

BROCHURE D'ACCUEIL ET D'ACCOMPAGNEMENT

Identification

U40

Prénom Nom:

Ecole

Bloc

Nom du (des) référent(s) étudiants Camille MEDAVE – Francine NDOKON **02/477.26.56**



Introduction

Pourquoi une brochure d'accueil ?

Toute l'équipe de l'U40 vous souhaite la bienvenue dans le service.

Cette brochure vous permettra de récolter les informations sur les spécificités de notre service. De plus elle sera un outil de collaboration pour les échanges entre vous et les infirmiers qui vous encadrent.

Accompagnement réflexif

La brochure d'accueil et le portfolio de votre école sont des outils d'échanges entre vous et les infirmières qui vous encadrent. Prenez le temps de discuter de votre journée et revoyez vos objectifs de stage en fonction de cet échange.

Checklist pour l'accueil des étudiants dans le service

- Site web et rubrique stage
- Badge
- Présentation du service
- Présentation du personnel
- Horaires de stage
- Brochure d'accueil
- Accès et user pour dossier informatisé
- Farde d'informations du service
- Portfolio à disposition
- Présentation des objectifs (dans la 1^{ère} semaine)
- Bilan de la journée et échanges 1x/j

Contenu

1. Introduction
 - Votre accueil sur votre lieu de stage
 - Nos attentes vis-à-vis de vous
2. Présentation du service
3. Plan d'apprentissage
 - Liste des abréviations utilisées
 - Liste des activités du service
4. Bilan de progression
 - Auto-évaluation quotidienne
 - Relevé des compétences acquises par semaine
 - Modules de E-learning
5. Stratégie et projets du DIP
6. La communication
 - SBAR
 - Le rapport au chevet du patient
7. Après le stage
 - Checklist de départ
 - Recrutement dans le département infirmier et paramédical



Accueil des étudiants sur leur lieu de stage

Prérequis : Consulter les pages suivantes :

- ✓ Politique d'accueil des étudiants dans le réseau IRIS
- ✓ L'accueil des stagiaires : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage.asp>
- ✓ Brochure d'accueil des étudiants : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-brochure.pdf>
- ✓ Charte d'encadrement des étudiants en soins infirmier : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-charte.pdf>
- ✓ L'accompagnement des stagiaires : <https://www.chu-brugmann.be/fr/nursing/stage-procedure.asp>

Quelques règles à respecter concernant l'horaire

- La référente ICANES tiendra compte de l'horaire du MFP (Maître de Formation Pratique) pour préparer votre horaire
- Vous prestez un horaire de travail (matin-soir et WE et nuit)
- Sauf dérogation de l'école ou passage des maîtres de formation, les changements d'horaires ne seront pas acceptés
- Les retards doivent être justifiés et notés sur l'horaire du service et sur la feuille du portfolio
- Vous prévenez le plus vite possible le service en cas d'absence ou de maladie

Complétez la quick éval de fin de stage sur notre application INTERNEO



Nos attentes vis-à-vis de vous

- Vous préparez votre stage selon les consignes reprises sur le site web et prenez contact avec le service avant votre stage ;
- Vous vous présentez en uniforme propre et réglementaire avec tout votre matériel ;
- Vous présentez chaque jour vos objectifs de stage à l'infirmière qui vous accompagne ;
- Vous préservez l'anonymat du patient lors de la collecte de données, les documents nominatifs restent dans le service ;
- Nous vous encourageons à être autonome, vous avertissez votre infirmière de chaque acte que vous proposez ;
- Vous utilisez un vocabulaire scientifique lors de vos transmissions écrites et orales ;
- Le respect des autres est la base du code de votre bonne conduite. Nous vous demandons d'éviter toute forme de familiarité vis-à-vis du personnel et du patient ;
- Vous êtes responsable de votre parcours/évolution, vous vous autoévaluez quotidiennement et faites un bilan journalier avec l'infirmière qui vous a accompagné ;
- Vous utilisez votre GSM en dehors des heures de travail. Les PC sont à votre disposition pour vos recherches ;
- Vous utilisez le matériel en bon père de famille (facturation/gaspillage).

Votre avis est important

QUESTIONS

Avez vous été satisfait de l'accueil et de l'intégration dans l'équipe avec laquelle vous avez travaillé ?



Ressortez-vous de ce stage en ayant développé les compétences attendues ?



Recommanderiez vous l'unité de soins dans laquelle vous avez effectué votre stage ?



Présentation du service

Bienvenues à l'U40, service de Pneumologie-Néphrologie.

Pendant la journée d'accueil, l'IC, le référent ICANE ou un membre de l'équipe en l'absence de ce dernier, s'occupera de vous présenter l'unité et de recevoir vos objectifs de stage. Ceux-ci sont négociés sur base des objectifs de formation, des ressources d'apprentissage sur le terrain, des acquis antérieurs de l'étudiant et de ses objectifs personnels.

☐ **RESSOURCES MATERIELLES**

L'unité 40 se compose de 30 lits d'hospitalisation : 12 chambres doubles et 6 chambres individuelles, dont 3 chambres d'isolement avec un système de pression négative.

Un desk d'accueil, un bureau pour l'infirmière en chef, pour l'équipe médicale de pneumologie et un autre pour les néphrologues.

Une «salle de soins infirmiers» avec un stockage de matériel pour les soins et une réserve pharmaceutique.

Une cuisine, un vestiaire et une salle de stockage avec un vidoir. Voici le schéma de l'unité :

☐ **RESSOURCES INFORMATIONNELLES**

- Le dossier infirmier informatisé PLUS V5 dans lequel sont consignés tous les renseignements concernant le patient afin de mieux le prendre en charge (paramètres vitaux, anamnèse, programmation des soins, prélèvements, commande de repas, risque d'escarres, soins de plaies, etc.)
- Un classeur avec des fiches techniques, les protocoles de soins et les examens réalisés dans le service
- Un classeur pour chaque zone de travail avec les transmissions ciblées pour chaque patient et les documents en papier du dossier infirmier
- Intranet avec les procédures, protocoles, et différents brochures d'information en ligne
- Plusieurs livres concernant les pathologies présentes dans le service
- Les professionnels du service. Demandez aussi aux référents dans leur domaine d'expertise

LISTE DES REFERENTS DE L UNITE	
Hygiène hospitalière Soins de plaie ICANES	Arlette NTEDIKA Adjani KATANGA Camille MEDAVE Francine NDOKON
Dossiers	Fabian CHARPENTIER

