

## Identification

U12

Prénom Nom:

Ecole

Bloc

Nom du (des) référent(s) étudiants : Bernice BITODI, Sandrine RODRIGUES PACO, Zahria KARAKJI 02/477.23.61



## Introduction

### *Pourquoi une brochure d'accueil ?*

Toute l'équipe de l'U12 vous souhaite la bienvenue dans le service.

Cette brochure vous permettra de récolter les informations sur les spécificités de notre service. De plus elle sera un outil de collaboration pour les échanges entre vous et les infirmiers qui vous encadrent.

### *Accompagnement réflexif*

La brochure d'accueil et le portfolio de votre école sont des outils d'échanges entre vous et les infirmières qui vous encadrent. Prenez le temps de discuter de votre journée et revoyez vos objectifs de stage en fonction de cet échange.

### **Checklist pour l'accueil des étudiants dans le service**

- Site web et rubrique stage
- Badge
- Présentation du service
- Présentation du personnel
- Horaires de stage
- Brochure d'accueil
- Accès et user pour dossier informatisé
- Farde d'informations du service
- Portfolio à disposition
- Présentation des objectifs (dans la 1<sup>ère</sup> semaine)
- Bilan de la journée et échanges 1x/j

## Contenu

1. Introduction
  - Votre accueil sur votre lieu de stage
  - Nos attentes vis-à-vis de vous
2. Présentation du service
3. Plan d'apprentissage
  - Liste des abréviations utilisées
  - Liste des activités du service
  - Plan de formation E-learning
4. Bilan de progression
  - Auto-évaluation quotidienne
5. Stratégie et projets du DIP
6. La communication
  - SBAR
  - Le rapport au chevet du patient
7. Après le stage
  - Checklist de départRecrutement dans le département infirmier et paramédical



# Accueil des étudiants sur leur lieu de stage

## **Prérequis : Consulter les pages suivantes :**

- ✓ Politique d'accueil des étudiants dans le réseau IRIS
- ✓ L'accueil des stagiaires : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage.asp>
- ✓ Brochure d'accueil des étudiants : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-brochure.pdf>
- ✓ Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmier : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-charte.pdf>
- ✓ L'accompagnement des stagiaires : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-procedure.asp>

## **Quelques règles à respecter concernant l'horaire**

- La référente ICANES tiendra compte de l'horaire du MFP (Maître de Formation Pratique) pour préparer votre horaire
- Vous prestez un horaire de travail (matin-soir et WE et nuit)
- Sauf dérogation de l'école ou passage des maîtres de formation, les changements d'horaires ne seront pas acceptés
- Les retards doivent être justifiés et notés sur l'horaire du service et sur la feuille du portfolio
- Vous prévenez le plus vite possible le service en cas d'absence ou de maladie

Complétez la quick éval de fin de stage sur notre application INTERNEO



## Nos attentes vis-à-vis de vous

- Vous préparez votre stage selon les consignes reprises sur le site web et prenez contact avec le service avant votre stage ;
- Vous vous présentez en uniforme propre et réglementaire avec tout votre matériel ;
- Vous présentez chaque jour vos objectifs de stage à l'infirmière qui vous accompagne ;
- Vous préservez l'anonymat du patient lors de la collecte de données, les documents nominatifs restent dans le service ;
- Nous vous encourageons à être autonome, vous avertissez votre infirmière de chaque acte que vous proposez ;
- Vous utilisez un vocabulaire scientifique lors de vos transmissions écrites et orales ;
- Le respect des autres est la base du code de votre bonne conduite. Nous vous demandons d'éviter toute forme de familiarité vis-à-vis du personnel et du patient ;
- Vous êtes responsable de votre parcours/évolution, vous vous autoévaluez quotidiennement et faites un bilan journalier avec l'infirmière qui vous a accompagné ;
- Vous utilisez votre GSM en dehors des heures de travail. Les PC sont à votre disposition pour vos recherches ;
- Vous utilisez le matériel en bon père de famille (facturation/gaspillage).

## Votre avis est important

### QUESTIONS

Avez-vous été satisfait de l'accueil et de l'intégration dans l'équipe avec laquelle vous avez travaillé ?



Ressortez-vous de ce stage en ayant développé les compétences attendues ?



Recommanderiez-vous l'unité de soins dans laquelle vous avez effectué votre stage ?



