTHO	
		PTH	Prothèse totale de hanche
		PTG	Prothèse totale de genou
		PUC	Prothèse uni-compartimentale genou
ENDOCRINO		DHS	Dynamic hip screw
DIR	Diabète insuline requérant	BHP	Prothèse bi articulée de hache
DNID	Diabète non insulino-requérant	PFN	Clou fémoral
AR	Actrapid®	PLCA	Plastie ligament croisé antérieur
NR	Novorapid®	OE	Ostéosynthèse
LT	Lantus®	AMO	Ablation matériel orthopédique
Nvx	Novomix®	HV	Hallux valgus
Lvm	Levemir®	RR	Rapid recovery
IT	Insulatard®	PTE	Prothèse totale d'épaule
HG	Humalog®	#	Fracture
HGmix	Humalog mixte®	SAP	Sans appui
ABS	Abasaglar®		
GF	Glucophage®		
GYNECO		URO/NEPHRO	
LAVH	Laparoscopy Assisted Vaginal Hysterectomy	REP/RTUP/TURP	Résection endoscopique de prostate/TransUrétérale
TVT	Tension free Vaginal Tape	RTUV/TURBI/TURT	Résection endoscopique transurétérale tumeur vessie
INFECTIO/IMMUNO		ORN/LRN	Néphrectomie radicale-laparoscopie
ALL	Allergie	ORP/LRP	Prostatectomie radicale -laparoscpie
ATG	Antalgique	CN	Colique néphrétique
ATB	Antibiotique	GV	Globe vésical
TBC	Tuberculose	IRA	Insuffisance rénale aigue
BK	Bacille de Koch	IRC	Insuffisance rénale chronique
HIV	Human immunodeficiency virus	DJ/JJ	Sonde double J
HEP	Hépatite	DU	Diurèse
		PYELO	Pyélonéphrite
NEURO		URS	Urétéroscopie
SEP	Sclérose en plaque	Néprost	Néphrostomie
AVC	Accident vasculaire cérébrale	AV	Accès vasculaire
AIT	Accident transitoire cérébrale	FAV	Fistule artério-veineuse
CRISE E	Crise épilepsie	RA	Rein artificiel
PNP	Polyneuropathie périphérique	TCA	Temps de coagulation activé
ORL		HDF	Hémodiafiltration
FD	Fausse déglutition	EPO	Erythropoïétine
UVPP	Uvulo-palato-plastie	UF	Ultrafiltration
HA/VA	Amygdalectomie /adénoïdectomie	DP	Dialyse péritonéale
HA	Amygdalectomie	HD	Hémodialyse
VPPB	Vertige paroxystique bénin	PV	Pression veineuse
TRACHEO	Trachéostomie/trachéotomie	PA	Pression artérielle

Liste des activités du service en lien avec vos objectifs de stage

Afin de situer votre évolution au sein du service, nous vous proposons une liste de techniques couramment rencontrées. Nous vous invitons à compléter ce tableau au fur et à mesure en y inscrivant les techniques que vous avez rencontrées durant ce stage. Il est bien entendu que chacun de ces actes s'accompagne d'une éducation au patient.

Traitement

Checklist des apprentissages	O	A	I	Remarque(s)
Système respiratoire				
B1				
Aspiration et drainage des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dégagement des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Réanimation cardio-pulmonaire avec des moyens non-invasifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration d'oxygène	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lunette nasale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• masque réservoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2				
Manipulation et surveillance d'un système de drainage thoracique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• aide à l'ablation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins aux patients trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de trachéotomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• changement de canule interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• changement de canule externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système circulatoire				
B1				
Placement d'un cathéter intraveineux dans une veine périphérique, prélèvement de sang et perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique, application éventuelle d'un régulateur du débit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur voie centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur une chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Placement d'une perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique via un système porte sous cutané en connexion avec une veine, prélèvement de sang et application d'un régulateur du débit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2				
Application de bandages ou de bas destinés à prévenir et/ou à traiter des affections veineuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparation, administration et surveillance de perfusions et de transfusions intraveineuses éventuellement moyennant l'emploi d'appareils particuliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Enlèvement de cathéters intraveineux profonds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Traitement