Organisation du matin	
7h	Rapport infirmier de la nuit et repartions du travail
7h30	Préparation des médicaments de 8h Contrôle des glycémies
8h	Se présenter aux patients Prise des paramètres vitaux Correction glycémie et administration médicaments Accueil et installation des entrants
9h	Aide et suivi aux soins d'hygiène selon priorité Réfection des lits Débuter chimiothérapie Encodage paramètres vitaux
10h00	Tour de 10h : info reçus par les médecins, check de ce qu'il reste à faire
10h15	Pause
10h30	Soins divers : pansements, perfusion, sondage, aide au repas, adaptation des soins Poursuite des soins d'hygiène Validation des soins, mise à jour anamnèses
11h00	Continuité des soins Poids/taille/dénutrition
11h30	Préparation médicaments de 12h Derniers encodages
12h	Glycémies et administration insulines et médicaments Contrôle paramètres anormaux Distribution des diners, installation des patients et aide repas si nécessaire Accueil des retours de dialyse
13h	Rapport SBAR
13h15	Rapport infirmier au chevet du patient
13h30	Pause équipe matin
14h	Tour de linge Préparer la dialyse péritonéale Encodage des soins Soins restants du matin Rangement pharmacie Débarrasser chambre sortants

Présentation du service

Organisation de l'après midi et soir

13h30	Préparation des médicaments Distribution traitement de 14h Prise des paramètres vitaux Surveillance des cathéters Encodage des paramètres
15h	Validation de la programmation des soins Accueil des éventuels patients entrants (USI, garde, programmés) et continuité des soins
16h30	Glycémies et prise en charge des doses d'insuline
17h	Vérification des éventuels changements du traitement Distribution des médicaments Distribution des dîners, installation des patients et aide repas si nécessaire (responsabilité infirmière)
17h45	Pause de 30 minutes pour l'équipe de l'après-midi
18h15	Débarrasser les plateaux Mise à jour de la remise de service Validation des soins
19h	Tour des changes, mobilisation et installation des patients pour la nuit Branchement des dialyses péritonéales
20h	Administration des médicaments de 20h
20h15	Rapport infirmier à l'équipe de nuit
20h30	Prise des paramètres: TA, FC, T°, Sat. O2 Préparation des médicaments de 22h, 24h, 4h et 6h Distribution des médicaments Vérification de la perméabilité des cathéters et des pansements Glycémies et prise en charge des doses d'insuline Education et information du patient qui doit être à jeun le lendemain pour un examen Tour des changes, mobilisation et installation des patients pour la nuit Validation des soins dans le Plus V5 Changement des programmations des soins pour les patients à jeun Vérification des derniers dossiers médicaux Mise à jour de la remise de service
00h	:Distribution des médicaments de 24h Préparation et rangement des chariots et des armoires
03h	Eventuelles glycémies et prise en charge des doses d'insuline Surveillance des patients
04h	Tour des changes, mobilisation et installation des patients Distribution des médicaments de 4h Prise des paramètres: T° et éventuellement d'autres paramètres pour les patients instables Préparation des patients qui vont en hémodialyse ou ceux qui vont en salle opératoire (toilette, prise des paramètres, réfection des lits, placement de perfusion...)
06h	Eventuelles prises de sang Vider les pots d'urine, calculer la diurèse Préparer les dossiers des patients qui vont en hémodialyse et s'assurer qu'il soit prêt (toilette faite)

☐ RESSOURCES HUMAINES

Personnel infirmier

- 1 infirmière en chef : Patsy BEAURAIN
- 1 infirmier chef adjoint :
- 11 infirmier(e)s : Fabian, Arlette, , Camille, Francine, Marie-Pauline, Danie-Ornella, Nadine, Chaza, Jennifer, Adjani, Vanessa
- 1 aide-soignante : Kenza
- 1 équipe infirmière de dialyse péritonéale

Personnel médical

- 1 chef de service en Pneumologie : Dr. S. André
- 1 chef de service en Néphrologie : Dr. J. Nortier
- 7 néphrologues : Dr Taghavi, Dr. Van Parys, Dr Kaysi, Dr Mesquita, Dr Fosso, Dr Tomeba, Dr Collart
- 1 PG néphrologue et divers étudiants médecine
- 4 Pneumologues : Dr. Inthasot, Dr. R. Vulcan, Dr. T. Prigogine, Dr. D. Aguilar
- 2 PG pneumologues et divers étudiants médecine

Personnel paramédical

- 1 kinésithérapeute : Julie CATOUL

Personnel non soignant

- 2 assistantes sociales : K. VERKEST (néphrologie), H. Lyahemdi (pneumologie)
- 2 assistantes logistiques : Karima et Rachida

Pathologie en pneumologie

Pathologies les plus fréquentes en Pneumologie

Bronches

- BPCO
- Asthme
- Bronchite aiguë
- Bronchite chronique
- Emphysème
- Mucoviscidose
- Bronchectasies
- Cancer pulmonaire
- Tumeur pulmonaire
- Pneumoconiose

Parenchyme pulmonaire

- Pneumonies,
- Bronchopneumonies
- Psittacose
- Embolie pulmonaire
- Hypertension artérielle pulmonaire
- Œdème pulmonaire
- Fibrose pulmonaire
- Sarcoïdose
- Tuberculose pulmonaire
- Abscesses pulmonaires

Plèvre

- Epanchement pleural
- Pneumothorax
- Cancer de la plèvre
- Pleurésie

Troubles ventilatoires

- Apnée du sommeil
- Inhalation
- Traumatisme thoracique

Différents explorations en pneumologie

- [Radiographie du thorax](#)
- [Scanner](#) pulmonaire/ PET scanner
 - RMN
- [Fibroskopie](#) bronchique
 - [Scintigraphie](#)
 - Ponction pleurale
- [Examen cyto bactériologique des expectorations](#)
 - [Gazométrie artérielle/veineuse](#)
 - [Examens fonctionnels respiratoires](#)
 - [Thoracoscopie/pleuroscopie](#)
- Test de la tuberculine ou Mantoux

Pathologie en néphrologie

Pathologies les plus fréquentes en Néphrologie

Néphropathies

- Néphrose lipoïdique
- Glomérulonéphrite
- Maladie de Berger
- Maladies glomérulaires secondaires (gammopathies monoclonales, diabète, amylose rénale...)
- Maladies auto-immunes (syndrome de Goodpasture, lupus érythémateux disséminé, etc.)
- Vascularites
- Nécrose tubulaire
- Polykistose