# Nos 7 disciplines

<b>Organisation de l'après midi et soir</b>		<b><u>Disciplines</u></b>	<b><u>Chef du service</u></b>
<b>12h30</b>	Rapport de l'après - midi	Chirurgie Orthopédique	Dr. ILLES
<b>12h45</b>	Rapport au chevet du patient	Chirurgie plastique	Dr. ORTIZ
<b>13h</b>	Préparation des médicaments (+nuit)	Chirurgie ORL	Dr. BISSCHOP
<b>14h</b>	Administration médicaments + prise de paramètre + accueil entrant programmées	Urologie	Dr. DOERFLER
<b>17h</b>	Controle des glycémies + insuline	Rhumatologie	Dr. BENTIN
<b>17h30</b>	Préparation prémédication des entrants	Stomatologie	Dr. DAMSEAUX
<b>18h</b>	Pause de l'après-midi	Dermatologie	Dr. RICHERT
<b>19h</b>	Tour de l'unité de soin, soins de confort	Pour chaque spécialité, les cas les plus fréquents de l'unité sont	
<b>20h</b>	Mise à jour de la remise du service	<b><u>Ortho :</u></b>	<b><u>Urologie :</u></b>
<b>20h15</b>	Remise de service à l'infirmier de nuit	✓ Coxarthrose	✓ Urétérostomie/scopie thérapeutique
		✓ Gonarthrose	✓ Lithiase rénal
		✓ Multiples fractures	✓ Résection endoscopique vessie/prostate
		✓ Hallux Valgus	✓ Néphrectomie
		✓ Hernie Discale	
		<b><u>Chirurgie Plastique :</u></b>	<b><u>Rhumatologie :</u></b>
		✓ Abdominoplastie	✓ Polyarthrite
		✓ Reconstruction mammaire	✓ Lombosciatalgie
		✓ Lambeau et greffe	
		✓ Chirurgie de la main	<b><u>Stomato :</u></b>
		<b><u>Chirurgie ORL :</u></b>	✓ Extraction dentaire
		✓ Septorhinoplastie	✓ Ostéotomie de Lefort
		✓ Thyroïdectomie	✓ Abcès dentaire
		✓ Laryngectomie/	✓ Fracture mâchoire
		✓ Trachéostomie	
		✓ Abcès amygdalien	<b><u>Dermatologie :</u></b>
			✓ Pelade
			✓ Erysipèle
			✓ Cellulite

# Présentation du service

L'unité 12 fait partie du département de chirurgie et est situé sur le site Horta bâtiment E1 au 2<sup>ème</sup> étage.

L'équipe de l'unité 12 est une équipe multidisciplinaire où l'étroite collaboration fait partie du quotidien.

Infirmiers, aide-soignant, médecins, aide administrative, kinésithérapeutes, assistants logistiques, assistants sociaux, diététiciens, techniciennes de surface et bien d'autres.

Numéros de téléphone utiles :

- ✓ Unité 12 accueil : ☎ 02. 477.23. 61
- ✓ Chef opérationnel :  
AGOKENG Miriam : ☎ 02.477.23.80
- ✓ Infirmières référentes :  
Bernice BITODI  
Sandrine RODRIGUES PACO  
Zahria KARAKJI

Le nursing est composé de 14 infirmier(e)s, 1 assistante administrative, 2 assistants logistiques, 1 aide-soignant. Il est parfois complété par l'équipe mobile ou des intérimaires.

## Lits:

Notre unité de soins est constituée de 30 lits, dont :

- 6 chambres seules,
- 1 chambre commune composée de quatre lits
- 9 chambres de deux lits.

Notre service est divisé en 3 zones réparties en fonction de la charge de travail, chaque zone est attribuée à une infirmière responsable.

- ✓ Zone 1 : +/- du lit 1 à 8 + 30,31
- ✓ Zone 2 : +/- du lit 9 à 19
- ✓ Zone 3 : +/- du lit 20 à 29

## Horaires :

**Il y a trois types d'horaires :**

- ✓ Matin : de 7h00 à 15h00
- ✓ Après-midi : de 12h30 à 20h30
- ✓ Nuit : 20h15 à 7h15

## Organisation du matin

<b>7h</b>	Rapport de nuit
<b>7h15</b>	Préparation et/ou administration médicaments à jeun, contrôle des glycémie + insuline
<b>8h</b>	Prise des paramètres, administration des médicaments, soins d'hygiène
<b>10h30</b>	Pause du matin
<b>10h45</b>	Soins spécifiques, rangement chambres, chariots de soins
<b>12h</b>	Administration médicaments, actualisation remise de service
<b>12h30</b>	Rapport de l'après-midi
<b>12h45</b>	Rapport au chevet du patient
<b>13h</b>	Pause de midi
<b>13h30</b>	Tour de l'unité de soin : soins de confort
<b>14h</b>	Administratif et autre

# Votre évolution pas à pas

---

Au sein de l'unité 12, nous nous engageons, sur base de vos objectifs personnels de stage et vos connaissances, à vous accompagner, vous guider afin que vous puissiez développer votre jugement clinique et votre pratique. Notre rôle est de vous encadrer pour que vous puissiez acquérir un maximum d'autonomie auprès d'un ou plusieurs patients et ce, pour toutes les situations de soins rencontrées dans le service.

## 1<sup>er</sup> bloc

Nous aspirons à ce que vous vous **acclimatiez au fonctionnement et à l'organisation** de l'unité, de façon à entrer en contact avec la profession et la personne soignée.

