

## Identification

U82

Prénom Nom:

Ecole

Bloc

Nom du (des) référent(s) étudiants : Suzana DE AGUIAR, Olivier STENMANS 02/4772382



## Introduction

### *Pourquoi une brochure d'accueil ?*

Toute l'équipe de l'U82 vous souhaite la bienvenue dans le service.

Cette brochure vous permettra de récolter les informations sur les spécificités de notre service. De plus elle sera un outil de collaboration pour les échanges entre vous et les infirmiers qui vous encadrent.

### *Accompagnement réflexif*

La brochure d'accueil et le portfolio de votre école sont des écoles d'échange entre vous et les infirmières qui vous encadrent. Prenez le temps de discuter de votre journée et revoyez vos objectifs de stage en fonction de cet échange.

### **Checklist pour l'accueil des étudiants dans le service**

- Site web et rubrique stage
- Badge
- Présentation du service
- Présentation du personnel
- Horaires de stage
- Brochure d'accueil
- Accès et user pour dossier informatisé
- Farde d'informations du service
- Portfolio à disposition
- Présentation des objectifs (dans la 1<sup>ère</sup> semaine)
- Bilan de la journée et échanges 1x/j

## Contenu

### **1. Introduction**

- Votre accueil sur votre lieu de stage
- Nos attentes vis-à-vis de vous

### **2. Présentation du service**

### **3. Plan d'apprentissage**

- Liste des abréviations utilisées
- Liste des activités du service

### **4. Bilan de progression**

- Auto-évaluation quotidienne
- Relevé des compétences acquises
- Modules de E-learning

### **5. Stratégie et projets**

### **6. La communication**

- Communication SBAR
- Le rapport au chevet du patient

### **7. Après le stage**

- Checklist de départ
- Trajet de stage
- Recrutement dans le département infirmier et paramédical



# Accueil des étudiants sur leur lieu de stage

## **Prérequis : Consulter les pages suivantes :**

- ✓ Politique d'accueil des étudiants dans le réseau IRIS
- ✓ Brochure d'accueil des étudiants : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-brochure.pdf>
- ✓ L'accueil des stagiaires : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage.asp>
- ✓ Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmier : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-charte.pdf>
- ✓ L'accompagnement des stagiaires : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-procedure.asp>

## **Quelques règles à respecter concernant l'horaire**

- La référente ICANES tiendra compte de l'horaire du MFP (Maître de Formation Pratique) pour préparer votre horaire
- Vous prestez un horaire de travail (matin-soir et WE et nuit)
- Sauf dérogation de l'école ou passage des maîtres de formation, les changements d'horaires ne seront pas acceptés
- Les retards doivent être justifiés et notés sur l'horaire du service et sur la feuille du portfolio
- Vous prévenez le plus vite possible le service en cas d'absence ou de maladie
- d'absence ou de maladie

Complétez la quick éval de fin de stage sur notre application INTERNEO



## Nos attentes vis-à-vis de vous

- Vous préparez votre stage selon les consignes reprises sur le site web et prenez contact avec le service avant votre stage ;
- Vous vous présentez en uniforme propre et réglementaire avec tout votre matériel ;
- Vous présentez chaque jour vos objectifs de stage à l'infirmière qui vous accompagne ;
- Vous préservez l'anonymat du patient lors de la collecte de données, les documents nominatifs restent dans le service ;
- Nous vous encourageons à être autonome, vous avertissez votre infirmière de chaque acte que vous proposez ;
- Vous utilisez un vocabulaire scientifique lors de vos transmissions écrites et orales ;
- Le respect des autres est la base du code de votre bonne conduite. Nous vous demandons d'éviter toute forme de familiarité vis-à-vis du personnel et du patient ;
- Vous êtes responsable de votre parcours/évolution, vous vous autoévaluez quotidiennement et faites un bilan journalier avec l'infirmière qui vous a accompagné ;
- Vous utilisez votre GSM en dehors des heures de travail. Les PC sont à votre disposition pour vos recherches ;
- Vous utilisez le matériel en bon père de famille (facturation/gaspillage).

## Votre avis est important

### QUESTIONS

Avez-vous été satisfait de l'accueil et de l'intégration dans l'équipe avec laquelle vous avez travaillé ?



Ressortez-vous de ce stage en ayant développé les compétences attendues ?



Recommanderiez-vous l'unité de soins dans laquelle vous avez effectué votre stage ?



# Présentation du service

## Votre stage en unité 82

### Bienvenue ,

Les patients qui ont été admis dans notre salle ont essentiellement été atteints d'un Accident vasculaire cérébral(A.V.C).Le déficit physique qu'ils présentent les rendent dépendants vis-à-vis de leur entourage. Le but de leur séjour dans le service est de leur rendre la plus large autonomie possible pour toutes les activités de la vie quotidienne.

Pour atteindre cet objectif les patients sont pris en charge par une équipe pluridisciplinaire composée de médecins,kinésithérapeutes,ergothérapeutes,logopèdes,neuropsychologues...et d' infirmier(e)s. Ces dernier(e)s ont pour particularité d'être en permanence présent(e)s auprès du patient qui requière des soins de nursing physiquement et psychologiquement lourds. Les durées de séjours sont particulièrement longues : c'est aussi une des particularités de ce type d'unité.

Les infirmier(e)s de notre salle n'ont pas à vous enseigner des techniques de soins : ceci reste le rôle de vos professeurs de soins infirmiers. Par contre nous allons essayer de mettre à votre disposition les moyens de pouvoir mettre cet enseignement en pratique dans les meilleures conditions possibles ; en effet, les techniques de soins font l'objet d'adaptations qui font la spécificité de chaque service hospitalier. Par ailleurs, nous tenterons de vous illustrer de la manière la plus pertinente et la plus pratique qui soit, la vie professionnelle d'un(e) infirmier(e) en Revalidation Neurologique.