Insuffisance rénale

- Insuffisance rénale aiguë
- Insuffisance rénale chronique

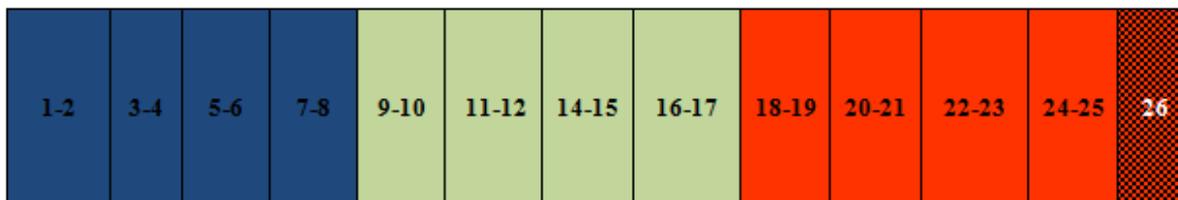
Autres affections néphrologiques

- Acidose métabolique
- Alcalose métabolique
- Déshydratation extracellulaire
- Hyponatrémie
- Kaliémie : hyperkaliémie et hypokaliémie
- Calcémie : hypocalcémie et hypercalcémie
- Diabète insipide néphrogénique
- Lithiase urinaire
- Infection urinaire et pyélonéphrite aiguë
- Cancer du rein

Différents explorations en néphrologie

- Examen du sang (biochimie, hématologie, virologie, taux de filtration glomérulaire...)
- Examens d'urine (analyses des urines, EMU, collecte d'urine de 24 heures pour la clairance de la créatinine, protéines)
 - Biopsie rénale
- Examens vasculaires (scintigraphie rénale, rénographie, artériographie rénale, phlébographie rénale, angiographie)
 - Echographie, Doppler
- études radiologiques (CT, Rx, RMN reins, uretères et vessie, densité osseuse)
- Examens cystoradiographiques (p. ex. cystographie, cystoscopie)

Plan de l'unité



➔ Entrée



- Zone I ■
- Zone II ■
- Zone III ■
- Chambres d'isolement pression négative ■

LISTE DES ABREVIATIONS

PARAMETRAGE/SOINS		EXAMENS	
TCL	Toilette complète au lit	HC	Hémoculture
ATL	Aide toilette au lit	EMU	Examen microbactériu urines
ATLA	Aide toilette au lavabo	Expecto	Expectoration
AUT	Autonome pour toilette	Spot	Spot urinaire
Mic°	Surveillance miction	Ur 24h	Urines de 24H
BdB	Bain de bouche	Ur BK	Urines recherche Bacille de Koch
BdS	Bain de siège	Ur cathécho	Cathécholamnines urines
PST	Pansement	Copro	Coproculture
Lien	Lien de contention	PS	Prise de sang
C.abd	Contention abdominale	OGD	Oesogastroduodénographie
UGR	Unité globule rouge	OED	Oesophage/estomac/duodénum
PFC	plasma frais congelé	RX	Radio
I/O	In/out	BSC	Bladderscan
CE	Corps étranger	EMG	Electromyogramme
MI	Membre inférieur	EEG	Electroencéphalogramme
MS	Membre supérieur	ECG	Electrocardiogramme
N+	Nausée	ETO	Echo trans-oesophagienne
V+	Vomissement	ETT	Echo trans-thoracique
D+	Douleur	CORO	Coronographie
DIVERS/MOUVEMENTS		EFR	Épreuve fonctionnelle respiratoire
MAP	Mise au point	LBA	Lavage broncho-alvéolaire
DEG	Dégradation état général ou AEG (altération)	PTCA	Angiographie Coronaire Percutanée Transluminale
RAD	Retour à domicile	RMN/IRM	Résonnance magnétique nucléaire
REVA RRA	Réadaptation Réadaptation Reine Astrid	CARDIO/VASCULAIRE	
EA	En attente	HH	Hémorragie
HP	Urgences (hospitalisation provisoire)	PM	Pacemaker
USI	Unité de soins intensifs	OPH	Œdème pulm. hémodynamique
QOP	Quartier opératoire	IC	Insuffisance cardiaque
TU	Transfert unité...	RF	Radiofréquence
BL	Barrière linguistique	FA	Fibrillation auriculaire
PM	Prescription médicale	ESV	Extrasystole ventriculaire
OMO	Ordre médical oral	WPW	Wolf Parkinson White
SN	Si nécessaire	CABG	Coronary Artery Bypass Grafting
AF	À faire	BAV	Bloc auriculo-ventriculaire
TTT	traitement	CEE	Choc électrique externe
MATERIEL		TEA	Endartériectomie carotidienne
KT	Cathéter	OMI/OMS	Œdème membre inf /sup
VC	Voie centrale/cathéter central	TVP	Thrombose veineuse profonde
PAC	Port-A-Cath	DIGESTIF DIETETIQUE	
PCEA	Pompe antidouleur épidurale (continu)	PO	Per os
PCIA	Pompe antidouleur IV(bolus)	RPO	Rien per os
PCRA	Pompe antidouleur loco-régionale(bolus)	NE MF	Nutrition entérale multifibres
PSE	Pousse seringue électrique	NE EMF	Nutrition entérale Energy Multifibres
SV/SU	Sonde vésicale / sonde urétérale	TPN	Totale Parentérale Nutrition
CY4	Cystocath	SNG	Sonde naso-gastrique
TTT TTC TC	Traction trans-tibiale /condylienne/collée	SNJ	Sonde naso-jéjunale
Bas K.	Bas Kendall	GPE	Gastrostomie percutanée endoscopique
BCI	Bas de contention intermittents	JEJEUNO	Jéjunostomie
BdC	Bande de corps	Colono	Colonostomie/colonoscopie
FE	Fixateur externe	Illéo	Illéostomie
R(a)	Redon (aspiration)	BHTJ	Biopsie hépatique transjugulaire
R(na)	Redon (non aspiratif)	RCD	Remise en continuité digestive
JP	Jackson Pratt	RAR	Résection antérieure rectum
LML	Lamelle	HO	Hernie ombilicale bilatérale
PEN	Penrose	HI	Hernie inguinale
BQ	Béquilles	HIB	Hernie inguinale bilatérale
Pw	Péniflow (étui pénien)	HDH	Hémorragie digestive haute
VAC	Vacuum Assisted Closure	HDB	Hémorragie digestive basse