Nous attendons une collecte des données structurées, un suivi et une interprétation des paramètres, des réfections des lits, les soins d'hygiène, la gestion de l'utility sale, et également l'aide aux repas.

## 2<sup>ième</sup> bloc

Nous souhaitons que vous soyez responsables d'une **prise en charge globale** d'un ou plusieurs patients (en fonction de la période de stage).

Nous attendons que vous soyez capable de programmer et d'exécuter tous les soins de vos patients tout en ayant une analyse critique ainsi qu'une connaissance des médicaments couramment utilisés dans l'unité (classe, préparation, précautions d'usages, effets secondaires).

La prise en charge globale du patient implique également la transmission des informations via le rapport infirmier oral et écrit.

## 3<sup>ième</sup> bloc

Nous visons une maîtrise des acquis lors des 2 premiers blocs en y intégrant la connaissance des examens courants (Bladderscan, ECG, ...) et les soins spécifiques du service.

À la fin de votre stage, nous envisageons de vous nommer **responsable de toute une zone**, ce qui implique de savoir agir selon les priorités.

## 4<sup>ième</sup> bloc

Nous attendons que vous agissiez comme un **futur collaborateur** réalisant des prises en charge globale de l'ensemble de vos patients.

Un futur collaborateur est apte à travailler de manière autonome et responsable en anticipant les problématiques éventuelles et en hiérarchisant ses actions auprès de ses patients

<b>20h15</b>	Rapport de nuit
<b>20h30</b>	Vérifier les médicaments préparés, prise de paramètres
<b>21h</b>	Administrer les médicaments
<b>00h</b>	Tour de l'unité de soin : soins de confort, préparer les médicaments pour l'équipe du matin
<b>04h</b>	Préparer les QOP de 08h : douche pré-op, prémédication. Vider les sacs à urines, quantifier les redons, autres.
<b>06h</b>	Mettre à jour la remise de service
<b>07h</b>	Rapport du matin à l'infirmier de nuit



# LISTE DES ABREVIATIONS

PARAMETRAGE/SOINS		EXAMENS	
TCL	Toilette complète au lit	HC	Hémoculture
ATL	Aide toilette au lit	EMU	Examen microbactériu urines
ATLA	Aide toilette au lavabo	Expecto	Expectoration
AUT	Autonome pour toilette	Spot	Spot urinaire
Mic°	Surveillance miction	Ur 24h	Urines de 24H
BdB	Bain de bouche	Ur BK	Urines recherche Bacille de Koch
BdS	Bain de siège	Ur cathécho	Cathécholamines urines
PST	Pansement	Copro	Coproculture
Lien	Lien de contention	PS	Prise de sang
C.abd	Contention abdominale	OGD	Oesogastroduodénographie
UGR	Unité globule rouge	OED	Oesophage/estomac/duodénum
PFC	plasma frais congelé	RX	Radio
I/O	In/out	BSC	Bladderscan
CE	Corps étranger	EMG	Electromyogramme
MI	Membre inférieur	EEG	Electroencéphalogramme
MS	Membre supérieur	ECG	Electrocardiogramme
N+	Nausée	ETO	Echo trans-oesophagienne
V+	Vomissement	ETT	Echo trans-thoracique
D+	Douleur	CORO	Coronographie
<b>DIVERS/MOUVEMENTS</b>		EFR	Épreuve fonctionnelle respiratoire
MAP	Mise au point	LBA	Lavage broncho-alvéolaire
DEG	Dégradation état général ou <b>AEG</b> (altération)	PTCA	Angiographie Coronaire Percutanée Transluminale
RAD	Retour à domicile	RMN/IRM	Résonance magnétique nucléaire
REVA RRA	Réadaptation Réadaptation Reine Astrid	<b>CARDIO/VASCULAIRE</b>	
EA	En attente	HH	Hémorragie
HP	Urgences (hospitalisation provisoire)	PM	Pacemaker
USI	Unité de soins intensifs	OPH	Œdème pulm. hémodynamique
QOP	Quartier opératoire	IC	Insuffisance cardiaque
TU	Transfert unité...	RF	Radiofréquence
BL	Barrière linguistique	FA	Fibrillation auriculaire
PM	Prescription médicale	ESV	Extrasystole ventriculaire
OMO	Ordre médical oral	WPW	Wolf Parkinson White
SN	Si nécessaire	CABG	Coronary Artery Bypass Grafting
AF	À faire	BAV	Bloc auriculo-ventriculaire
TTT	traitement	CEE	Choc électrique externe
<b>MATERIEL</b>		TEA	Endartériectomie carotidienne
KT	Cathéter	OMI/OMS	Œdème membre inf /sup
VC	Voie centrale/cathéter central	TVP	Thrombose veineuse profonde
PAC	Port-A-Cath	<b>DIGESTIF DIETETIQUE</b>	
PCEA	Pompe antidouleur épidurale (continu)	PO	Per os
PCIA	Pompe antidouleur IV(bolus)	RPO	Rien per os
PCRA	Pompe antidouleur loco-régionale(bolus)	NE MF	Nutrition entérale multifibres
PSE	Pousse seringue électrique	NE EMF	Nutrition entérale Energy Multifibres
SV/SU	Sonde vésicale / sonde urétérale	TPN	Totale Parentérale Nutrition
CY4	Cystocath	SNG	Sonde naso-gastrique
TTT TTC TC	Traction trans-tibiale /condylienne/collée	SNJ	Sonde naso-jéjunale
Bas K.	Bas Kendall	GPE	Gastrostomie percutanée endoscopique
BCI	Bas de contention intermittents	JEJEUNO	Jéjunostomie
BdC	Bande de corps	Colono	Colonostomie/colonoscopie
FE	Fixateur externe	Illéo	Illéostomie
R(a)	Redon (aspiration)	BHTJ	Biopsie hépatique transjugulaire
R(na)	Redon (non aspiratif)	RCD	Remise en continuité digestive
JP	Jackson Pratt	RAR	Résection antérieure rectum
LML	Lamelle	HO	Hernie ombilicale bilatérale
PEN	Penrose	HI	Hernie inguinale
BQ	Béquilles	HIB	Hernie inguinale bilatérale
Pw	Péniflow (étui pénien)	HDH	Hémorragie digestive haute
VAC	Vacuum Assisted Closure	HDB	Hémorragie digestive basse