## Modalité d'encadrement

Date de l'entretien d'accueil:

- Le premier jour de stage
- Donner vos objectifs de stage de la 1er ou 2ième jour de stage au Réfèrent ou IC
- Il vous est demandée de lire la brochure d'accueil pour votre 1er jour de stage

Date de l'entretien de mi-parcours : milieu de stage

Date d'évaluation de fin de stage au cour de la dernière semaine

## Qui fait quoi ?.

### Infirmière chef de service

Mafalda Vieira

### Chef infirmier :

### Infirmiers référents étudiants :

S. DE AGUIAR

O. STENMANS

### Infirmiers :

A. SGHIR

G. VOLPE

JP. MUGIRANEZA

I. KOUASSI

C. NLANDU

K. BRIQUET

J. EKANGA

D. TOURE

### Infirmières de nuit :

B. MUAMBI

S. BADY

M. EL MOUTANABI

### Aides-soignants:

C. LOBEY

M. GILLEMOT

F. WALSCHOT

### Aide logistique:

A. HADJU

### Médecin chef de service:

Dr MD. GAZAGNES

### référente éducation thérapeutique.

A-M. BULLINCKX

<b>Organisation de la matinée</b>	
07 :00	Rapport de la nuit
07 :15	Répartition du travail Transmission des particularités de la journée.
07 :30	Début des soins
09 :00	Début des activités de revalidation
10 :00	Pause
10 :15	Mise en ordre de la salle, gestion des sonnettes.
11 :30	Retour des patients
12 :00	Repas de minuit
12 :45	Installation sieste +soins d'hygiène.

### **Méthode de travail**

Pour atteindre vos objectifs dans les meilleures conditions , nous vous donnons le temps de vous adapter aux spécificités du service et à notre façon d'aborder le patient ; ce temps est limité à 2 jours maximum.

Pour les étudiants de 2<sup>ème</sup> année , dans un premier temps vous vous occuperez entièrement d'un patient fortement dépendant (toilette complète), puis par la suite nous vous attribuerons une chambre avec une prise en charge globale.

Pour les étudiants de 3<sup>ème</sup> année , nous vous attribueront une chambre avec une prise en charge globale , puis très vite vous aurez deux chambres à gérer. Dès la 2<sup>ème</sup> semaine de stage , vous pourrez prendre un côté en charge supervisé par un(e) infirmier(e) et transmettre un rapport oral à l'équipe qui suit.

Quelle que soit l'année d'étude , vous serez toujours supervisé par un(e) infirmier(e) du service

## **Organisation par rapport aux étudiants**

### 1<sup>er</sup> bloc

### **Le matin :**

- Le matin lors de la remise de service un patient vous sera attribué .
- On vous expliquera ce que vous avez besoin de savoir pour votre prise en charge (examen , heure de prise en charge par des kinésithérapeutes , la dépendance du patient les déficits physiques et mentaux , le régime alimentaire ...)
- Vous commencez votre collecte des données afin de compléter nos informations.
- Vous faites votre plan de soin afin d'acquérir rapidement une bonne organisation.
- Vous vous occuper de votre patient : paramètres , toilette , rasage , brosser les dents ou un soin de bouche , le coiffer , l'habiller civilement, le lever ( avec l'aide de l'infirmier(e) responsable de la zone).
- Vous installez le patient pour manger et vous l'aider si c'est nécessaire.
- Vous faites le lit et mettez de l'ordre dans la chambre , celle-ci doit être rangé et propre.
- Quand tout est terminé , proposez votre aide aux collègues, ils apprécieront.
- Quand tout le travail en salle est terminé , et avant de prendre votre pause , n'oubliez JAMAIS de faire votre rapport oral à l'infirmier(e) responsable de votre côté.
- D'une manière générale, vous pouvez aider afin de mettre de l'ordre dans le service.
- A midi ,distribution des repas où il faut installer les patients et aider si nécessaire.
- Un groupe d'étudiants prend sa pause , pendant que les autres remettent les patients au lit et les frictionnent

Faites preuve d'un esprit de découverte et d'apprentissage tout en respectant vos limites

## L'après-midi :

- Quand le 1<sup>er</sup> groupe revient , les autres prennent à leur tour leur pause.
- Le 1<sup>er</sup> groupe commence les levers
- Chaque jour il y aura un roulement entre les deux groupes.
- Nos patients reprennent les activités de rééducation à 14h. Mettez à profit ce temps pour consulter les dossiers.

## 2ième bloc

### **Le matin:**

- En plus des attentes liées à la première année, votre objectif de fin de stage sera la prise en charge globale d'une chambre complète. Une bonne organisation est primordiale afin de pouvoir finir dans un délai acceptable ;
- En plus des soins d'hygiène , vous préparerez les médicaments de vos patients tout en connaissant leur utilité et leurs éventuels effets secondaires.
- Veillez à intégrer à votre prise en charge des soins plus techniques (tel que pansement , gérer une gastrostomie, gérer une perfusion...)
- **Vous ferez du nursing global.**
- **N'oubliez JAMAIS votre rapport écrit et oral.**
- Planifier les soins à réaliser pour la journée mais aussi pour le lendemain selon leur priorité.

## 3ième et 4eme bloc

### **Le matin:**

- La première semaine , il vous sera attribué d'abord 1 à 2 chambres suivant l'état des patients.
- Ensuite vous serez amenés à prendre un côté en charge sous la supervision d'un(e) infirmier(e).
- Vous gèrerez plusieurs patients tant au niveau hygiène , soins infirmiers, médicaments qu' alimentation, tout en respectant les priorités.
- vous commencerez à planifier les programmes de soins du lendemain et ce avec l'aide de l'infirmier qui vous supervise.
- A midi, vous aiderez pour la distribution des repas et l'installation des patients.
- Vous ferez la remise de service pour vos patients.
- Pause de midi.