Liq clair	Thé bouillon	RESPIRATOIRE	
TBB	Thé bouillon biscottes	AA	Air ambiant
TBB élargi	Thé bouillon biscottes + garniture	EP	Embolie pulmonaire
Réa Cr	Réalimentation crème	EPleu	Epanchement pleural
SF	Sans fibres (strict)	BPCO	Bronchopneumonie chronique obstructive
PF	Pauvre en fibres (large)	PLV	Pleurevac® = drain pleural
Ord G	ordinaire gériatrique	CPAP	Continuous Positive Airway Pressure
HM	Haché moulu	BIPAP	Bilevel Positive Airway Pressure
MLAP	Mixé lisse avec pain	SAS	Syndrome apnée du sommeil
MLSP	Mixé lisse sans pain		
Liq	Liquide	ORTHO	
		PTH	Prothèse totale de hanche
		PTG	Prothèse totale de genou
ENDOCRINO		PUC	Prothèse uni-compartimentale genou
DIR	Diabète insuline requérant	DHS	Dynamic hip screw
DNID	Diabète non insulino-requérant	BHP	Prothèse bi articulée de hache
AR	Actrapid®	PFN	Clou fémoral
NR	Novorapid®	PLCA	Plastie ligament croisé antérieur
LT	Lantus®	OE	Ostéosynthèse
Nvx	Novomix®	AMO	Ablation matériel orthopédique
Lvm	Levemir®	HV	Hallux valgus
IT	Insulatard®	RR	Rapid recovery
HG	Humalog®	PTE	Prothèse totale d'épaule
HGmix	Humalog mixte®	#	Fracture
ABS	Abasaglar®	SAP	Sans appui
GF	Glucophage®		
GYNECO		URO/NEPHRO	
LAVH	Laparoscopy Assisted Vaginal Hysterectomy	REP/RTUP/TURP	Résection endoscopique de prostate/TransUrétérale
TVT	Tension free Vaginal Tape	RTUV/TURBI/TURT	Résection endoscopique transurétérale tumeur vessie
INFECTIO/IMMUNO		ORN/LRN	Néphrectomie radicale-laparoscopie
ALL	Allergie	ORP/LRP	Prostatectomie radicale -laparoscpie
ATG	Antalgique	CN	Colique néphrétique
ATB	Antibiotique	GV	Globe vésical
TBC	Tuberculose	IRA	Insuffisance rénale aigue
BK	Bacille de Koch	IRC	Insuffisance rénale chronique
HIV	Human immunodeficiency virus	DJ/JJ	Sonde double J
HEP	Hépatite	DU	Diurèse
		PYELO	Pyélonéphrite
NEURO		URS	Urétéroscopie
SEP	Sclérose en plaque	Néprost	Néphrostomie
AVC	Accident vasculaire cérébrale	AV	Accès vasculaire
AIT	Accident transitoire cérébrale	FAV	Fistule artério-veineuse
CRISE E	Crise épilepsie	RA	Rein artificiel
PNP	Polyneuropathie périphérique	TCA	Temps de coagulation activé
ORL		HDF	Hémodiafiltration
FD	Fausse déglutition	EPO	Erythropoïétine
UVPP	Uvulo-palato-plastie	UF	Ultrafiltration
HA/VA	Amygdalectomie /adénoïdectomie	DP	Dialyse péritonéale
HA	Amygdalectomie	HD	Hémodialyse
VPPB	Vertige paroxystique bénin	PV	Pression veineuse
TRACHEO	Trachéostomie/trachéotomie	PA	Pression artérielle

Liste des soins communs et spécifiques du service

Soins communs	
Observation et recueil de données cliniques	<ul style="list-style-type: none"> • Observation de l'état de santé d'une personne • Observation du comportement relationnel et social de la personne • Mesure des paramètres vitaux et corporels • Mesure du degré d'autonomie ou de la dépendance de la personne • Prise en charge de la douleur • Evaluation, soins et surveillance des dispositifs et surveillance des effets indésirables des antalgiques • Recueil de données portant sur la connaissance de la personne (entretien d'accueil)
Soins de confort et de bien être	<ul style="list-style-type: none"> • Soins d'hygiène et de confort • Soins et activités liés à l'alimentation • Soins et d'activités liés à l'élimination • Soins liés au repos et au sommeil • Soins liés à la mobilisation • Surveillance de la conscience
Information et éducation de la personne, de son entourage	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de la personne soignée et de son entourage • Ecoute de la personne et de son entourage • Information et éducation, conseils à la personne
Surveillance de l'évolution de l'état de santé des personnes	<ul style="list-style-type: none"> • Surveillance des fonctions vitales • Surveillance et soins d'examen ou d'appareillages • Surveillance de personnes en situation potentielle de risques pour elle-même ou pour autrui • Soins et surveillance de personnes en pré et post opératoire • Soins et surveillance de personnes porteuses de perfusions, transfusions, Préparation, contrôle pré transfusionnel ultime • Surveillance de l'état cutané : plaies, cicatrisation, pansements • Surveillance de personnes nécessitant une contention momentanée • Activités visant à la protection contre les risques de maltraitance • Activités visant à la protection des personnes en risque de chute
Soins et activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de soins à visée diagnostique • Prélèvements biologiques, lecture, et analyse du résultat : Glycémie, EMU... • Enregistrement (et lecture) de tracés relatifs au fonctionnement des organes : ECG • Réalisation de soins à visée thérapeutique • Pose et surveillance des voies veineuses périphériques • Administration de médicaments, et de produits par voies orale, entérale, parentérale • Calcul de doses et de débits • Utilisation et surveillance des seringues auto pulsées • Réalisation de soins visant l'intégrité cutanée : soins de plaies, pansements simples. • Prévention de l'altération de l'état cutané. Soins d'escarres. • Ablation de drainages et agrafes • Réalisation de soins en situation spécifique • Soins en situation d'urgence. Utilisation, contrôle et traçabilité du matériel de secours et d'urgence. • Soins et prise en charge des patients en isolement • Soins en situation palliative ou en fin de vie • Toilette et soins mortuaires

<p>Coordination et organisation des activités et des soins</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation de soins et d'activités • Elaboration de démarches de soins infirmiers • Planification des activités pour un groupe de personnes pris en charge • Répartition d'activités et de soins entre les différents membres d'une équipe • Enregistrement des données sur le dossier du patient et les différents supports de soins • Enregistrement de données cliniques et administratives • Rédaction et transmission de documents de suivi pour la continuité de soins • Transmission d'informations • Transmission d'informations à partir de différents documents utilisés pour les soins : orale, écrite • Prise de parole en réunions de transmissions entre équipes de soins
<p>Contrôle et gestion de matériels, dispositifs médicaux et produits</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Préparation et remise en état de matériel ou de locaux • Préparation du matériel et des lieux pour chaque intervention soignante • Préparation du dossier et mise à disposition des éléments nécessaires à la situation • Réalisation et contrôle des opérations de désinfection et de stérilisation • Réalisation du bio nettoyage du matériel et des instruments. • Vérification de la propreté du matériel utilisé • Vérification de l'intégrité des emballages et des dates de péremption • Conduite d'opérations de contrôle de la qualité en hygiène • Application des règles d'hygiène concernant les soins, le matériel et contrôle de leur respect • Isolement conforme (fiche adéquate corrélative avec le matériel présent et justifié par hygiène hospitalière) • Participation à la lutte contre les infections nosocomiales. • Conduite d'opération d'élimination des déchets • Réalisation de l'élimination des déchets en fonction des circuits, de la réglementation et des protocoles établis • Rangement et gestion des stocks de matériel et de produits • Organisation des chariots de soins