<b>Liq clair</b>	Thé bouillon	<b>RESPIRATOIRE</b>	
<b>TBB</b>	Thé bouillon biscottes	<b>AA</b>	Air ambiant
<b>TBB élargi</b>	Thé bouillon biscottes + garniture	<b>EP</b>	Embolie pulmonaire
<b>Réa Cr</b>	Réalimentation crème	<b>EPleu</b>	Epanchement pleural
<b>SF</b>	Sans fibres (strict)	<b>BPCO</b>	Bronchopneumonie chronique obstructive
<b>PF</b>	Pauvre en fibres (large)	<b>PLV</b>	Pleurevac® = drain pleural
<b>Ord G</b>	ordinaire gériatrique	<b>CPAP</b>	Continuous Positive Airway Pressure
<b>HM</b>	Haché moulu	<b>BIPAP</b>	Bilevel Positive Airway Pressure
<b>MLAP</b>	Mixé lisse avec pain	<b>SAS</b>	Syndrome apnée du sommeil
<b>MLSP</b>	Mixé lisse sans pain		
<b>Liq</b>	Liquide	<b>ORTHO</b>	
		<b>PTH</b>	Prothèse totale de hanche
		<b>PTG</b>	Prothèse totale de genou
		<b>PUC</b>	Prothèse uni-compartimentale genou
<b>ENDOCRINO</b>		<b>DHS</b>	Dynamic hip screw
<b>DIR</b>	Diabète insuline requérant	<b>BHP</b>	Prothèse bi articulée de hache
<b>DNID</b>	Diabète non insulino-requérant	<b>PFN</b>	Clou fémoral
<b>AR</b>	Actrapid®	<b>PLCA</b>	Plastie ligament croisé antérieur
<b>NR</b>	Novorapid®	<b>OE</b>	Ostéosynthèse
<b>LT</b>	Lantus®	<b>AMO</b>	Ablation matériel orthopédique
<b>Nvx</b>	Novomix®	<b>HV</b>	Hallux valgus
<b>Lvm</b>	Levemir®	<b>RR</b>	Rapid recovery
<b>IT</b>	Insulatard®	<b>PTE</b>	Prothèse totale d'épaule
<b>HG</b>	Humalog®	<b>#</b>	Fracture
<b>HGmix</b>	Humalog mixte®	<b>SAP</b>	Sans appui
<b>ABS</b>	Abasaglar®		
<b>GF</b>	Glucophage®		
<b>GYNECO</b>		<b>URO/NEPHRO</b>	
<b>LAVH</b>	Laparoscopy Assisted Vaginal Hysterectomy	<b>REP/RTUP/TURP</b>	Résection endoscopique de prostate/TransUrétérale
<b>TVT</b>	Tension free Vaginal Tape	<b>RTUV/TURBI/TURT</b>	Résection endoscopique transurétérale tumeur vessie
<b>INFECTIO/IMMUNO</b>		<b>ORN/LRN</b>	Néphrectomie radicale-laparoscopie
<b>ALL</b>	Allergie	<b>ORP/LRP</b>	Prostatectomie radicale -laparoscpie
<b>ATG</b>	Antalgique	<b>CN</b>	Colique néphrétique
<b>ATB</b>	Antibiotique	<b>GV</b>	Globe vésical
<b>TBC</b>	Tuberculose	<b>IRA</b>	Insuffisance rénale aigue
<b>BK</b>	Bacille de Koch	<b>IRC</b>	Insuffisance rénale chronique
<b>HIV</b>	Human immunodeficiency virus	<b>DJ/JJ</b>	Sonde double J
<b>HEP</b>	Hépatite	<b>DU</b>	Diurèse
		<b>PYELO</b>	Pyélonéphrite
<b>NEURO</b>		<b>URS</b>	Urétéroscopie
<b>SEP</b>	Sclérose en plaque	<b>Néprost</b>	Néphrostomie
<b>AVC</b>	Accident vasculaire cérébrale	<b>AV</b>	Accès vasculaire
<b>AIT</b>	Accident transitoire cérébrale	<b>FAV</b>	Fistule artério-veineuse
<b>CRISE E</b>	Crise épilepsie	<b>RA</b>	Rein artificiel
<b>PNP</b>	Polyneuropathie périphérique	<b>TCA</b>	Temps de coagulation activé
<b>ORL</b>		<b>HDF</b>	Hémodiafiltration
<b>FD</b>	Fausse déglutition	<b>EPO</b>	Erythropoïétine
<b>UVPP</b>	Uvulo-palato-plastie	<b>UF</b>	Ultrafiltration
<b>HA/VA</b>	Amygdalectomie /adénoïdectomie	<b>DP</b>	Dialyse péritonéale
<b>HA</b>	Amygdalectomie	<b>HD</b>	Hémodialyse
<b>VPPB</b>	Vertige paroxystique bénin	<b>PV</b>	Pression veineuse
<b>TRACHEO</b>	Trachéostomie/trachéotomie	<b>PA</b>	Pression artérielle