Organisation de l'après-midi et soir	
14h	Préparation des patients pour activités.
15h30	Retour des patients en salle.
16h	Prises de paramètres
17h	Distribution des repas
14h 17h	Gestion des sonnettes
18h	Reprise des plateaux
18h	Mise au lit
20h15	Remise de service à l'équipe de nuit.
18h 20h30	Gestion des sonnettes
Organisation de la nuit	
20h30	Préparation des médicaments + prise des paramètres.
22h	Tour des changes.
22h30	Aide au changes U81 (lit comas)
23h	Préparation des médicaments du matin
00 :00	Paramètres lits Stroke.
1 :00	Gestion des dossiers.
03 :00	Aide au changes U81 (lit comas)
04 :00	Tour des changes U82
05 :00	Préparation des dossiers du matin.
07 :00	Rapport du matin.

## Quelques règles d'or !

- Favoriser l'autonomie du patient.
- Etre attentif aux complications liées à l'AVC (pneumonies d'inhalation, escarres, neuroalgodystrophies,...).
- En cas de doutes, ne pas hésiter à se référer à un infirmier présent.
- Etre acteur de votre formation, pro actif et volontaire.
- Prendre en compte le caractère « pluridisciplinaire » de la prise en charge.
- Respect envers le patient, pas de familiarité.
- **En cas d'absence, il est impératif d'avertir le service le plus tôt possible : 02/477.23.82**

## L'après-midi:

- Vous pourrez réaliser certains soins infirmiers.
- Vous pourrez avec l'accord de l'infirmière, consulter les dossiers pour votre journalier.
- Vous pouvez suivre votre patient lors des séances de réadaptation après concertation avec les paramédicaux concernés.
- Si vous faites l'après-midi, vous prendrez également un côté en charge sous la supervision d'un (e) infirmier (e) et ferez la remise de service.

## La nuit:

- Certains seront amenés à faire 1 ou plusieurs nuits dans notre service sous la supervision d'une de nos infirmières fixes.
- Vous aurez quelques patients en charge.
- Vous ferez la remise de service de ceux-ci à l'équipe du matin.

# Particularité de la Stroke unit :

---

La stroke unit est une unité neurovasculaire dont l'objectif est la prise en charge de l'AVC aussi bien dans sa phase aiguë que dans la rééducation qui en découle.

Notre unité se compose de 20 lits . 5 monitorings mobiles permettent une prise en charge de l'AVC dans sa phase aiguë (72H).

Parallèlement à cette phase de surveillance, se met en place une phase de diagnostic ainsi qu'une phase de revalidation.

Tout est centralisé en un même lieu ce qui permet une revalidation précoce et plus efficace.

Nos patients, de par la diversité de leurs déficits, sont pris en charge tout au long de leur hospitalisation par une équipe pluridisciplinaire (médecins, infirmières, kinés, ergothérapeutes, logopèdes, neuropsychologues, assistants sociaux, diététiciennes,...)selon un programme de rééducation adapté et personnalisé.

# Pathologies rencontrées :

---

Lors de votre stage vous serez confronté à une seule pathologie (AVC) mais dont les symptômes ou déficits peuvent prendre différentes formes :

- Déficits moteurs.
- Troubles du langage, de la coordination des mouvements, sensitifs, de la vision, de l'équilibre, ...

Les patients seront déficitaires à plusieurs degrés et divers et donc les soins rencontrés seront tout aussi diversifiés :

- Pose et gestion de SNG, gastrostomie.
- Pose et gestion de perfusion.
- Pansements.
- Gestion des anticoagulants.
- Sondages urinaires.
- Prises de sang.
- Trachéotomies.
- Ponctions lombaires.
- Sous cutanées.
- Mobilisation de patients hémiplésiques.
- Surveillance et dépistage des complications liées à l'AVC.
- Thrombolyse.



# LISTE DES ABREVIATIONS

PARAMETRAGE/SOINS		EXAMENS	
TCL	Toilette complète au lit	HC	Hémoculture
ATL	Aide toilette au lit	EMU	Examen microbactériu urines
ATLA	Aide toilette au lavabo	Expecto	Expectoration
AUT	Autonome pour toilette	Spot	Spot urinaire
Mic°	Surveillance miction	Ur 24h	Urines de 24H
BdB	Bain de bouche	Ur BK	Urines recherche Bacille de Koch
BdS	Bain de siège	Ur cathécho	Cathécholamnines urines
PST	Pansement	Copro	Coproculture
Lien	Lien de contention	PS	Prise de sang
C.abd	Contention abdominale	OGD	Oesogastroduodénographie
UGR	Unité globule rouge	OED	Oesophage/estomac/duodénum
PFC	plasma frais congelé	RX	Radio
I/O	In/out	BSC	Bladderscan
CE	Corps étranger	EMG	Electromyogramme
MI	Membre inférieur	EEG	Electroencéphalogramme
MS	Membre supérieur	ECG	Electrocardiogramme
N+	Nausée	ETO	Echo trans-oesophagienne
V+	Vomissement	ETT	Echo trans-thoracique
D+	Douleur	CORO	Coronographie
<b>DIVERS/MOUVEMENTS</b>		EFR	Épreuve fonctionnelle respiratoire
MAP	Mise au point	LBA	Lavage broncho-alvéolaire
DEG	Dégradation état général ou AEG (altération)	PTCA	Angiographie Coronaire Percutanée Transluminale
RAD	Retour à domicile	RMN/IRM	Résonnance magnétique nucléaire
REVA RRA	Réadaptation Réadaptation Reine Astrid	<b>CARDIO/VASCULAIRE</b>	
EA	En attente	HH	Hémorragie
HP	Urgences (hospitalisation provisoire)	PM	Pacemaker
USI	Unité de soins intensifs	OPH	Œdème pulm. hémodynamique
QOP	Quartier opératoire	IC	Insuffisance cardiaque
TU	Transfert unité...	RF	Radiofréquence
BL	Barrière linguistique	FA	Fibrillation auriculaire
PM	Prescription médicale	ESV	Extrasystole ventriculaire
OMO	Ordre médical oral	WPW	Wolf Parkinson White
SN	Si nécessaire	CABG	Coronary Artery Bypass Grafting
AF	À faire	BAV	Bloc auriculo-ventriculaire
TTT	traitement	CEE	Choc électrique externe
<b>MATERIEL</b>		TEA	Endartériectomie carotidienne
KT	Cathéter	OMI/OMS	Œdème membre inf /sup
VC	Voie centrale/cathéter central	TVP	Thrombose veineuse profonde
PAC	Port-A-Cath	<b>DIGESTIF DIETETIQUE</b>	
PCEA	Pompe antidouleur épidurale (continu)	PO	Per os
PCIA	Pompe antidouleur IV(bolus)	RPO	Rien per os
PCRA	Pompe antidouleur loco-régionale(bolus)	NE MF	Nutrition entérale multifibres
PSE	Pousse seringue électrique	NE EMF	Nutrition entérale Energy Multifibres
SV/SU	Sonde vésicale / sonde urétérale	TPN	Totale Parentérale Nutrition
CY4	Cystocath	SNG	Sonde naso-gastrique
TTT TTC TC	Traction trans-tibiale /condylienne/collée	SNJ	Sonde naso-jéjunale
Bas K.	Bas Kendall	GPE	Gastrostomie percutanée endoscopique
BCI	Bas de contention intermittents	JEJEUNO	Jéjunostomie
BdC	Bande de corps	Colono	Colonostomie/colonoscopie
FE	Fixateur externe	Illéo	Illéostomie
R(a)	Redon (aspiration)	BHTJ	Biopsie hépatique transjugulaire
R(na)	Redon (non aspiratif)	RCD	Remise en continuité digestive
JP	Jackson Pratt	RAR	Résection antérieure rectum
LML	Lamelle	HO	Hernie ombilicale bilatérale
PEN	Penrose	HI	Hernie inguinale
BQ	Béquilles	HIB	Hernie inguinale bilatérale
Pw	Péniflow (étui pénien)	HDH	Hémorragie digestive haute
VAC	Vacuum Assisted Closure	HDB	Hémorragie digestive basse