<p>Soins spécifiques en Pneumologie</p>	
<p>Observation et recueil de données cliniques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recueil de données concernant les différentes pathologies respiratoires et facteurs de risque • Rappel anatomique de l'appareil ventilatoire, de la circulation pulmonaire, de la membrane alvéolo-capillaire • Connaissance des différents signes et symptômes respiratoires (toux, expectoration, hémoptysie, dyspnée, douleur, cyanose, hippocratisme digital, sueur...etc.) • Mesure du degré d'autonomie ou de la dépendance de la personne avec une maladie respiratoire • Recueil de données concernant les traitements pharmacologiques utilisés en pneumologie (antiasthmatiques, antiallergiques, antibiotiques les plus courants, antituberculeux, anticoagulants, cytostatiques, etc.)
<p>Soins de confort et de bien être</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Soins de bouche chez un patient sous inhalateurs • Soins et activités liés à l'alimentation (soins et surveillance des patients avec une SNG/Gastrostomie) • Soins liés au repos et au sommeil (oxymétrie de nuit, etc.)
<p>Information et éducation de la personne, de son entourage</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Information et éducation au patient atteint d'un isolement BK • Information et éducation, conseils sur le tabagisme

Soins et activités à visée préventive, diagnostique, thérapeutique

- **Réalisation de soins à visée diagnostique**
- Prélèvements biologiques lecture et analyse du résultat : Expectations, hémocultures, EMU etc.
- Préparation du patient avant d'un examen : PET Scan, fibroscopie, EFR, gaz du sang, etc.
- **Réalisation de soins à visée thérapeutique**
- Prise en charge du patient BPCO
- Soins et surveillance des patients atteints d'embolie pulmonaire (prévention, éducation du patient, traitement)
- Soins et surveillance des patients avec un drain pleural (matériel, préparation, surveillance, ablation etc.)
- Soins et surveillance des patients avec BPAP/CPAP (indications, contre-indications, matériel etc.)
- Soins et surveillance des patients ayant une ponction pleurale
- Soins et surveillance des patients atteints de néoplasie pulmonaire (administration de chimiothérapie, ouverture et gestion du PAC, suivi psychologique, gestion de la douleur, gestion des troubles d'alimentation, soins palliatifs, etc.)
- Aspiration des sécrétions bronchiales
- Soins et surveillance des patients trachéotomisés (soins de canule, changement de chemise interne et de canule)
- Oxygénothérapie (indications, contre-indications etc.)
- Administration de médicaments par voie respiratoire (inhalations, aérosols etc. Il existe une affiche sur les armoires de médicaments)
- **Réalisation de soins en situation spécifique**
- Soins en situation d'urgence : insuffisance respiratoire aiguë, crise d'asthme, embolie pulmonaire etc.
- Soins et prise en charge des patients en isolement BK
- Mise en route d'une procédure de détresse respiratoire

Soins spécifiques en Néphrologie

Observation et recueil de données cliniques

- Recueil des données concernant les différentes pathologies rénales et des facteurs de risque
- Rappel anatomo-physiologique du rein, des voies urinaires, du système vasculaire rénal
- Connaissance des différents signes et symptômes rénales (protéinurie, hématurie, oligurie, anurie, etc.)
- Connaissance des valeurs normales des électrolytes en sang (calcium, potassium, sodium, chlore, magnésium)
- Connaissance des différents abords vasculaires utilisés en HD, les différentes techniques en DP
- Recueil de données concernant les traitements pharmacologiques utilisés en néphrologie (diurétiques, corticoïdes, antihypertenseurs, EPO, Vit D, etc.)

Soins de confort et de bien être

- Soins et activités liés à l'alimentation (soins et surveillance des patients avec une SNG/Gastrostomie)
- Soutien psycho-social du patient

Information et éducation de la personne, de son entourage

- Information et éducation au patient atteint d'IRC en hémodialyse ou en dialyse péritonéale (équipe DP)
- Information et éducation, conseils sur l'alimentation et la gestion des liquides aux patients avec une IRT (diététique)

**Soins et activités
à visée
préventive,
diagnostique,
thérapeutique**

- **Réalisations de soins à visée diagnostique**
- Prélèvements biologiques lecture et analyse du résultat : urines de 24h, hémocultures, EMU etc.
- Préparation du patient avant d'un examen : PET Scan, biopsie rénale, Echographie des voies urinaires, gaz du sang, etc.
- **Réalisation de soins à visée thérapeutique**
- Prise en charge du patient atteint d'une IRA (identification des phases: initiale, oligurique, diurétique, rétablissement)
- Prise en charge du patient atteint d'une HTA (prévention, éducation du patient, traitement)
- Prise en charge d'un patient avec IRT en HD (diététique, abords vasculaires, aspects psychosociaux)
- Soins et surveillance des patients avec un Kt Hickmann (surveillance et réfection de pansement comme procédure)
- Soins et surveillance des patients en dialyse péritonéale (indications, contre-indications, matériel, gestion de la constipation, complications etc.)
- Soins et surveillance des patients ayant une biopsie rénale (hématurie, douleur, saignement... etc.)
- Soins et surveillance des patients atteints d'une dilatation de la fistule (traitement avec Héparine iv. en pousse-seringue, surveillance de la fistule : souffle, thrill...etc.)
- Gestion du diabète chez le patient rénal
- Prise en charge d'un patient transplanté rénal
- **Réalisation de soins en situation spécifique**
- Soins en situation d'urgence : Embolies, thrombose de la FAV, hémorragie, infection, hypotension/hypertension maligne, péritonite, tamponnade cardiaque, hypo/hyperkaliémie, hyper/hyponatrémie, OPH

Liste des activités du service en lien avec vos objectifs de stage

Afin de situer votre évolution au sein du service, nous vous proposons une liste de techniques couramment rencontrées. Nous vous invitons à compléter ce tableau au fur et à mesure en y inscrivant les techniques que vous avez rencontrées durant ce stage.

Il est bien entendu que chacun de ces actes s'accompagne d'une éducation au patient.