# Liste des activités du service en lien avec vos objectifs de stage

Afin de situer votre évolution au sein du service, nous vous proposons une liste de techniques couramment rencontrées. Nous vous invitons à compléter ce tableau au fur et à mesure en y inscrivant les techniques que vous avez rencontrées durant ce stage.

Il est bien entendu que chacun de ces actes s'accompagne d'une éducation au patient.

O = Observé et réflexivité A = Appliqué et compris I = intégré et autonome NAP = non applicable

## Traitement

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>Système respiratoire</b>					
<b>B1</b>					
Aspiration et drainage des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dégagement des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Réanimation cardio-pulmonaire avec des moyens non-invasifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
mise en place de la canule de Guedel®	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
ventilation au masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration d'oxygène	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
lunette nasale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Manipulation et surveillance d'un système de drainage thoracique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• aide à l'ablation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins aux patients trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de trachéotomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• changement de canule interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• changement de canule externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Système circulatoire</b>					
<b>B1</b>					
Placement d'un cathéter intraveineux dans une veine périphérique, prélèvement de sang et perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique, application éventuelle d'un régulateur du débit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur voie centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Placement d'une perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique via un système porte sous cutané en connexion avec une veine, prélèvement de sang et application d'un régulateur du débit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Application de bandages ou de bas destinés à prévenir et/ou à traiter des affections veineuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparation, administration et surveillance de perfusions et de transfusions intraveineuses éventuellement moyennant l'emploi d'appareils particuliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement et traitement de sang transfusionnel et de ses dérivés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Système digestif					
<b>B1</b>					
Enlèvement manuel de fécalome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Préparation, réalisation et surveillance d'un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavage intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système urogénital					
<b>B1</b>					
<b>B2</b>					
Préparation, administration et surveillance d'un(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde vésicale chez la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde vésicale chez l'homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde in/out chez l'homme et la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• instillation urétrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• drainage de l'appareil urinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Retrait, changement après fistulisation (à l'exception du premier changement à effectuer par le médecin) et surveillance d'une sonde vésicale sous-pubienne à ballonnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Peau et organes des sens					
<b>B1</b>					
Préparation, réalisation et surveillance de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie centrale ou de chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie périphérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins aux stomies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies avec irrigation et méchages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies avec drains et lamelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Préparation, réalisation et surveillance de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de matériels de suture cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement et/ou mobilisation de drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de mèches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• retrait de cathéters cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavage du nez, des oreilles et des yeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins de bouche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins ORL aux patients trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• thérapie utilisant la chaleur et le froid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• bains thérapeutiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Débridement des escarres de décubitus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Métabolisme					
<b>B2</b>					
Préparation, réalisation et surveillance d'une	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• hémoperfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• globules rouges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• autres dérivés (plaquettes, plasma, dérivés industriels)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maintien du bilan hydrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration de médicaments					
<b>B2</b>					
Préparation et administration de médicaments par les voies suivantes :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• orale (y compris par inhalation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• rectale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

• vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sous-cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• intramusculaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• intraveineuse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- préparation d'une perfusion + Electrolytes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- montage d'un système simple de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- changement d'une perfusion intraveineuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- pose d'une perfusion en parallèle avec antibiotique, air tubulure, produit compatible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- injections intraveineuses multiples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- préparation d'un médicament administré par pousse-seringue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• respiratoire :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- aérosolthérapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- inhalateur de poudre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par hypodermoclyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par cathéter gastro-intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• application de collyre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• gouttes auriculaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• percutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Techniques particulières</b>					
<b>B2</b>					
Enlèvement des plâtres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mise en place d'attelle et orthèse : écharpe de bras, attelle de genou, corset, walkingboots, ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Installation et surveillance d'un patient sous traction	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Application du traitement par contention physique pour toute lésion après manipulation éventuelle par le médecin telles que les applications de plâtres, de plâtres de synthèse et d'autres techniques de contention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• confection d'un bandage simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Alimentation et hydratation