<b>Liq clair</b>	Thé bouillon	<b>RESPIRATOIRE</b>	
<b>TBB</b>	Thé bouillon biscottes	<b>AA</b>	Air ambiant
<b>TBB élargi</b>	Thé bouillon biscottes + garniture	<b>EP</b>	Embolie pulmonaire
<b>Réa Cr</b>	Réalimentation crème	<b>EPleu</b>	Epanchement pleural
<b>SF</b>	Sans fibres (strict)	<b>BPCO</b>	Bronchopneumonie chronique obstructive
<b>PF</b>	Pauvre en fibres (large)	<b>PLV</b>	Pleurevac® = drain pleural
<b>Ord G</b>	ordinaire gériatrique	<b>CPAP</b>	Continuous Positive Airway Pressure
<b>HM</b>	Haché moulu	<b>BIPAP</b>	Bilevel Positive Airway Pressure
<b>MLAP</b>	Mixé lisse avec pain	<b>SAS</b>	Syndrome apnée du sommeil
<b>MLSP</b>	Mixé lisse sans pain		
<b>Liq</b>	Liquide	<b>ORTHO</b>	
		<b>PTH</b>	Prothèse totale de hanche
		<b>PTG</b>	Prothèse totale de genou
<b>ENDOCRINO</b>		<b>PUC</b>	Prothèse uni-compartimentale genou
<b>DIR</b>	Diabète insuline requérant	<b>DHS</b>	Dynamic hip screw
<b>DNID</b>	Diabète non insulino-requérant	<b>BHP</b>	Prothèse bi articulée de hache
<b>AR</b>	Actrapid®	<b>PFN</b>	Clou fémoral
<b>NR</b>	Novorapid®	<b>PLCA</b>	Plastie ligament croisé antérieur
<b>LT</b>	Lantus®	<b>OE</b>	Ostéosynthèse
<b>Nvx</b>	Novomix®	<b>AMO</b>	Ablation matériel orthopédique
<b>Lvm</b>	Levemir®	<b>HV</b>	Hallux valgus
<b>IT</b>	Insulatard®	<b>RR</b>	Rapid recovery
<b>HG</b>	Humalog®	<b>PTE</b>	Prothèse totale d'épaule
<b>HGmix</b>	Humalog mixte®	<b>#</b>	Fracture
<b>ABS</b>	Abasaglar®	<b>SAP</b>	Sans appui
<b>GF</b>	Glucophage®		
<b>GYNECO</b>		<b>URO/NEPHRO</b>	
<b>LAVH</b>	Laparoscopy Assisted Vaginal Hysterectomy	<b>REP/RTUP/TURP</b>	Résection endoscopique de prostate/TransUrétérale
<b>TVT</b>	Tension free Vaginal Tape	<b>RTUV/TURBI/TURT</b>	Résection endoscopique transurétérale tumeur vessie
<b>INFECTIO/IMMUNO</b>		<b>ORN/LRN</b>	Néphrectomie radicale-laparoscopie
<b>ALL</b>	Allergie	<b>ORP/LRP</b>	Prostatectomie radicale -laparoscpie
<b>ATG</b>	Antalgique	<b>CN</b>	Colique néphrétique
<b>ATB</b>	Antibiotique	<b>GV</b>	Globe vésical
<b>TBC</b>	Tuberculose	<b>IRA</b>	Insuffisance rénale aigue
<b>BK</b>	Bacille de Koch	<b>IRC</b>	Insuffisance rénale chronique
<b>HIV</b>	Human immunodeficiency virus	<b>DJ/JJ</b>	Sonde double J
<b>HEP</b>	Hépatite	<b>DU</b>	Diurèse
		<b>PYELO</b>	Pyélonéphrite
<b>NEURO</b>		<b>URS</b>	Urétéroscopie
<b>SEP</b>	Sclérose en plaque	<b>Néprost</b>	Néphrostomie
<b>AVC</b>	Accident vasculaire cérébrale	<b>AV</b>	Accès vasculaire
<b>AIT</b>	Accident transitoire cérébrale	<b>FAV</b>	Fistule artério-veineuse
<b>CRISE E</b>	Crise épilepsie	<b>RA</b>	Rein artificiel
<b>PNP</b>	Polyneuropathie périphérique	<b>TCA</b>	Temps de coagulation activé
<b>ORL</b>		<b>HDF</b>	Hémodiafiltration
<b>FD</b>	Fausse déglutition	<b>EPO</b>	Erythropoïétine
<b>UVPP</b>	Uvulo-palato-plastie	<b>UF</b>	Ultrafiltration
<b>HA/VA</b>	Amygdalectomie /adénoïdectomie	<b>DP</b>	Dialyse péritonéale
<b>HA</b>	Amygdalectomie	<b>HD</b>	Hémodialyse
<b>VPPB</b>	Vertige paroxystique bénin	<b>PV</b>	Pression veineuse
<b>TRACHEO</b>	Trachéostomie/trachéotomie	<b>PA</b>	Pression artérielle