O = Observé et réflexivité A = Appliqué et compris I = intégré et autonome NAP = non applicable

Traitement

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
Système respiratoire					
B1					
Aspiration et drainage des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• AET	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dégagement des voies aériennes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins infirmiers et surveillance auprès des patients ayant une ventilation non invasive (VNI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Réanimation cardio-pulmonaire avec des moyens non-invasifs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration d'oxygène	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lunette nasale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Venti-masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• Venturi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Manipulation et surveillance d'un système de drainage thoracique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• aide à l'ablation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins aux patients trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de trachéotomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• changement de canule interne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• changement de canule externe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système circulatoire					
B1					
Placement d'un cathéter intraveineux dans une veine périphérique, prélèvement de sang et perfusion intraveineuse avec une solution saline isotonique, application éventuelle d'un régulateur du débit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur voie centrale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Changement du système de perfusion sur une chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec changement de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• avec maintien de la perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Application de bandages ou de bas destinés à prévenir et/ou à traiter des affections veineuses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Préparation, administration et surveillance de perfusions et de transfusions intraveineuses éventuellement moyennant l'emploi d'appareils particuliers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement et traitement de sang transfusionnel et de ses dérivés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système digestif					
B1					
Enlèvement manuel de fécalome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Préparation, réalisation et surveillance d'un	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Système urogénital					
B1					
Irrigation vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins vulvaires aseptiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Préparation, administration et surveillance d'un(e)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde vésicale chez la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde vésicale chez l'homme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde in/out chez l'homme et la femme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Peau et organes des sens					
B1					
Préparation, réalisation et surveillance de	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie centrale ou de chambre implantable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie artérielle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• pansement de voie périphérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins aux stomies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies avec irrigation et méchages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• soins de plaies avec drains et lamelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Préparation, réalisation et surveillance de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de matériels de suture cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement et/ou mobilisation de drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• enlèvement de mèches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• retrait de cathéters cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• lavage du nez, des oreilles et des yeux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins de bouche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- soins ORL aux patients trachéotomisés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C					
Débridement des escarres de décubitus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Métabolisme					
B2					
Préparation, réalisation et surveillance d'une	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• hémoperfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• globules rouges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• autres dérivés (plaquettes, plasma, dérivés industriels)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Maintien du bilan hydrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration de médicaments					
B2					
Préparation et administration de médicaments par les voies suivantes :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

• orale (y compris par inhalation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• rectale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• vaginale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sous-cutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• intramusculaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• intraveineuse :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- préparation d'une perfusion + Electrolytes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- montage d'un système simple de perfusion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- changement d'une perfusion intraveineuse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- pose d'une perfusion en parallèle avec antibiotique, air tubulure, produit compatible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- injections intraveineuses multiples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- préparation d'un médicament administré par pousse-seringue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• respiratoire :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- aérosolthérapie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
- inhalateur de poudre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par hypodermoclyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par cathéter gastro-intestinal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• par drains	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• application de collyre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• gouttes auriculaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• percutanée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Techniques particulières					
B2					
Enlèvement des plâtres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Alimentation et hydratation

	O	A	I	NAP	Remarque(s)
B1					
Alimentation et hydratation entérales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Alimentation parentérale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Alimentation entérale par :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde gastrique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde de gastrostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• sonde de jéjunostomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	O	A	I	NAP	Remarque(s)

Mobilisations

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
B1					
Installation et surveillance d'un patient dans une position fonctionnelle avec support technique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Installation et surveillance d'un patient dans une position fonctionnelle avec support technique (matelas dynamique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Hygiène

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
B1					
Soins d'hygiène spécifiques préparatoires à un examen ou à un traitement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> Toilette préopératoire 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> Rasage préopératoire 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Soins d'hygiène chez les patients souffrant de dysfonction A.V.Q.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Sécurité physique

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
B1					
Transport des patients, nécessitant une surveillance constante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention de lésions corporelles : moyens de contention, procédure d'isolement, prévention de chutes, surveillance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention des infections	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mesures de prévention d'escarres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Activités liées au traitement et diagnostic

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
B1					
Mesure de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Préparation et assistance lors d'interventions invasives de diagnostic	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Manipulation d'appareils d'investigation et de traitement des divers systèmes fonctionnels :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> réalisation d'un ECG 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> réalisation d'une échographie bidimensionnelle de la vessie (Bladderscan) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> réalisation d'une écho-doppler veineuse 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvements et collecte de sécrétions et d'excrétions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Prélèvement de sang :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> par ponction veineuse ou capillaire 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> sur une ligne de perfusion 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> par chambre implantable 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Administration et interprétation de tests intradermiques et cutanés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C					
Interprétation de paramètres concernant les différentes fonctions biologiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Assistance lors de prestations médicales

Checklist des apprentissages	O	A	I	NAP	Remarque(s)
B1					
Aide à la ponction pleurale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction d'ascite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aide à la ponction lombaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B2					
Mise en place de la canule de Guedel : adulte/enfant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ventilation au masque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• chez l'adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Remarques:

Programme de formation en ligne

	<i>Matières</i>	<i>Modules IRIS ACADEMY</i>	TO DO	DO
	VISITE VIRTUELLE	Visite virtuelle du CHU Brugmann site Horta Visite virtuelle du CHU Brugmann site Brien Visite virtuelle du CHU Brugmann site Astrid		
	MANAGEMENT	Mot de bienvenue aux étudiants ICANE Mot de bienvenue aux étudiants LIAISON Mot de bienvenue aux étudiants MS		
	COMMUNICATION	Introduction à la communication SBAR Formation SBAR (résumé) Introduction à la formation feedback		
	HYGIENE HOSPT.	La tenue professionnelle L'hygiène des mains Les précautions générales Les précautions additionnelles Procédures internes en hygiène hospitalière Recommandations en hygiène hospitalière		
	RCP BLS	IA BLS (Iris) RCP BLS RCP Jeux sérieux Procédures d'urgences internes Procédures internes en lien avec PUH		
	MANUTENTION PREVENTION DES DORSALGIES	Principes de base de la manutention Rehausser un patient dans le lit Placer le patient au bord du lit Sortir le patient du lit vers le fauteuil Accompagner un patient à la marche		
	HOSPITALITE DES AINES	Vieillesse physiologique (+sarcopénie) Prévention des risques chez la personne âgée Hospitalité des aînés projet du CHUB Livret FRB Quizz Hospitalité des aînés		
	TRANSFUSION HEMOVIGILANCE CYBERTRACK	Les produits sanguins La prescription Le prélèvement Les règles de compatibilité Les règles de compatibilité : exercices La banque de sang L'administration Le dépôt de sang (Brien) Principes de base		
	CALCUL DE DOSES	Dilutions Concentrations Oxygène Calcul de débit Tests services critiques Tests services pédiatrie Opioïdes		