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
<b>B1</b>					
Alimentation et hydratation entérales		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Alimentation parentérale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alimentation entérale par :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde gastrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde de gastrostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde de jéjunostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Mobilisations

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
<b>B1</b>					
Installation et surveillance d'un patient dans une position fonctionnelle avec support technique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Hygiène

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
<b>B1</b>					
Soins d'hygiène spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Toilette préopératoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Rasage préopératoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins d'hygiène chez les patients souffrant de dysfonction A.V.Q.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Sécurité physique

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
<b>B1</b>					
Mesures de prévention de lésions corporelles : moyens de contention, procédure d'isolement, prévention de chutes, surveillance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention des infections	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention d'escarres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Activités liées au traitement et diagnostic

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
<b>B1</b>					
Mesure de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Préparation et assistance lors d'interventions invasives de diagnostic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Manipulation d'appareils d'investigation et de traitement des divers systèmes fonctionnels :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• surveillance des pressions sanguines invasives sur capteur de pression :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- adulte : PVC, TA, PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

• mesure de PVC par colonne d'eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• réalisation d'un ECG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• mesure et interprétation du débit cardiaque (Fick - Thermodilution)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvements et collecte de sécrétions et d'excrétions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement de sang :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par ponction veineuse ou capillaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sur une ligne de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>C</b>					
Interprétation de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Assistance lors de prestations médicales

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarques
<b>B1</b>					
<b>B2</b>					
Aide à la mise en place d'un plâtre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide lors d'une ponction intra articulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide au retrait d'un fixateur externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide lors de la mise en place d'un cathéter sus-pubien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide lors d'une fibroscopie ORL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Remarques:

# Programme de formation en ligne

	<b>Matières</b>	<b>Modules IRIS ACADEMY</b>	<b>TO DO</b>	<b>DO</b>
	<b>VISITE VIRTUELLE</b>	Visite virtuelle du CHU Brugmann site Horta Visite virtuelle du CHU Brugmann site Brien Visite virtuelle du CHU Brugmann site Astrid		
	<b>MANAGEMENT</b>	Mot de bienvenue aux étudiants ICANE Mot de bienvenue aux étudiants LIAISON Mot de bienvenue aux étudiants MS		
	<b>COMMUNICATION</b>	Introduction à la communication SBAR Formation SBAR (résumé) Introduction à la formation feedback		
	<b>HYGIENE HOSPT.</b>	<b>La tenue professionnelle</b> <b>L'hygiène des mains</b> <b>Les précautions générales</b> <b>Les précautions additionnelles</b> Procédures internes en hygiène hospitalière Recommandations en hygiène hospitalière		
	<b>RCP BLS</b>	<b>IA BLS (Iris)</b> <b>RCP BLS</b> <b>RCP Jeux sérieux</b> Procédures d'urgences internes Procédures internes en lien avec PUH		
	<b>MANUTENTION PREVENTION DES DORSALGIES</b>	Principes de base de la manutention Rehausser un patient dans le lit Placer le patient au bord du lit Sortir le patient du lit vers le fauteuil Accompagner un patient à la marche		
	<b>HOSPITALITE DES AINES</b>	Vieillesse physiologique (+sarcopénie) Prévention des risques chez la personne âgée Hospitalité des aînés projet du CHUB Livret FRB Quizz Hospitalité des aînés		
	<b>TRANSFUSION HEMOVIGILANCE CYBERTRACK</b>	Les produits sanguins La prescription Le prélèvement Les règles de compatibilité Les règles de compatibilité : exercices La banque de sang L'administration Le dépôt de sang (Brien) Principes de base		
	<b>CALCUL DE DOSES</b>	Dilutions Concentrations Oxygène Calcul de débit Tests services critiques Tests services pédiatrie Opioïdes		

# Programme de formation en ligne

	<b>CHAMBRES DES ERREURS (QUALITÉ)</b>	Chambre des erreurs – chirurgie Chambre des erreurs – gériatrie 1 Chambre des erreurs – gériatrie 2		
	<b>LA CONTENTION</b>	La contention introduction L'environnement de la chambre L'ordre des actions à effectuer QUIZ contention		