Système digestif				
B1				
Enlèvement manuel de fécalome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2				
Préparation, réalisation et surveillance d'un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavage intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
surveillance d'une sonde de gastrostomie à ballonnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système urogénital				
B1				
Irrigation vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins vulvaires aseptiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2				
Préparation, administration et surveillance d'un(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde vésicale chez la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde vésicale chez l'homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde in/out chez l'homme et la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• drainage de l'appareil urinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
surveillance d'une sonde vésicale sous-pubienne à ballonnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Traitement

Checklist des apprentissages	O	A	I	Remarque(s)
Peau et organes des sens				
B1				
Préparation, réalisation et surveillance de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie centrale ou de chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie périphérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins aux stomies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies avec irrigation et méchages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies avec drains et lamelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2				
Préparation, réalisation et surveillance de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de matériels de suture cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement et/ou mobilisation de drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de mèches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• retrait de cathéters cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavage du nez, des oreilles et des yeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins de bouche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• thérapie utilisant la chaleur et le froid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C				
Débridement des escarres de décubitus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Traitement

Métabolisme			
B2			
Préparation, réalisation et surveillance d'une	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• hémoperfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• globules rouges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• autres dérivés (plaquettes, plasma, dérivés industriels)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maintien du bilan hydrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administration de médicaments			
B2			
Préparation et administration de médicaments par les voies suivantes :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• orale (y compris par inhalation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• rectale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sous-cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• intramusculaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• intraveineuse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- préparation d'une perfusion + Electrolytes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- montage d'un système simple de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- changement d'une perfusion intraveineuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- pose d'une perfusion en parallèle avec antibiotique, air tubulure, produit compatible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- injections intraveineuses multiples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- préparation d'un médicament administré par pousse-seringue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• respiratoire :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- aérosolthérapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- inhalateur de poudre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• par hypodermoclyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• par cathéter gastro-intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• par drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• application de collyre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gouttes auriculaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• percutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alimentation et hydratation

	O	A	I	Remarques
B1				
Alimentation et hydratation entérales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2				
Alimentation parentérale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alimentation entérale par :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde gastrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde de gastrostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde de jéjunostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Mobilisations

Checklist des apprentissages	O	A	I	Remarques
B1				
Installation et surveillance d'un patient dans une position fonctionnelle avec support technique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Hygiène

Checklist des apprentissages	O	A	I	Remarque(s)
B1				
Soins d'hygiène spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Toilette préopératoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Rasage préopératoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins d'hygiène chez les patients souffrant de dysfonction A.V.Q.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sécurité physique

Checklist des apprentissages	O	A	I	Remarque(s)
B1				
Transport des patients, nécessitant une surveillance constante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention de lésions corporelles : moyens de contention, procédure d'isolement, prévention de chutes, surveillance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention des infections	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention d'escarres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Activités liées au traitement et diagnostic

Checklist des apprentissages	O	A	I	Remarque(s)
B1				
Mesure de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2				
Préparation et assistance lors d'interventions invasives de diagnostic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Manipulation d'appareils d'investigation et de traitement des divers systèmes fonctionnels :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• réalisation d'un ECG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvements et collecte de sécrétions et d'excrétions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement de sang :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par ponction veineuse ou capillaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sur une ligne de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration et interprétation de tests intradermiques et cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C				
Interprétation de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement de sang par ponction intra artérielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Assistance lors de prestations médicales

Checklist des apprentissages	O	A	I	Remarque(s)
B1				

Aide à la pose d'une voie centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction pleurale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction d'ascite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction lombaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2				
Mise en place de la canule de Guedel : adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Remarques:

O = Observé et réflexivité A = Appliqué et compris I = intégré et autonome NAP = non applicable