Programme de formation en ligne

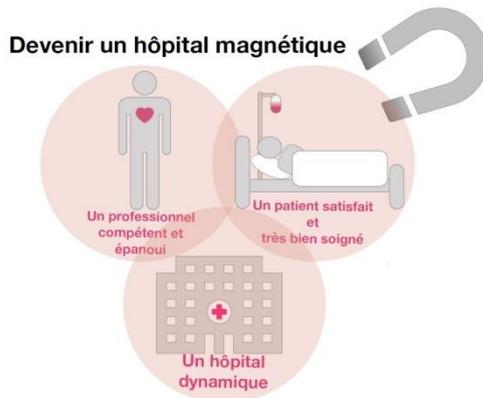
	CHAMBRES DES ERREURS (QUALITÉ)	Chambre des erreurs – chirurgie Chambre des erreurs – gériatrie 1 Chambre des erreurs – gériatrie 2		
	LA CONTENTION	La contention introduction L'environnement de la chambre L'ordre des actions à effecteur QUIZ contention		

Programme de formation en ligne (dossier)

<i>Matières</i>	<i>Modules IRIS ACADEMY</i>	<i>TO DO</i>	<i>DO</i>
 DOSSIER PATIENT	Anamnèse Programmer un soin Alitement strict A jeûn Je ne sais pas trouver un soin (loupe) Programmer et valider un paramètre Changer horaire et fréquence de soins Modifier fréquence et horaire via diagramme de soins B2 one shot Valider, invalider, déplacer un soin Report d'une activité de soins Validation plusieurs soins en même temps Echelle de Braden Evaluation de la douleur (simple ou gestion) Evaluation des nausées (simple ou gestion) Gestion glycémie capillaire Soins de bouche Valider des statuts Valider des échelles Voie périphérique Placement sonde vésicale à demeure Présence sonde vésicale demeure Remplacer sonde vésicale demeure Placement sonde rectale oxygénothérapie Appareillages et plaies encodées au Qop Mise sous contention		

Stratégie et projets du département infirmier

Notre vision :

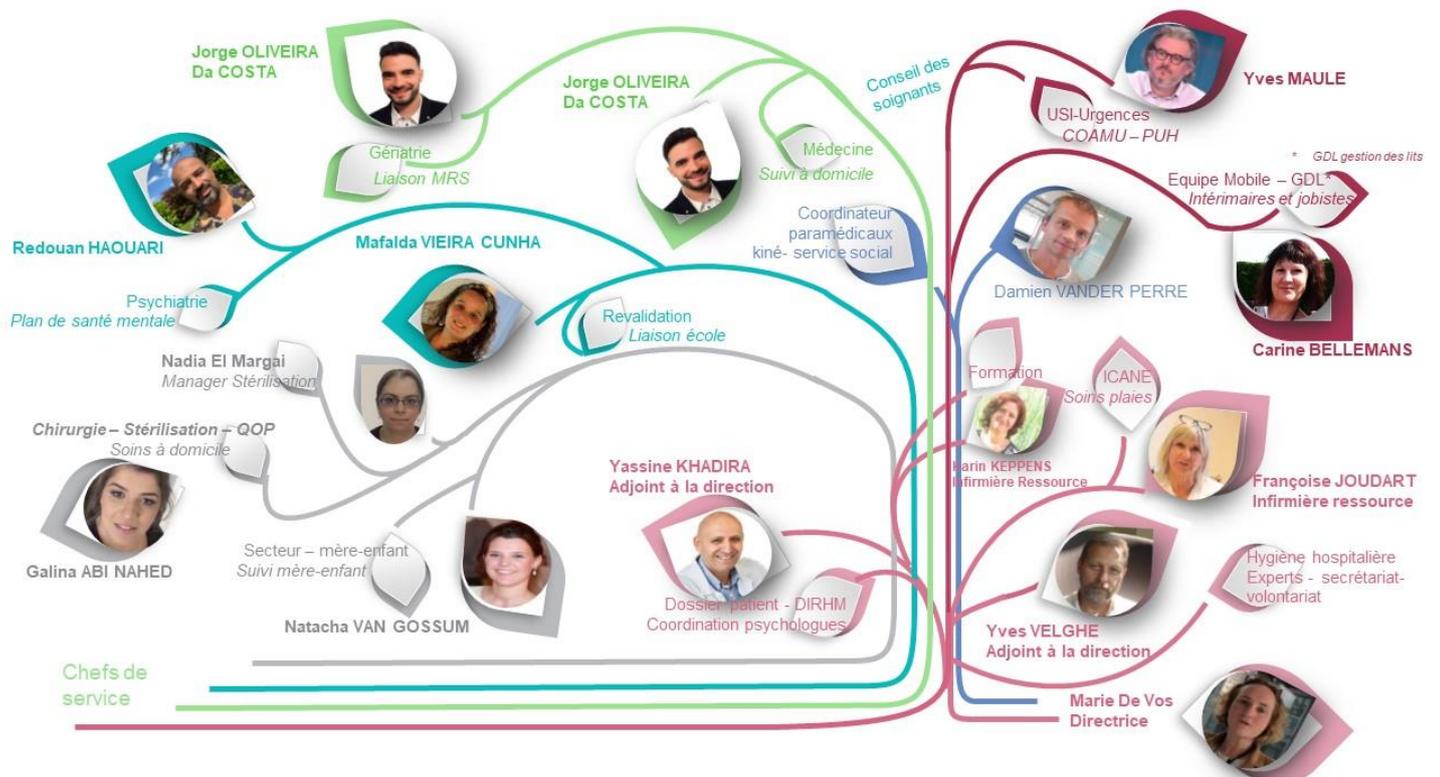


Devenir un hôpital magnétique

Les hôpitaux magnétiques sont reconnus par les infirmières comme étant de **bons milieux de travail**, présentent un **faible turnover infirmier**, et se situent dans un **marché de travail compétitif**

Les forces que nous déployons pour vous :

- Réaliser des enquêtes de satisfaction
- Communiquer et rendre visibles les bonnes pratiques
- Créer et mettre à jour des procédures
- Favoriser et encourager le critical thinking lors de la prise en soins des patients en valorisant le jugement clinique de chaque patient
- Développer l'accompagnement des étudiants et des nouveaux engagés
- Rendre l'hôpital attractif pour le recrutement



La technique de communication SBAR

Les infirmières ont été formées pour utiliser la technique du SBAR dans leurs communications écrites ou orales au moment de la remise de service ou dans d'autres situations d'échange



Entraînez-vous à utiliser le SBAR dans vos rapports



Le collaborateur au centre de nos préoccupations

Nous sortons d'une période difficile; nous soutenons nos équipes et centrons notre énergie sur leur bien-être .