# Liste des activités du service en lien avec vos objectifs de stage

Afin de situer votre évolution au sein du service, nous vous proposons une liste de techniques couramment rencontrées. Nous vous invitons à compléter ce tableau au fur et à mesure en y inscrivant les techniques que vous avez rencontrées durant ce stage.

Il est bien entendu que chacun de ces actes s'accompagne d'une éducation au patient.

O = Observé et réflexivité A = Appliqué et compris I = intégré et autonome NAP = non applicable

## Traitement

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>Système respiratoire</b>					
<b>B1</b>					
Aspiration et drainage des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• AET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• AEB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• AEN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Lavage bronchique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• ANP (pédiatrie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dégagement des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins infirmiers et surveillance auprès des patients ayant une voie respiratoire artificielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Manipulation et surveillance d'appareils de respiration contrôlée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Réanimation cardio-pulmonaire avec des moyens non-invasifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration d'oxygène	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lunette nasale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• masque réservoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Manipulation et surveillance d'un système de drainage thoracique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• aide à la pose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• aide à l'ablation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins aux patients trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de trachéotomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• changement de canule interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• changement de canule externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Réanimation cardiopulmonaire avec des moyens invasifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Système circulatoire					
<b>B1</b>					
Placement d'un cathéter intraveineux dans une veine périphérique, prélèvement de sang et perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique, application éventuelle d'un régulateur du débit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur voie centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur une chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Placement d'une perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique via un système porte sous cutané en connexion avec une veine, prélèvement de sang et application d'un régulateur du débit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Application de bandages ou de bas destinés à prévenir et/ou à traiter des affections veineuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparation, administration et surveillance de perfusions et de transfusions intraveineuses éventuellement moyennant l'emploi d'appareils particuliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Enlèvement de cathéters artériels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Enlèvement de cathéters intraveineux profonds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement et traitement de sang transfusionnel et de ses dérivés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système digestif					
<b>B1</b>					
Enlèvement manuel de fécalome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Préparation, réalisation et surveillance d'un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavage gastrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavage intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• tubage et drainage gastro-intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Retrait, changement après fistulisation (à l'exception du premier changement à effectuer par le médecin) et surveillance d'une sonde de gastrostomie à ballonnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système urogénital					
<b>B1</b>					
Irrigation vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins vulvaires aseptiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Préparation, administration et surveillance d'un(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde vésicale chez la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde vésicale chez l'homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde in/out chez l'homme et la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• instillation urétrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• drainage de l'appareil urinaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Retrait, changement après fistulisation (à l'exception du premier changement à effectuer par le médecin) et surveillance d'une sonde vésicale sous-pubienne à ballonnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Traitement

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>Peau et organes des sens</b>					
<b>B1</b>					
Préparation, réalisation et surveillance de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie centrale ou de chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie artérielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie périphérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins aux stomies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies avec irrigation et méchages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies avec drains et lamelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de corps étrangers non incrustés dans les yeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Préparation, réalisation et surveillance de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de matériels de suture cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement et/ou mobilisation de drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de mèches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• retrait de cathéters cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavage du nez, des oreilles et des yeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins de bouche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins ORL aux patients intubés ou trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- changement de commissure du tube d'intubation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• thérapie utilisant la chaleur et le froid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• bains thérapeutiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement d'un cathéter épidural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Débridement des escarres de décubitus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Métabolisme</b>					
<b>B2</b>					
Préparation, réalisation et surveillance d'une	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• hémoperfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• globules rouges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• autres dérivés (plaquettes, plasma, dérivés industriels)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maintien du bilan hydrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Administration de médicaments</b>					
<b>B2</b>					
Préparation et administration de médicaments par les voies suivantes :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• orale (y compris par inhalation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• rectale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sous-cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• intramusculaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• intraveineuse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- préparation d'une perfusion + Electrolytes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- montage d'un système simple de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- changement d'une perfusion intraveineuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- pose d'une perfusion en parallèle avec antibiotique, air tubulure, produit compatible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

- injections intraveineuses multiples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- préparation d'un médicament administré par pousse-seringue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• respiratoire :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- aérosolthérapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- inhalateur de poudre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par hypodermoclyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par cathéter gastro-intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• application de collyre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• gouttes auriculaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• percutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Techniques particulières</b>					
<b>B1</b>					
Surveillance de la préparation du matériel à stériliser et de la procédure de stérilisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Enlèvement des plâtres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Application du traitement par contention physique pour toute lésion après manipulation éventuelle par le médecin telles que les applications de plâtres, de plâtres de synthèse et d'autres techniques de contention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• confection d'un bandage simple	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• confection d'une attelle antébrachiopalmaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• confection d'une botte plâtrée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Conservation d'un membre amputé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Alimentation et hydratation

	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>B1</b>					
Alimentation et hydratation entérales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Alimentation parentérale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alimentation entérale par :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde gastrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde de gastrostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde de jéjunostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## Mobilisations