Programme de formation en ligne

	Matières	Modules IRIS ACADEMY	TO DO	DO
	VISITE VIRTUELLE	Visite virtuelle du CHU Brugmann site Horta Visite virtuelle du CHU Brugmann site Brien Visite virtuelle du CHU Brugmann site Astrid		
	MANAGEMENT	Mot de bienvenue aux étudiants ICANE Mot de bienvenue aux étudiants LIAISON Mot de bienvenue aux étudiants MS		
	COMMUNICATION	Introduction à la communication SBAR Formation SBAR (résumé) Introduction à la formation feedback		
	HYGIENE HOSPT.	La tenue professionnelle L'hygiène des mains Les précautions générales Les précautions additionnelles Procédures internes en hygiène hospitalière Recommandations en hygiène hospitalière		
	RCP BLS	IA BLS (Iris) RCP BLS RCP Jeux sérieux Procédures d'urgences internes Procédures internes en lien avec PUH		
	MANUTENTION PREVENTION DES DORSALGIES	Principes de base de la manutention Rehausser un patient dans le lit Placer le patient au bord du lit Sortir le patient du lit vers le fauteuil Accompagner un patient à la marche		
	HOSPITALITE DES AINES	Vieillesse physiologique (+sarcopénie) Prévention des risques chez la personne âgée Hospitalité des aînés projet du CHUB Livret FRB Quizz Hospitalité des aînés		
	TRANSFUSION HEMOVIGILANCE CYBERTRACK	Les produits sanguins La prescription Le prélèvement Les règles de compatibilité Les règles de compatibilité : exercices La banque de sang L'administration Le dépôt de sang (Brien) Principes de base		
	CALCUL DE DOSES	Dilutions Concentrations Oxygène Calcul de débit Tests services critiques Tests services pédiatrie Opioïdes		

Programme de formation en ligne

	CHAMBRES DES ERREURS (QUALITÉ)	Chambre des erreurs – chirurgie Chambre des erreurs – gériatrie 1 Chambre des erreurs – gériatrie 2		
	LA CONTENTION	La contention introduction L'environnement de la chambre L'ordre des actions à effectuer QUIZ contention		

Programme de formation en ligne (dossier)

Matières	Modules IRIS ACADEMY	TO DO	DO
DOSSIER PATIENT 	Anamnèse Programmer un soin Alitement strict A jeûn Je ne sais pas trouver un soin (loupe) Programmer et valider un paramètre Changer horaire et fréquence de soins Modifier fréquence et horaire via diagramme de soins B2 one shot Valider, invalider, déplacer un soin Report d'une activité de soins Validation plusieurs soins en même temps Echelle de Braden Evaluation de la douleur (simple ou gestion) Evaluation des nausées (simple ou gestion) Gestion glycémie capillaire Soins de bouche Valider des statuts Valider des échelles Voie périphérique Placement sonde vésicale à demeure Présence sonde vésicale demeure Remplacer sonde vésicale demeure Placement sonde rectale oxygénothérapie Appareillages et plaies encodées au Qop Mise sous contention		

Auto-évaluation quotidienne de l'étudiant

COMPETENCES ARES des écoles:

1. Identité professionnelle
2. Cadre légal, éthique et déontologique
3. Gestion des ressources
4. Concevoir le projet des soins
5. Communication professionnelle
6. Mettre en œuvre le projet de soins

COMPETENCES CHU BRUGMANN

5. Développement professionnel
1. Démarche scientifique de soins
6. Management de son environnement
1. Démarche scientifique de soin
- 3 - 4. Communication et collaboration professionnelle
2. Assurer les prestations de soins

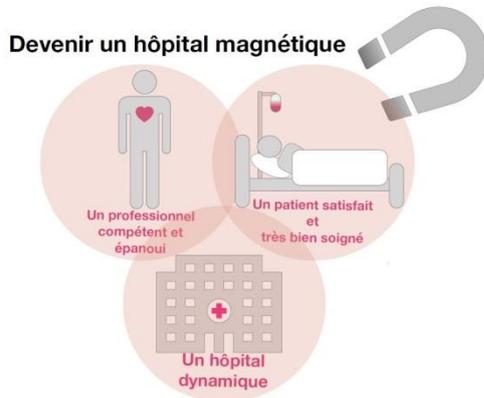
Descriptions activités	Vos facilités	Vos difficultés	Comp
Date :			1 2 3 4 5 6
Décrivez les activités de la journée en lien avec les objectifs de stage	Relevez les personnes, les outils, les connaissances qui vous ont aidés à gérer la situation	Mettez en évidence vos faiblesses, ce qui a freiné pour obtenir un résultat de qualité	Comp. à travailler :
<u>Objectif(s) de demain :</u>			
Observations de l'infirmière/aide-soignante :			
<i>Nom et paraphe inf</i>			
Date :			1 2 3 4 5 6
<u>Objectif(s) de demain :</u>			
Observations de l'infirmière/aide-soignante :			
<i>Nom et paraphe inf</i>			