S Situation	Identification: vous, votre interlocuteur, le patient Motif de l'appel - Faits actuels Paramètres ou situation inhabituelle Que se passe-t-il maintenant ?
B Background	Antécédents - Faits du passé pertinents Diagnostic à l'admission Statut mental du patient Évolution des paramètres, Résultats d'examen pertinents
A Assessment	Selon vous, quel est le problème ? Clarifications, Actions entreprises Votre analyse, hypothèse ?
R Recommandation	Vos recommandations/demandes Vos questions ? Vos attentes et suggestions ?

Rapport au chevet du patient

Nous faisons des rapports au chevet des patients en SBAR

Objectif :

- Augmenter la sécurité du patient
- Impliquer le patient dans les soins





Checklist de départ

- Remettez votre badge d'accès à l'admission et récupérez votre caution (+ uniforme si emprunt)
- Faites valider et signer vos heures de stage sur Interneo par un référent étudiant ou la/le chef
- Complétez l'appréciation du terrain de stage pour le CHU-Brugmann via l'application Interneo
- Reprenez votre évaluation finale si celle-ci se trouve dans le CASIER DES ETUDIANTS. Si un référent étudiant est présent, un débriefing se fera votre dernier jour de stage
- Si votre évaluation finale n'est pas encore réalisée, laissez votre carnet de stage, une copie de vos heures de stages ainsi que vos objectifs dans le CASIER ETUDIANTS. Nous conviendrons ensemble d'une date afin que vous puissiez revenir la chercher lorsqu'un référent est présent dans le service.

Date et heure du rdv :

.....

Référent présent :

.....

N° de téléphone :

.....

Nous vous remercions pour votre investissement et nous espérons que vous avez eu un stage enrichissant parmi nous.



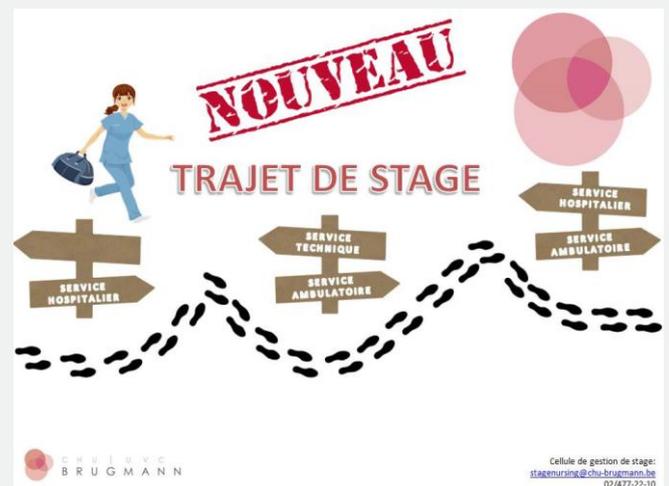
Trajet de stage au CHU Brugmann

Un stage au choix ?

Une équipe qui vous intègre dans leur dynamique ?

Un sujet de TFE en lien avec les projets de l'hôpital ?

Nous vous proposons de revenir en **stage au choix** ou de choisir un trajet de stage en combinant un stage **hospitalier** avec un stage **technique** ou **ambulatoire**



Plus d'infos : stagenursing@chu-brugmann.be

Quatre bonnes raisons pour venir travailler au CHU Brugmann

SE SENTIR EPANOUI

Une ambiance de travail conviviale dans des services modernes

Une mission publique qui a du sens



SE SENTIR ATTENDU

Un plan d'intégration et un accompagnement rapproché avec un doublage les premiers jours

Un parrainage personnalisé et du feedback régulier



Plus qu'un métier...
Un art de soigner
Un art de vivre



SE DEVELOPPER

Evoluer dans un plan de développement professionnel adapté à vos compétences et à vos besoins



SE PERFECTIONNER

Un milieu scientifique evidence based axé sur la formation et l'amélioration continue



Salaire brut mensuel (04/2022)

Bachelor 2.510 € (0 ans)

Barème IFIC 2.942 € (0 ans)

TALENTS
RECONNAISSANCE
TRAJET DE CARRIERE
SENS
Esprit d'équipe
IMPLICATION
Mission E-Santé
AUTONOMIE
PROJETS
CONFIANCE
Multidisciplinarité
DEPIS VISION
SOUTIEN
ACCOMPAGNEMENT
CONVIVIALITE
Hôpital public
UNIVERSITAIRE

PRIME ATTRACTIVE

PRESTATIONS POUR
HEURES
INCONFORTABLES

FRAIS DE TRANSPORT
EN COMMUN A 100%

CHEQUES REPAS 7.30€

40 jours congé/an

20 js congés annuels (légaux) 10 j fériés
5 jours extra-légaux – 4 j compensatoires

PRESTATIONS POUR HEURES
ADDITIONNELLES

Avantages

PRIME BILINGUISME

Etre étudiant infirmier de nos jours, un vrai défi !

Bientôt diplômé, un nouveau challenge !



[Découvrez les différents services au travers des vidéos](#)

[Fiers d'être infirmiers, fières d'être infirmières - YouTube](#)

Recrutement dans le département infirmier et paramédical

Vous vous posez des questions sur votre avenir professionnel ?

N'attendez pas d'être diplômé pour nous rencontrer !

Un entretien avec la(le) chef et la(le) chef de service :
Profitez de votre stage pour les rencontrer

Un entretien d'orientation avec
l'ICANE : francoise.joudart@chu-brugmann.be 02/477-22-10

[lien vers un entretien](#)



Soyez à nos côtés dès demain !

Postulez en ligne

-  1 Fiers d'être infirmiers, fières d'être infirmières
chubrugmann 1:09
-  2 Trots om verpleegkundige te zijn
chubrugmann 1:09
-  3 Louise : fière d'être infirmière en médecine / trots om verpleegkundige i...
chubrugmann 1:49
-  ▶ 4 Albertine : fière d'être infirmière en gériatrie / trots om verpleegkundige in...
chubrugmann 1:50
-  5 David : fier d'être infirmier aux urgences / trots om verpleegkundige in de spoe...
chubrugmann 1:35
-  6 Oumaima : fière d'être infirmière en psychiatrie / trots om psychiatrische...
chubrugmann 1:55
-  7 Vanessa : fière d'être infirmière en revalidation / trots om verpleegkundig...
chubrugmann 1:34

Un job chez nous ?

C'est possible !

<https://job.chu-brugmann.be/fr/vacature/70661/job-etudiant-infirmier/>

[lien vers les offres d'emploi](#)