## Programme de formation en ligne (dossier)

<b>Matières</b>	<b>Modules IRIS ACADEMY</b>	<b>TO DO</b>	<b>DO</b>
<b>DOSSIER PATIENT</b> 	Anamnèse Programmer un soin Alitement strict A jeûn Je ne sais pas trouver un soin (loupe) Programmer et valider un paramètre Changer horaire et fréquence de soins Modifier fréquence et horaire via diagramme de soins B2 one shot Valider, invalider, déplacer un soin Report d'une activité de soins Validation plusieurs soins en même temps Echelle de Braden Evaluation de la douleur (simple ou gestion) Evaluation des nausées (simple ou gestion) Gestion glycémie capillaire Soins de bouche Valider des statuts Valider des échelles Voie périphérique Placement sonde vésicale à demeure Présence sonde vésicale demeure Remplacer sonde vésicale demeure Placement sonde rectale oxygénothérapie Appareillages et plaies encodées au Qop Mise sous contention		

# Auto-évaluation quotidienne de l'étudiant

## COMPETENCES ARES des écoles:

1. Identité professionnelle
2. Cadre légal, éthique et déontologique
3. Gestion des ressources
4. Concevoir le projet des soins
5. Communication professionnelle
6. Mettre en œuvre le projet de soins

## COMPETENCES CHU BRUGMANN

5. Développement professionnel
1. Démarche scientifique de soins
6. Management de son environnement
1. Démarche scientifique de soin
- 3 - 4. Communication et collaboration professionnelle
2. Assurer les prestations de soins

Descriptions activités	Vos facilités	Vos difficultés	Comp
Date :			1 2 3 4 5 6
<b>Décrivez les activités de la journée en lien avec les objectifs de stage</b>	Relevez les personnes, les outils, les connaissances qui vous ont aidés à gérer la situation	Mettez en évidence vos faiblesses, ce qui a freiné pour obtenir un résultat de qualité	Comp. à travailler :
<b>Objectif(s) de demain :</b>			
Observations de l'infirmière/aide-soignante :			
			<i>Nom et paraphe inf</i>
Date :			1 2 3 4 5 6
<b>Objectif(s) de demain :</b>			
Observations de l'infirmière/aide-soignante :			
			<i>Nom et paraphe inf</i>

# Auto-évaluation quotidienne de l'étudiant

Descriptions activités	Vos facilités	Vos difficultés	Comp
Date :			1 2 3 4 5 6
<b>Décrivez les activités de la journée en lien avec les objectifs de stage</b>	Relevez les personnes, les outils, les connaissances qui vous ont aidés à gérer la situation	Mettez en évidence vos faiblesses, ce qui a freiné pour obtenir un résultat de qualité	Comp. à travailler :
<b><u>Objectif(s) de demain :</u></b>			
Observations de l'infirmière/aide-soignante :			
<i>Nom et paraphe inf</i>			
Date :			1 2 3 4 5 6
<b><u>Objectif(s) de demain :</u></b>			
Observations de l'infirmière/aide-soignante :			
<i>Nom et paraphe inf</i>			



# La technique de communication SBAR

Les infirmières ont été formées pour utiliser la technique du SBAR dans leurs communications écrites ou orales au moment de la remise de service ou dans d'autres situations d'échange



**Entraînez-vous à utiliser le SBAR dans vos rapports**



Le collaborateur au centre de nos préoccupations

Nous sortons d'une période difficile; nous soutenons nos équipes et centrons notre énergie sur leur bien-être .

Situation	Identification: vous, votre interlocuteur, le patient Motif de l'appel - Faits actuels Paramètres ou situation inhabituelle Que se passe-t-il maintenant ?
Background	Antécédents - Faits du passé pertinents Diagnostic à l'admission Statut mental du patient Évolution des paramètres, Résultats d'examen pertinents
Assessment	Selon vous, quel est le problème ? Clarifications, Actions entreprises Votre analyse, hypothèse ?
Recommendation	Vos recommandations/demandes Vos questions ? Vos attentes et suggestions ?

## Rapport au chevet du patient

Nous faisons des rapports au chevet des patients en SBAR

Objectif :

- Augmenter la sécurité du patient
- Impliquer le patient dans les soins





## Checklist de départ

- Remettez votre badge d'accès à l'admission et récupérez votre caution (+ uniforme si emprunt)
- Faites valider et signer vos heures de stage sur Interneo par un référent étudiant ou la/le chef
- Complétez l'appréciation du terrain de stage pour le CHU-Brugmann via l'application Interneo
- Reprenez votre évaluation finale si celle-ci se trouve dans le CASIER DES ETUDIANTS. Si un référent étudiant est présent, un débriefing se fera votre dernier jour de stage
- Si votre évaluation finale n'est pas encore réalisée, laissez votre carnet de stage, une copie de vos heures de stages ainsi que vos objectifs dans le CASIER ETUDIANTS. Nous conviendrons ensemble d'une date afin que vous puissiez revenir la chercher lorsqu'un référent est présent dans le service.

Date et heure du rdv :

.....

Référent présent :

.....

N° de téléphone :

.....