Auto-évaluation quotidienne de l'étudiant

Descriptions activités	Vos facilités	Vos difficultés	Comp
Date :			1 2 3 4 5 6
Décrivez les activités de la journée en lien avec les objectifs de stage	Relevez les personnes, les outils, les connaissances qui vous ont aidés à gérer la situation	Mettez en évidence vos faiblesses, ce qui a freiné pour obtenir un résultat de qualité	Comp. à travailler :
<u>Objectif(s) de demain :</u>			
Observations de l'infirmière/aide-soignante :			
<i>Nom et paraphe inf</i>			
Date :			1 2 3 4 5 6
<u>Objectif(s) de demain :</u>			
Observations de l'infirmière/aide-soignante :			
<i>Nom et paraphe inf</i>			

Stratégie et projets du département infirmier

Notre vision :

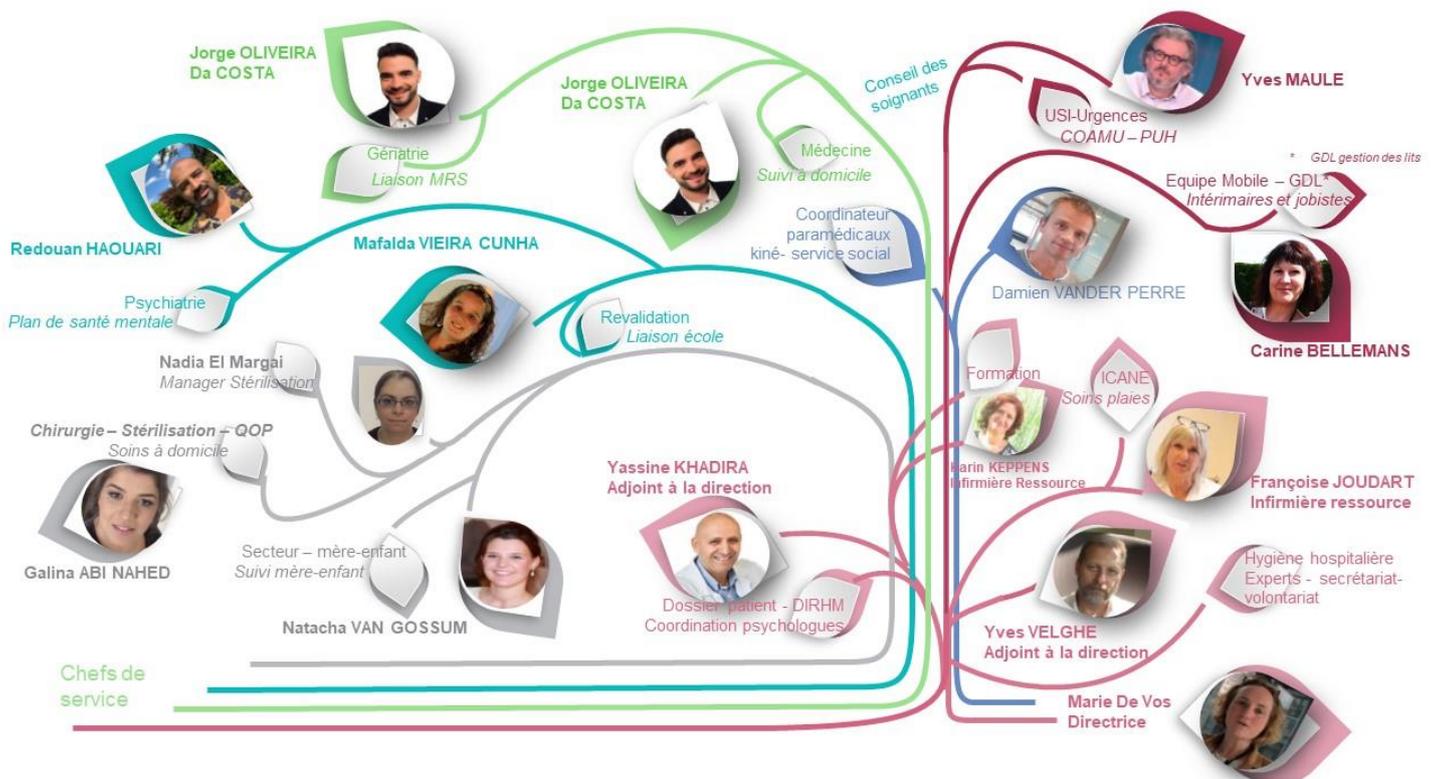


Les hôpitaux magnétiques sont reconnus par les infirmières comme étant de **bons milieux de travail**, présentent un **faible turnover infirmier**, et se situent dans un **marché de travail compétitif**

Les forces que nous déployons pour vous :

- Réaliser des enquêtes de satisfaction
- Communiquer et rendre visibles les bonnes pratiques
- Créer et mettre à jour des procédures
- Favoriser et encourager le critical thinking lors de la prise en soins des patients en valorisant le jugement clinique de chaque patient
- Développer l'accompagnement des étudiants et des nouveaux engagés
- Rendre l'hôpital attractif pour le recrutement

Devenir un hôpital magnétique



La technique de communication SBAR

Les infirmières ont été formées pour utiliser la technique du SBAR dans leurs communications écrites ou orales au moment de la remise de service ou dans d'autres situations d'échange



Entraînez-vous à utiliser le SBAR dans vos rapports



Le collaborateur au centre de nos préoccupations

Nous sortons d'une période difficile; nous soutenons nos équipes et centrons notre énergie sur leur bien-être .