<b>Checklist des apprentissages</b>	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>B1</b>					
Installation et surveillance d'un patient dans une position fonctionnelle avec support technique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Hygiène

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>B1</b>					
Soins d'hygiène spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Toilette préopératoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Rasage préopératoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins d'hygiène chez les patients souffrant de dysfonction A.V.Q.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Sécurité physique

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>B1</b>					
Transport des patients, nécessitant une surveillance constante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention de lésions corporelles : moyens de contention, procédure d'isolement, prévention de chutes, surveillance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention des infections	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention d'escarres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Activités liées au traitement et diagnostic

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>B1</b>					
Mesure de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Préparation et assistance lors d'interventions invasives de diagnostic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Manipulation d'appareils d'investigation et de traitement des divers systèmes fonctionnels :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• surveillance des pressions sanguines invasives sur capteur de pression :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- adulte : PVC, TA, PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• mesure de PVC par colonne d'eau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• réalisation d'un ECG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• mesure et interprétation du débit cardiaque (Fick - Thermodilution)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvements et collecte de sécrétions et d'excrétions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement de sang :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par ponction veineuse ou capillaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sur une ligne de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par cathéter artériel en place	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration et interprétation de tests intradermiques et cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>C</b>					
Interprétation de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement de sang par ponction intra artérielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

# Assistance lors de prestations médicales

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
<b>B1</b>					
Gestion de l'équipement chirurgical et d'anesthésie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparation du patient à l'anesthésie et à une intervention chirurgicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la pose d'une voie centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la pose d'une voie artérielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction pleurale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction d'ascite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction lombaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>B2</b>					
Participation à l'assistance et à la surveillance du patient durant l'anesthésie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Préparation, assistance et instrumentation lors d'une intervention chirurgicale ou médicale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la défibrillation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mise en place de la canule de Guedel : adulte/enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ventilation au masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à l'intubation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Extubation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Remarques:

# Programme de formation en ligne

	<i>Matières</i>	<i>Modules IRIS ACADEMY</i>	TO DO	DO
	<b>VISITE VIRTUELLE</b>	Visite virtuelle du CHU Brugmann site Horta Visite virtuelle du CHU Brugmann site Brien Visite virtuelle du CHU Brugmann site Astrid		
	<b>MANAGEMENT</b>	Mot de bienvenue aux étudiants ICANE Mot de bienvenue aux étudiants LIAISON Mot de bienvenue aux étudiants MS		
	<b>COMMUNICATION</b>	Introduction à la communication SBAR Formation SBAR (résumé) Introduction à la formation feedback		
	<b>HYGIENE HOSPT.</b>	<b>La tenue professionnelle</b> <b>L'hygiène des mains</b> <b>Les précautions générales</b> <b>Les précautions additionnelles</b> Procédures internes en hygiène hospitalière Recommandations en hygiène hospitalière		
	<b>RCP BLS</b>	<b>IA BLS (Iris)</b> <b>RCP BLS</b> <b>RCP Jeux sérieux</b> Procédures d'urgences internes Procédures internes en lien avec PUH		
	<b>MANUTENTION PREVENTION DES DORSALGIES</b>	Principes de base de la manutention Rehausser un patient dans le lit Placer le patient au bord du lit Sortir le patient du lit vers le fauteuil Accompagner un patient à la marche		
	<b>HOSPITALITE DES AINES</b>	Vieillesse physiologique (+sarcopénie) Prévention des risques chez la personne âgée Hospitalité des aînés projet du CHUB Livret FRB Quizz Hospitalité des aînés		
	<b>TRANSFUSION HEMOVIGILANCE CYBERTRACK</b>	Les produits sanguins La prescription Le prélèvement Les règles de compatibilité Les règles de compatibilité : exercices La banque de sang L'administration Le dépôt de sang (Brien) Principes de base		
	<b>CALCUL DE DOSES</b>	Dilutions Concentrations Oxygène Calcul de débit Tests services critiques Tests services pédiatrie Opioïdes		

# Programme de formation en ligne

---

 <b>CHAMBRES DES ERREURS (QUALITÉ)</b>	Chambre des erreurs – chirurgie Chambre des erreurs – gériatrie 1 Chambre des erreurs – gériatrie 2		
 <b>LA CONTENTION</b>	La contention introduction L'environnement de la chambre L'ordre des actions à effectuer QUIZ contention		

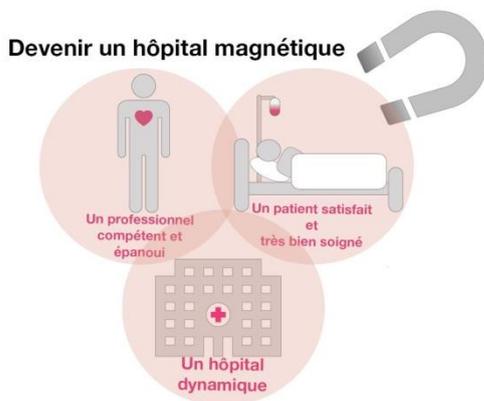
# Programme de formation en ligne (dossier)

---

<i>Matières</i>	<i>Modules IRIS ACADEMY</i>	<i>TO DO</i>	<i>DO</i>
<p><i>DOSSIER PATIENT</i></p> 	<p>Anamnèse            Programmer un soin            Alitement strict            A jeûn            Je ne sais pas trouver un soin (loupe)            Programmer et valider un paramètre            Changer horaire et fréquence de soins            Modifier fréquence et horaire via diagramme de soins            B2 one shot            Valider, invalider, déplacer un soin            Report d'une activité de soins            Validation plusieurs soins en même temps            Echelle de Braden            Evaluation de la douleur (simple ou gestion)            Evaluation des nausées (simple ou gestion)            Gestion glycémie capillaire            Soins de bouche            Valider des statuts            Valider des échelles            Voie périphérique            Placement sonde vésicale à demeure            Présence sonde vésicale demeure            Remplacer sonde vésicale demeure            Placement sonde rectale            oxygénothérapie            Appareillages et plaies encodées au Qop            Mise sous contention</p>		