*Nous vous remercions pour votre investissement et nous espérons que vous avez eu un stage enrichissant parmi nous.*



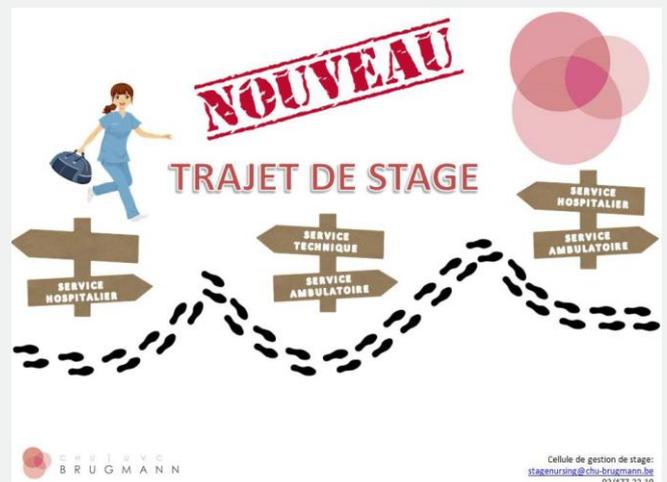
## Trajet de stage au CHU Brugmann

*Un stage au choix ?*

*Une équipe qui vous intègre dans leur dynamique ?*

*Un sujet de TFE en lien avec les projets de l'hôpital ?*

Nous vous proposons de revenir en **stage au choix** ou de choisir un trajet de stage en combinant un stage **hospitalier** avec un stage **technique** ou **ambulatoire**



Plus d'infos : [stagenursing@chu-brugmann.be](mailto:stagenursing@chu-brugmann.be)

# Quatre bonnes raisons pour venir travailler au CHU Brugmann

## SE SENTIR EPANOUI

Une ambiance de travail conviviale dans des services modernes

Une mission publique qui a du sens



## SE SENTIR ATTENDU

Un plan d'intégration et un accompagnement rapproché avec un doublage les premiers jours

Un parrainage personnalisé et du feedback régulier



**Plus qu'un métier...**  
**Un art de soigner**  
**Un art de vivre**



## SE DEVELOPPER

Evoluer dans un plan de développement professionnel adapté à vos compétences et à vos besoins



## SE PERFECTIONNER

Un milieu scientifique evidence based axé sur la formation et l'amélioration continue



## Salaire brut mensuel (04/2022)

Bachelor	2.510 € (0 ans)
Barème IFIC	2.942 € (0 ans)

TALENTS  
RECONNAISSANCE  
TRAJET DE CARRIERE  
SENS  
Esprit d'équipe  
IMPLICATION  
AUTONOMIE  
Mission E-Santé  
PROJETS  
CONFIANCE  
Multidisciplinarité  
DÉFIS VISION  
SOUTIEN  
ACCOMPAGNEMENT  
CONVIVIALITÉ  
Hôpital public  
UNIVERSITAIRE

PRIME ATTRACTIVITE

PRESTATIONS POUR HEURES INCONFORTABLES

PRESTATIONS POUR HEURES ADDITIONNELLES

**Avantages**

REMBOURSEMENT DU TICKET MODERATEUR

PRIME BILINGUISME

FRAIS DE TRANSPORT EN COMMUN A 100%

CHEQUES REPAS 7.30€

## 40 jours congé/an

20 js congés annuels (légaux) 10 j fériés  
5 jours extra-légaux – 4 j compensatoires

Etre étudiant infirmier de nos jours, un vrai défi !

Bientôt diplômé, un nouveau challenge !



Découvrez les différents services au travers des vidéos

*Fiers d'être infirmiers, fières d'être infirmières - YouTube*

## Recrutement dans le département infirmier et paramédical

**Vous vous posez des questions sur votre avenir professionnel ?**

**N'attendez pas d'être diplômé pour nous rencontrer !**

Un entretien avec la(le) chef et la(le) chef de service :  
Profitez de votre stage pour les rencontrer

Un entretien d'orientation avec  
l'ICANE : [francoise.joudart@chu-brugmann.be](mailto:francoise.joudart@chu-brugmann.be) 02/477-22-10

[lien vers un entretien](#)



**Soyez à nos côtés dès demain !**

**Postulez en ligne**

-  **Fiers d'être infirmiers, fières d'être infirmières**  
chubrugmann
-  **Trots om verpleegkundige te zijn**  
chubrugmann
-  **Louise : fière d'être infirmière en médecine / trots om verpleegkundige i...**  
chubrugmann
-  **Albertine : fière d'être infirmière en gériatrie / trots om verpleegkundige in...**  
chubrugmann
-  **David : fier d'être infirmier aux urgences / trots om verpleegkundige in de spo...**  
chubrugmann
-  **Oumaima : fière d'être infirmière en psychiatrie / trots om psychiatrische...**  
chubrugmann
-  **Vanessa : fière d'être infirmière en revalidation / trots om verpleegkundig...**  
chubrugmann

**Un job chez nous ?**

**C'est possible !**

<https://job.chu-brugmann.be/fr/vacature/70661/job-etudiant-infirmier/>

[lien vers les offres d'emploi](#)