Situation	Identification: vous, votre interlocuteur, le patient Motif de l'appel - Faits actuels Paramètres ou situation inhabituelle Que se passe-t-il maintenant ?
Background	Antécédents - Faits du passé pertinents Diagnostic à l'admission Statut mental du patient Évolution des paramètres, Résultats d'examen pertinents
Assessment	Selon vous, quel est le problème ? Clarifications, Actions entreprises Votre analyse, hypothèse ?
Recommendation	Vos recommandations/demandes Vos questions ? Vos attentes et suggestions ?

Rapport au chevet du patient

Nous faisons des rapports au chevet des patients en SBAR

Objectif :

- Augmenter la sécurité du patient
- Impliquer le patient dans les soins





Checklist de départ

- Remettez votre badge d'accès à l'admission et récupérez votre caution (+ uniforme si emprunt)
- Faites valider et signer vos heures de stage sur Interneo par un référent étudiant ou la/le chef
- Complétez l'appréciation du terrain de stage pour le CHU-Brugmann via l'application Interneo
- Reprenez votre évaluation finale si celle-ci se trouve dans le CASIER DES ETUDIANTS. Si un référent étudiant est présent, un débriefing se fera votre dernier jour de stage
- Si votre évaluation finale n'est pas encore réalisée, laissez votre carnet de stage, une copie de vos heures de stages ainsi que vos objectifs dans le CASIER ETUDIANTS. Nous conviendrons ensemble d'une date afin que vous puissiez revenir la chercher lorsqu'un référent est présent dans le service.

Date et heure du rdv :

.....

Référent présent :

.....

N° de téléphone :

.....

Nous vous remercions pour votre investissement et nous espérons que vous avez eu un stage enrichissant parmi nous.



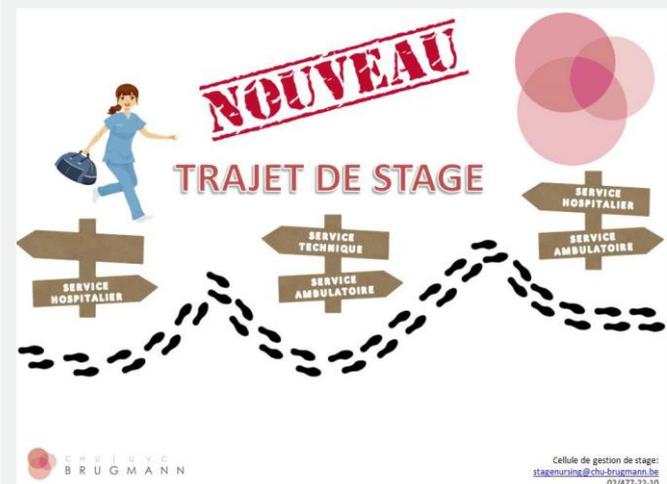
Trajet de stage au CHU Brugmann

Un stage au choix ?