# Stratégie et projets du département infirmier

## Notre vision :

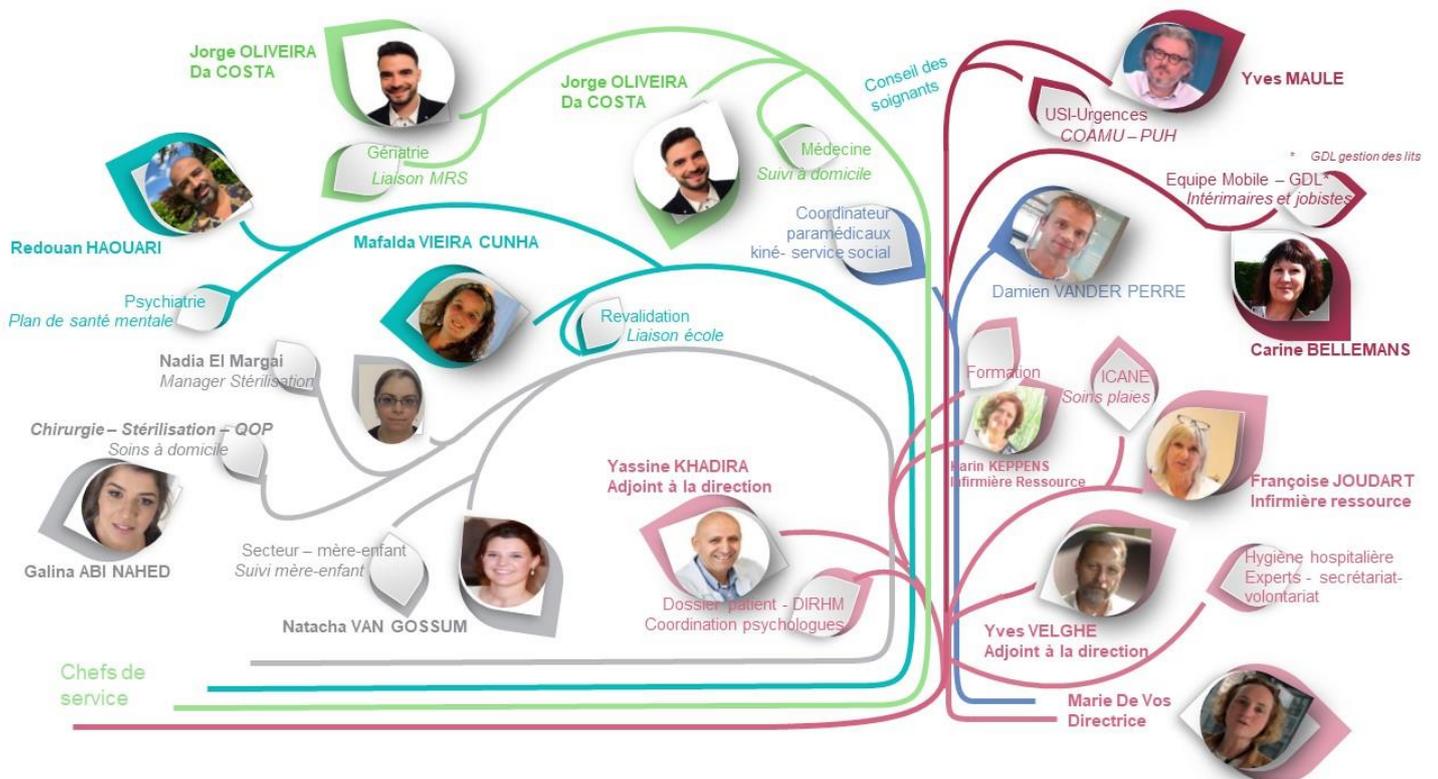


## Devenir un hôpital magnétique

Les hôpitaux magnétiques sont reconnus par les infirmières comme étant de **bons milieux de travail**, présentent un **faible turnover infirmier**, et se situent dans un **marché de travail compétitif**

### Les forces que nous déployons pour vous :

- Réaliser des enquêtes de satisfaction
- Communiquer et rendre visibles les bonnes pratiques
- Créer et mettre à jour des procédures
- Favoriser et encourager le critical thinking lors de la prise en soins des patients en valorisant le jugement clinique de chaque patient
- Développer l'accompagnement des étudiants et des nouveaux engagés
- Rendre l'hôpital attractif pour le recrutement



# La technique de communication SBAR

Les infirmières ont été formées pour utiliser la technique du SBAR dans leurs communications écrites ou orales au moment de la remise de service ou dans d'autres situations d'échange



**Entraînez-vous à utiliser le SBAR dans vos rapports**



## Le collaborateur au centre de nos préoccupations

Nous sortons d'une période difficile; nous soutenons nos équipes et centrons notre énergie sur leur bien-être .

 Situation	Identification: vous, votre interlocuteur, le patient Motif de l'appel - Faits actuels Paramètres ou situation inhabituelle Que se passe-t-il maintenant ?
 Background	Antécédents - Faits du passé pertinents Diagnostic à l'admission Statut mental du patient Évolution des paramètres, Résultats d'examens pertinents
 Assessment	Selon vous, quel est le problème ? Clarifications, Actions entreprises Votre analyse, hypothèse ?
 Recommandation	Vos recommandations/demandes Vos questions ? Vos attentes et suggestions ?