Une équipe qui vous intègre dans leur dynamique ?

Un sujet de TFE en lien avec les projets de l'hôpital ?

Nous vous proposons de revenir en **stage au choix** ou de choisir un trajet de stage en combinant un stage **hospitalier** avec un stage **technique** ou **ambulatoire**



Plus d'infos : stagenursing@chu-brugmann.be

Quatre bonnes raisons pour venir travailler au CHU Brugmann

SE SENTIR EPANOUI

Une ambiance de travail conviviale dans des services modernes

Une mission publique qui a du sens



SE SENTIR ATTENDU

Un plan d'intégration et un accompagnement rapproché avec un doublage les premiers jours

Un parrainage personnalisé et du feedback régulier



Plus qu'un métier...
Un art de soigner
Un art de vivre



SE DEVELOPPER

Evoluer dans un plan de développement professionnel adapté à vos compétences et à vos besoins



SE PERFECTIONNER

Un milieu scientifique evidence based axé sur la formation et l'amélioration continue



Salaire brut mensuel (07/2022)

Bachelor	2.510 € (0 ans)
Barème IFIC	2.942€ (0 ans)

TALENTS
RECONNAISSANCE
TRAJET DE CARRIERE
SENS
Esprit d'équipe
IMPLICATION
AUTONOMIE
Mission E-Santé
PROJETS
CONFIANCE
Multidisciplinarité
DÉFIS VISION
SOUTIEN
ACCOMPAGNEMENT
CONVIVIALITÉ
Hôpital public
UNIVERSITAIRE

PRIME ATTRACTIVITE

PRESTATIONS POUR HEURES INCONFORTABLES

PRESTATIONS POUR HEURES ADDITIONNELLES

Avantages

REMBOURSEMENT DU TICKET MODERATEUR

PRIME BILINGUISME

FRAIS DE TRANSPORT EN COMMUN A 100%

CHEQUES REPAS 7.30€

40 jours congé/an

20 js congés annuels (légaux) 10 j fériés
5 jours extra-légaux – 4 j compensatoires

Etre étudiant infirmier de nos jours, un vrai défi !

Bientôt diplômé, un nouveau challenge !



[Découvrez les différents services au travers des vidéos](#)

[Fiers d'être infirmiers, fières d'être infirmières - YouTube](#)

Recrutement dans le département infirmier et paramédical

Vous vous posez des questions sur votre avenir professionnel ?

N'attendez pas d'être diplômé pour nous rencontrer !

Un entretien avec la(le) chef et la(le) chef de service :
Profitez de votre stage pour les rencontrer

Un entretien d'orientation avec
l'ICANE : francoise.joudart@chu-brugmann.be 02/477-22-10

[lien vers un entretien](#)



Soyez à nos côtés dès demain !

Postulez en ligne

-  **Fiers d'être infirmiers, fières d'être infirmières**
chubrugmann 1:09
-  **Trots om verpleegkundige te zijn**
chubrugmann 1:09
-  **Louise : fière d'être infirmière en médecine / trots om verpleegkundige i...**
chubrugmann 1:49
-  **Albertine : fière d'être infirmière en gériatrie / trots om verpleegkundige in...**
chubrugmann 1:50
-  **David : fier d'être infirmier aux urgences / trots om verpleegkundige in de spo...**
chubrugmann 1:35
-  **Oumaima : fière d'être infirmière en psychiatrie / trots om psychiatrische...**
chubrugmann 1:55
-  **Vanessa : fière d'être infirmière en revalidation / trots om verpleegkundig...**
chubrugmann 1:34

Un job chez nous ?

C'est possible !

<https://job.chu-brugmann.be/fr/vacature/70661/job-etudiant-infirmier/>

[lien vers les offres d'emploi](#)