## Rapport au chevet du patient

Nous faisons des rapports au chevet des patients en SBAR

Objectif :

- Augmenter la sécurité du patient
- Impliquer le patient dans les soins





## Checklist de départ

- Remettez votre badge d'accès à l'admission et récupérez votre caution (+ uniforme si emprunt)
- Faites valider et signer vos heures de stage sur Interneo par un référent étudiant ou la/le chef
- Complétez l'appréciation du terrain de stage pour le CHU-Brugmann via l'application Interneo
- Reprenez votre évaluation finale si celle-ci se trouve dans le CASIER DES ETUDIANTS. Si un référent étudiant est présent, un débriefing se fera votre dernier jour de stage
- Si votre évaluation finale n'est pas encore réalisée, laissez votre carnet de stage, une copie de vos heures de stages ainsi que vos objectifs dans le CASIER ETUDIANTS. Nous conviendrons ensemble d'une date afin que vous puissiez revenir la chercher lorsqu'un référent est présent dans le service.

Date et heure du rdv :

.....

Référent présent :

.....

N° de téléphone :

.....

*Nous vous remercions pour votre investissement et nous espérons que vous avez eu un stage enrichissant parmi nous.*



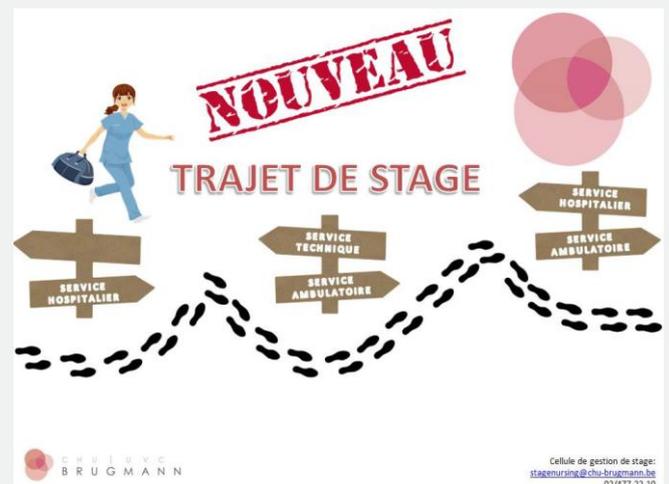
## Trajet de stage au CHU Brugmann

*Un stage au choix ?*

*Une équipe qui vous intègre dans leur dynamique ?*

*Un sujet de TFE en lien avec les projets de l'hôpital ?*

Nous vous proposons de revenir en **stage au choix** ou de choisir un trajet de stage en combinant un stage **hospitalier** avec un stage **technique** ou **ambulatoire**



Plus d'infos : [stagenursing@chu-brugmann.be](mailto:stagenursing@chu-brugmann.be)

# Quatre bonnes raisons pour venir travailler au CHU Brugmann

## SE SENTIR EPANOUI

Une ambiance de travail conviviale dans des services modernes

Une mission publique qui a du sens



## SE SENTIR ATTENDU

Un plan d'intégration et un accompagnement rapproché avec un doublage les premiers jours

Un parrainage personnalisé et du feedback régulier



Plus qu'un métier...  
Un art de soigner  
Un art de vivre



## SE DEVELOPPER

Evoluer dans un plan de développement professionnel adapté à vos compétences et à vos besoins

## SE PERFECTIONNER

Un milieu scientifique evidence based axé sur la formation et l'amélioration continue



TALENTS  
RECONNAISSANCE  
TRAJET DE CARRIERE  
SENS  
Esprit d'équipe  
IMPLICATION AUTONOMIE  
Mission E-Santé PROJETS  
CONFIANCE  
Multidisciplinarité  
DEFIS VISION SOUTIEN  
ACCOMPAGNEMENT  
CONVIVIALITE  
Hôpital public  
UNIVERSITAIRE

## Salaire brut mensuel (04/2022)

Bachelor	2.510 € (0 ans)
Barème IFIC	2.942 € (0 ans)

FRAIS DE TRANSPORT  
EN COMMUN A 100%

CHEQUES REPAS 7.30€

## 40 jours congé/an

20 js congés annuels (légaux) 10 j fériés  
5 jours extra-légaux – 4 j compensatoires

PRIME ATTRACTIVE  
PRESTATIONS POUR HEURES  
ADDITIONNELLES  
PRESTATIONS POUR HEURES  
HEURES  
INCONFORTABLES  
REMBOURSEMENT DU  
TICKET MODERATEUR  
PRIME BILINGUISME

**Avantages**

Etre étudiant infirmier de nos jours, un vrai défi !

Bientôt diplômé, un nouveau challenge !



[Découvrez les différents services au travers des vidéos](#)

[Fiers d'être infirmiers, fières d'être infirmières - YouTube](#)

## Recrutement dans le département infirmier et paramédical

**Vous vous posez des questions sur votre avenir professionnel ?**

**N'attendez pas d'être diplômé pour nous rencontrer !**

Un entretien avec la(le) chef et la(le) chef de service :  
Profitez de votre stage pour les rencontrer

Un entretien d'orientation avec  
l'ICANE : [francoise.joudart@chu-brugmann.be](mailto:francoise.joudart@chu-brugmann.be) 02/477-22-10

[lien vers un entretien](#)



**Soyez à nos côtés dès demain !**

**Postulez en ligne**

-  **Fiers d'être infirmiers, fières d'être infirmières**  
chubrugmann 1:09
-  **Trots om verpleegkundige te zijn**  
chubrugmann 1:09
-  **Louise : fière d'être infirmière en médecine / trots om verpleegkundige i...**  
chubrugmann 1:49
-  **Albertine : fière d'être infirmière en gériatrie / trots om verpleegkundige in...**  
chubrugmann 1:50
-  **David : fier d'être infirmier aux urgences / trots om verpleegkundige in de spoe...**  
chubrugmann 1:35
-  **Oumaima : fière d'être infirmière en psychiatrie / trots om psychiatrische...**  
chubrugmann 1:55
-  **Vanessa : fière d'être infirmière en revalidation / trots om verpleegkundig...**  
chubrugmann 1:34

**Un job chez nous ?**

**C'est possible !**

<https://job.chu-brugmann.be/fr/vacature/70661/job-etudiant-infirmier/>

[lien vers les offres d'emploi](#)